La formación universitaria en la producción social del hábitat

XXIV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA

LA PLATA, ARGENTINA
-2018-

REDULACAV

COMISIÓN DIRECTIVA 2017-2020
Secretaria General: Beatriz PEDRO (Argentina)
Secretario Ejecutivo: Luis VÁZQUEZ (México)
Consejo Directivo: Luis DE LA MORA † (Brasil)
Ruben SEPULVEDA OCAMPO (Chile)
Martin MOTTA (Argentina)
Martin ZALAZAR (Argentina)

CONGRESOS FAU
EDITORIAL FAUNNE

XXIV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA

LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

REDULACAV

LA PLATA, ARGENTINA
-2018-

COMISIÓN DIRECTIVA 2017-2020
Secretaria General:
Beatriz PEDRO (Argentina)
Secretario Ejecutivo:
Luis VÁZQUEZ (México)
Consejo Directivo:
Luis DE LA MORA † (Brasil)
Ruben SEPULVEDA OCAMPO (Chile)
Martin MOTTA (Argentina)
Martin ZALAZAR (Argentina)

XXIV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA: la formación universitaria en la producción social del hábitat.

COMITÉ EDITORIAL
Martín ZALAZAR
Ruben SEPULVEDA OCAMPO
Clara MANSUETO
Ricardo DE SARRAGA

PUBLICADO POR
EDITORIAL FAU UNNE
Directora: Secretaria de Investigación,
Dra. Arq. Venettia Romagnoli

DISEÑO DE TAPA Y CONTRATAPA:
Marcelo Benítez - Editorial FAU UNNE

DISEÑO DE INTERIOR:
Alina ROMERO ORUÉ - FADU- UBA

Red ULACAV - Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda
La formación universitaria en la producción social del hábitat : XXIV Encuentro Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda ; compilado por Martín Zalazar ; coordinación general de Martín Zalazar. - 1a ed compendiada. - Resistencia : Editorial FAU-UNNE, 2020.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-47567-0-1

1. Arquitectura . 2. Hábitat. I. Zalazar, Martín, comp. II. Zalazar, Martín, coord. III. Título
CDD 728

- Atribución: se debe mencionar la fuente (título de la obra, autores, editorial, año).
- Se permite la utilización de esta obra sólo con fines no comerciales.
- Mantener estas condiciones para obras derivadas: solo está autorizado el uso parcial o alterado de esta obra para la creación de obras derivadas siempre que estas condiciones de licencia se mantengan para la obra resultante.

ÍNDICE

PRÓLOGO
UN NUEVO ENCUENTRO NOS REÚNE 7
UN POCO DE HISTORIA 9
ENCUENTROS ULACAV 12
INTRODUCCIÓN
COMPARTIENDO EXPERIENCIAS 17
CAPÍTULO I
LA RED EN TRABAJO. 23
ACTA DE ASAMBLEA DE LA RED 24
TRABAJOS DE ASAMBLEA 25
SESIONES DEL 6 Y 7 DE SEPTIEMBRE (A.M.) 27
CAPÍTULO II
EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. 33
CÁTEDRAS/GRUPOS LATINOAMERICANAS PRESENTES
EN EL XXIV ENCUENTRO 37
PÓSTER EXPUESTOS en el XXIV encuentro 38
MIEMBROS PLENOS. 41
Arquitectura, Diseño y Pobreza 42
Instituto de Vivienda Social "Alfredo Méndez" 44
Práctica Profesional Asistida con orientación en Hábitat Popular. 46
Seminario de Gestión Territorial y Hábitat. 48
Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular 50
El Hábitat desde una Perspectiva Interdisciplinaria 52
Centro de Investigación Hábitat y Municipio (CIHAM) 54
Problemática Socio-Habitacional 56
Taller Libre de Proyecto Social 58
Política de Vivienda (PV) 60
Comunidade Interdisciplinar De Ação, Pesquisa E Aprendizado–Ciapa 62
Producción de la vivienda con participación de los habitantes 64
Cuerpo Académico "Cultura del Hábitat" 66
El hábitat social como un sentido del saber habitar 68
La Arquitectura en la Producción Urbana Latinoamericana 70
Hábitat Digno 72
Procesos Sociales y Urbanos. La Ciudad en la Teoría 74

MIEMBROS ASPIRANTES 77
Hábitat Popular, Problemas, Políticas y Gestión 78
Vivienda de Interés Social 80
Gestión Urbana Contemporánea 82

CAPÍTULO III:
DR. LUIS DE LA MORA

DR. LUIS DE LA MORA, LUCHA Y SABIDURÍA AL SERVICIO DEL HÁBITAT . . 86
Palabras del profesor Doctor Luis de La Mora. 88
Testimonios de integrantes de la Red ULACAV:. 90

CAPÍTULO IV

Profundizar y ampliar el esfuerzo para educarnos y aprender 97
SOCIALES 100

PRÓLOGO

hábitat
Red
social
investigación
extensión
tema
sociales
académicos
docencia
Contribuir
vivienda
estudiantes
problemas
producción
universidades
docentes
posgrado
acción
compromiso
grado
trabajo
ciudad
Mendoza
grandes
habitacional
enseñamos
Hábitat
permanente
ámbito
habitacionales
universitaria
disciplinas
formación
gestión
académica
Latinoamérica
organizaciones
presente
proyectos
intercambiar
aporte
sociedad
políticas
hacia
temas
Vivienda
información
intercambio
residencial
dentro
conocimiento
profesional
forma
etc
popular
interés
estudio
ser
través
planes
Encuentro
conflictos
campo
además
cátedras
mayor
foro
nuevas
generar
problema
tarea
programas
cambio
perfeccionamiento
comprensión
específica
enseñanza
diversas
teórica
conocimientos
Promover
actividades
finalidad
preparación
urbano
humanos
metodología
consideran
cabo
ULACAV
universitarios
nivel
grupos
temática
soluciones
profesionales
desarrollo
urbano-residencial
mejor
laboral
Convocar
objetivos
efectivo
menor
discutir
Fundamentar
Esfuerzo
estudios
disciplinar
impulsar
calidad
física
conjunto
menos
nuevos
emprendedores
privadas
Universidad
favorable
surgió
cobija
particular
efectos
Títulos
interdisciplinaria
investigadores
hacienda
especializacion
desarrollar
universidad
población
generaciones
vez
parte
ámbitos
vida
fe
límite
carácter
abordan
desvinculación
crítico
embargo

UN NUEVO ENCUENTRO NOS REÚNE

5 de setiembre de 2018

Realizamos nuestro XXIV Encuentro, en la facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de la Plata en iniciativa compartida con el IV Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria.

Nos mueve la importancia y necesidad de fortalecer espacios de encuentro, debate y reflexión entre los arquitectos y los profesionales del hábitat en sus múltiples roles, y compartir las iniciativas de cátedras en distintas Universidades de Latinoamérica, que trabajan el desafío de conocer, comprender y valorar la producción social del hábitat y en ella la necesaria formación para una nueva actuación de los arquitectos y los profesionales que inciden en su construcción, con una mirada transdiciplinar de las temáticas de hábitat y vivienda y de metodologías de abordaje compartido, que si bien es un proceso creciente, que lleva más de 20 años, necesita ser fortalecido.

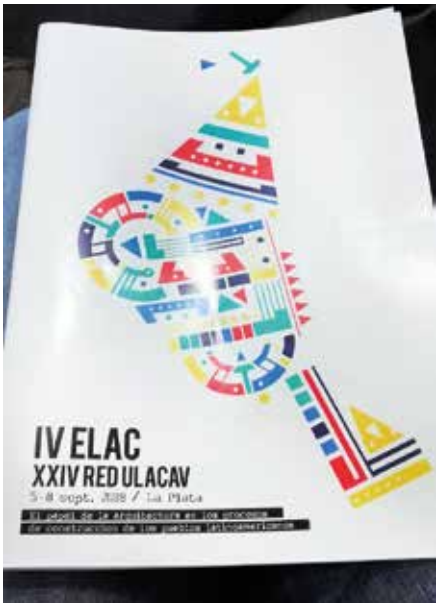
Desde 1995 cuando se crea esta Red Universitaria Latinoamericana con la finalidad de incidir en los procesos formativos en los diversos espacios académicos en la Región, el contexto se caracterizaba por un número reducido de cátedras dedicadas a la temática de la vivienda social y la producción social del hábitat.

Apertura del XXIV Encuentro de la red y del IV Encuentro de Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria. Facultad de Arquitectura. Universidad de La Plata / Argentina

En la actual realidad, son numerosas las cátedras de grado y programas de postgrado que abordan esta temática, cuando una mayoría de los países de Latinoamérica, dan señales de transitar hacia un modelo de desarrollo sustentado en el neoliberalismo, en que se ha incrementado la desigualdad social, económica y espacial, que generan nuevas demandas de procesos formativos y metodológicos que nos interpelan como Red a reflexionar, intercambiar experiencias y hacer sugerencias.

Nuestros países dentro de la denominada "ritualidad internacional" se han comprometido con la implementación de una Nueva Agenda Urbana y con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (en especial el 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles y 10: Reducción de las Desigualdades), que también, nos obligan a generar nuevas formas metodológicas e instrumentos, que contribuyan a un hábitat residencial sustentable, entendido como un proceso complejo producto de la acción de diversos actores, con dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas que requieren de un trabajo interdisciplinario por su complejidad, una acción multiactoral y una demanda de participación política activa de los ciudadanos, con adecuada información sobre sus derechos y deberes, basados desde un paradigma ciudadano que sin lugar a dudas generará una tensión con el paradigma dominante.

Portada del folleto del ambos encuentros, con la historia de su construcción.



UN POCO DE HISTORIA

Texto publicado en la Revista del Encuentro. Aporte en la redacción del Arq. Alfredo Méndez.

La iniciativa surgió en 1994, en la ciudad de Santa Fe, Argentina, con la participación de los Arqs. Alfredo Méndez (Mendoza), Dardo Arbide (Buenos Aires) y Aurelio Ferrero (Córdoba).

El Primer Encuentro de Cátedras de Vivienda (Mendoza, Argentina, Abril /1995) con dieciséis cátedras e institutos pertenecientes a diez universidades de Argentina, Chile y Uruguay, convino como respuesta a las demandas de la sociedad en un tema de alto contenido humano como es el habitacional, crear espacios de intercambio interdisciplinario entre docentes universitarios especializados con el fin de mejorar y enriquecer la calidad de la enseñanza y fortalecer la formación profesional de los estudiantes en vivienda social. En Tucumán, Argentina, Septiembre/1998, el IV Encuentro adoptó el nombre de Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda, conservándose hasta el presente, con la sigla Red ULACAV.

Funciona como una agrupación voluntaria de académicos interesados desde sus cátedras universitarias en el intercambio de prácticas pedagógicas, resultados de investigaciones y experiencias de extensión al medio, siendo los encuentros anuales organizados por los distintos miembros con el apoyo de sus respectivas sedes universitarias.

Enfoque de la vivienda y el hábitat urbano y su abordaje en la formación académica.

Se lo entiende como el lugar que cobija espacialmente al ser humano y permite la estructuración física, psíquica y social de su entorno y ser personal. Sin embargo, grandes sectores de la sociedad mundial carecen de viviendas adecuadas (incluyendo aquellas de políticas habitacionales viviendistas), observándose el desarrollo creciente

de graves conflictos derivados de la crisis habitacional, especialmente en los segmentos de mayor precariedad y vulnerabilidad. Muchos de estos problemas han adquirido nivel crítico por su carácter estructural y permanente; ello genera un compromiso ético para todo el ámbito académico en particular, con el deber de asumir y aportar soluciones de manera permanente.

Muchos académicos de Latinoamérica sostienen que el mejor aporte para superar efectivamente el problema, radica en capacitar al máximo en esta problemática a jóvenes generaciones que transitan por la universidad. La RED asumió el compromiso de impulsar en las universidades el estudio y preparación sobre estos temas y problemas, además del aporte de soluciones frente a conflictos inherentes al hábitat residencial que afectan a la población latinoamericana, fortaleciendo la docencia, la investigación y la extensión universitaria en el tema de la producción social del hábitat en Latinoamérica.

Para ello *promueve*: /el intercambio de conocimientos, de información, de docentes, investigadores y estudiantes. /el trabajo y perfeccionamiento conjunto de académicos pertenecientes a universidades de distintos países. / la transferencia de nuevos conocimientos y experiencias para la gestión, formulación de políticas, programas y proyectos habitacionales / la atención de las nuevas exigencias de formación profesional planteadas por la producción social del hábitat con asistencia de organismos públicos, organizaciones sociales y emprendedores individuales / para que, desde el mutualismo, cooperativismo y vecinalismo desarrollen nuevas formas de producción social del hábitat residencial, propiciando la favorable acogida de la acción estatal y organizaciones de la sociedad civil.

Fuente: RED ULACAV

Contribuye: /conocer, comprender y revertir los efectos de los grandes cambios económicos y sociales ocurridos en las últimas décadas que deterioraron gravemente la situación socio-habitacional, impactando tanto en hábitat como calidad de vida de grandes grupos humanos / a satisfacer la demanda de recursos humanos formados para enfrentar y/o desarrollar políticas habitacionales, elaborar planes, programas y confeccionar proyectos habitacionales en cada uno de nuestros países.

Ampliar la limitada inclusión actual del tema habitacional en la formación universitaria; el presente aislamiento y desvinculación generalizada de la acción académica en vivienda con el resto de la currícula, limita y restringe su efectividad y comprensión profunda de los estudiantes sobre la cabal dimensión que este problema ha alcanzado en el presente.

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

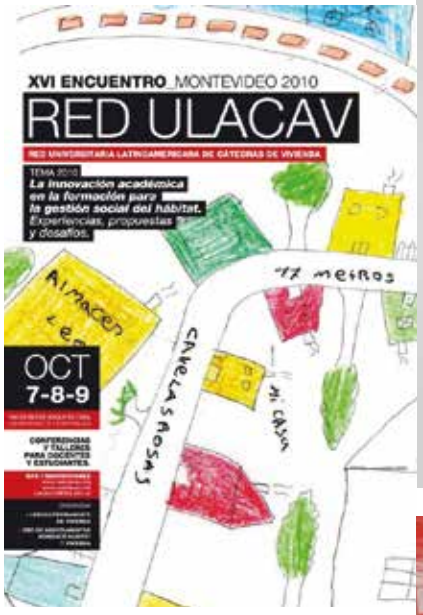
ENCUENTROS ULACAV

I Encuentro, Mendoza, Argentina, 1995 - **II. Encuentro**, Montevideo, Uruguay, 1996 - **III. Encuentro**, Santiago de Chile, 1997 - **IV. Encuentro**, Tucumán, Argentina, 1998 - **V. Encuentro**, Valparaíso, Chile, 1999 - **VI Encuentro**, Córdoba, Argentina, 2000 - **VII. Encuentro**, Resistencia, Argentina, 2001 - **VIII. Encuentro**, Montevideo, Uruguay, 2002 - **IX Encuentro**, Asunción, Paraguay, 2003 - **X Encuentro**, Pelotas, Brasil, 2004 - **XI Encuentro**, Rosario, Argentina, 2005 - **XII Encuentro**, Mendoza, Argentina, 2006 - **XIII Encuentro**, Valparaíso, Chile, 2007 - **XIV Encuentro**, Buenos Aires, Argentina, 2008 - **XV Encuentro**, Resistencia, Argentina, 2009 - **XVI Encuentro**, Montevideo, Uruguay, 2010 - **XVII Encuentro**, Córdoba, Argentina, 2011 - **XVIII Encuentro**, Santa Fe, Argentina, 2012 - **XIX Encuentro**, Pelotas, Brasil, 2013 - **XX Encuentro**, Mendoza, Argentina, 2014 - **XXI Encuentro**, San Juan, 2015 - **XXII Encuentro**, Xalapa, México, 2016 - **XXIII Encuentro**, Buenos Aires, Argentina, 2017 - **XXIV Encuentro**, La Plata, Argentina, 2018

Comisión Directiva
RED ULACAV

Publicación online
"Formación Universitaria en Hábitat- 20 Años de Experiencia de la Red ULACAV", 2016.
www.redulacav.org

Algunas PIEZAS GRÁFICAS
de convocatoria a
ENCUENTROS DE LA RED



INTRODUCCIÓN

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS
ELAC + ULACAV

El encuentro se desarrolló en un clima de compañerismo, solidaridad, recuerdos, reencuentro y lucha. Clima de reflexión y lucha, en defensa de la universidad pública Argentina y frente a la acuciante situación social y económica que se vive en varios países de Latinoamérica y que atraviesa a la producción social del hábitat, a los ámbitos de formación y a las reivindicaciones de género.

En su apertura, estos contenidos quedaron plasmados en las palabras dadas por la secretaria general de la RED ULACAV Arq. Beatriz Pedro, y las exposiciones de la presidenta del Centro de Estudiantes Bianca Giagante (de la agrupación estudiantil Agite), del Arq. Diego Blasques de la RED ELAC- ENAC y de la Arq. María Eugenia Durante de Arquitectos de la Comunidad (ARQCom-La Plata).

Fuente:
Facebook ARQCOMLP
(Setiembre 2018)

Culminó la apertura con un sentido recuerdo y homenaje hacia el fallecido referente Arq. Fermín Estrella, frente al árbol plantado en su memoria en el patio de la facultad donde se desarrollaba la apertura. Con una gran concurrencia se dieron por iniciadas las actividades.

En la 1era Mesa del Encuentro, "Prácticas contra hegemónicas desde la Formación Universitaria", la RED compartió la mesa con las experiencias de cinco estudiantes y docentes del Taller Total de la Facultad de Arquitectura de Córdoba (del año 1972-1976), la experiencia de la Arq. Silke Kapp de San Pablo, Brasil.

La Arq. Beatriz Pedro, ante la ausencia del Prof. Luis de la Mora afectado por un problema de salud, expuso la trayectoria, composición, enfoque y desarrollo conceptual de experiencia formativa de 24 años de la RED ULACAV, que propugna el abordaje de la formación y la actuación profesional proyectual, en forma integradora, pluridimensional y en relación participativa, social y nacionalmente situada, haciéndose cargo de la realidad del hábitat con las que se encuentran las actuaciones de los profesionales del hábitat. Explicitando el enfoque conceptual de la dimensión social del proyecto, planteó la necesidad de un abordaje de la formación que vaya del Proyecto al Proyecto Social, del Proyecto objeto al Proyecto Situado, del Proyecto fragmentado al Proyecto Integral, del Proyecto "neutral" al Proyecto Comprometido, experiencia que lleva adelante desde el Taller Libre de Proyecto Social en la FADU UBA.

Fuente:
Facebook ARQCOMLP
(Setiembre 2018)

Los siguientes días los integrantes de las cátedras de la RED realizaron las asambleas y talleres propuestos, expusieron posters de las materias y de las cátedras y compartieron los talleres y eventos llevados adelantes por el ELAC.

Vale destacar el clima vivido en todas las jornadas. Se respiraba aire de reflexión, entusiasmo, fuerza, compromiso, lucha, trabajo, alegría, emoción, transgresión y unión.

El próximo encuentro se realizará en Recife, Brasil en septiembre del 2019.

Fuente: Red ULACAV

Esta publicación producto del encuentro se propone transmitir parte de la riqueza del encuentro vivido este 2018.

En un primer capítulo La RED en trabajo. Un encuentro sentido: Espacios de debate sobre la formación universitaria y el rol profesional en los procesos de transformación del hábitat, se presentan las discusiones y los momentos más representativos del encuentro.

En el segundo capítulo bajo el título, Nuevo emérito: Dr. Luis De La Mora, lucha y sabiduría al servicio del hábitat, hacemos hincapié en la figura del compañero de Brasil.

En el tercer capítulo, se presenta la diversidad de posters expuestos por las cátedras que participaron bajo el título, experiencias de las cátedras en los procesos de enseñanza aprendizaje. Se organizan primero las cátedras que revisten de miembro plenos y luego las cátedras aspirantes.

CAPÍTULO I

hábitat
Red
social
investigación
extensión
tema
sociales
académicos
docencia
Contribuir
vivienda
estudiantes
problemas
docentes
producción
universidades
posgrado
acción
compromiso
formación
gestión
académica
Latinoamérica
organizaciones
universitaria
disciplinas
habitacional
enseñamos
permanente
Hábitat
habitacionales
ámbito
conflictos
Encuentro
planes
grandes
Mendoza
ciudad
específica
enseñanza
conocimientos
Promover
teórica
diversas
actividades
finalidad
comprensión
perfeccionamiento
programas
tarea
cátedras
mayor
foro
nuevas
generar
problema
presente
popular
Vivienda
información
intercambio
residencial
dentro
conocimiento
profesional
temas
forma
interés
estudio
través
ser
además
campo
soluciones
aporte
proyectos
intercambiar
sociedad
políticas
hacia
países
profesionales
desarrollo
grupos
ULACAV
universitarios
nivel
temática
metodología
consideran
grado
trabajo
preparación
urbano
humanos
cabo
académico
Convocar
objetivos
efectivo
Esfuerzo
Fundamentar
discutir
Llevan
impulsar
menor
estudios
discipline
física
calidad
conjunto
menos
generaciones
población
mejor
urbano-residencial
laboral
crítico
embargo
particular
efectos
Títulos
interdisciplinaria
investigadores
haciendo
mutuamente
vez
parte
ámbitos
vida
fe
nuevos
cambio
esencia
emprendedores
privadas
favorable
surgió
cobija
especializacion
desarrollar
universidad
Universidad
desvinculación
abordan
límite
carácter

LA RED EN TRABAJO

El segundo día del encuentro comenzaron a funcionar los talleres previstos de ELAC y la Asamblea de ULACAV. Se constituyó la dirección con la Secretaría general Beatriz Pedro (UBA, Argentina), secretario ejecutivo Luis Honorato Vásquez (U. Veracruzana, México), los consejeros Martín Zalazar (UC, Argentina), Rubén Sepulveda (UCh, Chile), Martín Motta (UBA, Argentina) y la Secretaría general de mandato cumplido Marta Giró. Sentidamente fue la ausencia del consejero de Brasil Luis De La Mora, quien por razones de salud no pudo concurrir. El trabajo de asamblea se realizó con la participación de miembros de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, México.

El tercer día del encuentro, quizás el día de mayor concurrencia simultánea nos encontró al calor de los casi 800 asistentes.

El funcionamiento de la asamblea se propuso trabajar arduamente durante la mañana, de modo tal que se resolvieran aspectos medulares y por la tarde participar de las actividades en conjunto

El aspecto más significativo de la jornada de la mañana fue la Video conferencia con Luis De La Mora. La Asamblea por unanimidad resolvió declarar al Dr. De La Mora miembro emérito de la red ULACAV. Dicha distinción le fue transmitida en la video conferencia. Las palabras de Luis en agradecimiento a la red estuvieron cargadas de una gran emoción calando profundamente en los integrantes presentes.

Fuente: Red ULACAV

ACTA DE ASAMBLEA DE LA RED

Universidad Nacional de la Plata
La Plata, Argentina – 5 al 8 de septiembre 2018

Breve reseña de actividades realizadas:

El primer día de actividades comenzó el 5 de septiembre, con el acto inaugural a las 18:00 hrs. en el patio 2 de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de la Plata, conformando una mesa de apertura con

- Secretaria General de la Red ULACAV
- Integrante Red ENAC-ELAC
- Compañeres de Agite Estudiantil y Graduados
- Compañeres de ArqCom LP

Realizando cada uno de los ponentes una relatoría de los objetivos que busca cada organización y el planteamiento que los une al movimiento sobre papel de la arquitectura en los procesos de construcción de los pueblos latinoamericanos y en el que dan muestra de las experiencias obtenidas a lo largo de muchos años de participación en la lucha por el hábitat digno.

El día 6 de septiembre, se realizó la primera reunión de la Asamblea de la Red, identificando a los presentes y definiendo el temario de partida de la Asamblea.

Las sesiones por las tardes fueron definidas para la realización de talleres en los que profesores de la Red hacen presencia en la discusión de temáticas sobre lo que la Red aborda dirigido a estudiantes y docentes.

El día 7 de septiembre, la Asamblea prosiguió por la mañana y continuo sobre consideraciones administrativas y de logística, se realiza la votación para designación de miembros eméritos, votando por unanimidad como Miembro Emérito, al Dr. Luis de la Mora de la Cátedra de Producción Social del Hábitat de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil y se nombra como sede para el próximo encuentro 2019, XXV Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda (ULACAV) a la Cátedra de Recife Brasil.

Por la tarde, se continua sobre las charlas sobre las conclusiones de cada uno de los talleres y se hace presencia en el dialogo entre estudiantes y docentes.

TRABAJOS DE ASAMBLEA

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

SESIONES DEL 6 Y 7 DE SEPTIEMBRE (A.M.)

El día 6 de septiembre, en el Aula 3 de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; se presentan las Cátedras asistentes agrupándolas en categorías de miembros plenos, miembros aspirantes y miembros asistentes.
Con la inclusión de cuatro Cátedras Aspirantes:

- Gestión del Hábitat de UNGS, Argentina
- Catedra UNAM México (Gustavo Romero)
- (FADA / UNA, Johnny Alvarenga) Asunción Paraguay
- HÁBITAT POPULAR, Problemas, Políticas y Gestión UNLP, Argentina

Se realiza una explicación sobre las circunstancias que dieron pie a las modificaciones en el transcurso del año, para la colaboración en el IV Encuentro ELAC y XXIV de la RED ULACAV.

Se realiza un dialogo sobre las condiciones actuales que guarda la Red, en concordancia con su nombre y la visión multidisciplinaria que busca mostrar, a efecto de la proyección de su imagen hacia el exterior y las posibilidades de impulsar nuevas formas de difusión y presencia de las cátedras inmersas y la incorporación de nuevas. Se marcan nuevas estrategias en beneficio de la reactivación y estímulo a la Red, a partir de planteamientos vinculados o parecidos a las jornadas intercátedras desde el enfoque del aprendizaje como encuentro anual, dado el incremento en la oferta de congresos sobre temáticas similares y que su número ha disminuido el potencial de nuestros eventos.

Se señala el interés por desarrollar la organización de un encuentro en el que no solo sea la asamblea y que se difunda todo lo que cada cátedra ha realizado en año, que trate de retroalimentar e impulsar el mejor desarrollo de cada Cátedra, con la ventaja de poder reconocer, en cada una de las presentaciones, posibilidades de aprendizaje para cada uno de los miembros de las Cátedras.

Se menciona como gran ventaja actual la implementación de la tecnología, a partir de la realización de videoconferencias y cursos virtuales, que a su vez pudieran generar recursos para el sostenimiento de los encuentros, basados en las posibilidades de realización conjunta desde las diferentes cátedras y países que integran la Red ULACAV.

Se plantean preguntas sobre ¿Tiene fortalecimiento en nuestras cátedras las prácticas profesionalizantes?, ¿Cómo se enseña la colaboración entre disciplinas?, ¿Qué pasa con los conflictos urbanos? y ¿las nuevas formas de habitar? Al dejar de lado la connotación de Diseño, reducido al objeto y albergar la idea de Proyecto desde un planteamiento multidisciplinar.

Se plantea la idea de fortalecer a la Red de una manera más eficaz, para dar respuesta a las problemáticas existentes, cuando las disciplinas no vienen a la Red, la Red debe ir a las disciplinas, con énfasis en las mayorías. La obligatoriedad de profundizar en la importancia de relacionar la disciplina con el rompimiento de un conocimiento único e incentivar el reconocimiento de planteamientos desde las fronteras disciplinares, con consideraciones que nos lleven a reconsiderar la multiescalaridad, desde una perspectiva de abordaje en las cátedras de un enfoque relacionado a problemáticas insertas desde sus programas.

Las rupturas del pensamiento desde su planteamiento pedagógico, como espacio de construcción del conocimiento, a partir del abordaje multiactoral, como principio de generación desde el dialogo de saberes, desde lo ideológico, lo espacial, lo multidisciplinar, para el logro de un mejor abordaje de la realidad.

Por lo que se plantea el desarrollo de un Plan de trabajo que permita la organización y desarrollo de potencialidades de la Red, desde la planeación de la dirección de la Red.

Otras consideraciones que se tomaron en cuenta, fue la posibilidad de continuar con la realización del tomo II del libro la Formación Universitaria en el Hábitat, para la planeación y la definición de la estructura del mismo. Quedando como responsables, Beatriz Pedro, Martín Zalazar, Ruben Sepulveda, Luis Arturo Vázquez, Marta Giro y Martín Mota; Se retoma la idea de realización del libro de este Encuentro, a partir de los posters recibidos en el mismo "Procesos de formación, extensión e investigación".

De igual manera, se planteó la recuperación en los Encuentros del formato de ponencia y discusión desde temáticas definidas para el mismo y se hizo mención de la necesidad de actualización a la página web de la Red ULACAV y el apoyo de Martín Motta para su logro.
Se hace mención a la necesidad de desarrollar una estrategia de invitación de cátedras nuevas o antiguas no participantes hasta hoy.

Así como, el definir una estrategia de incidencia en nos vincule con nuestro Entorno.

Se plantea la idea de una Estrategia de colaboración conjunta de cátedras integrantes usando medios digitales, en los que se vincule las posibilidades de insertarnos a la plataforma de HIC o la realización independiente desde las capacidades de cada cátedra y en la que podamos obtener recursos en beneficio de la RED y se deja para su análisis las posibilidades para postular a recursos para el financiamiento de la Red ULACAV.

Se realiza la votación para la definición de la Sede para el próximo Encuentro de la XXV Asamblea de la Red ULACAV, aprobándose como sede a la Cátedra de Producción Social del Hábitat y la CIAPA de la Universidad Federal de Pernambuco en la ciudad de Recife, Brasil. Por lo que la Cátedra de la UFPE, con apoyo de la Universidad Veracruzana de México y el comité directivo de la Red ULACAV quedan como responsable para la realización del evento.

Se plantean algunas temáticas de apoyo para la realización del próximo encuentro, sobre consideraciones hacia *"los límites de frontera disciplinar"* o preguntas sobre *¿Los conceptos ausentes en el ámbito del aprendizaje universitario? ¿El estudio de las estructuras del Estado desde su interior y su vínculo directo hacia el aprendizaje universitario? para la generación de nuevas relaciones con las estructuras de poder o ¿Cómo incidimos en la Política Pública?.*

Fuente: RED ULACAV

CAPÍTULO II

hábitat
Red
social
tema
investigación
extensión
Contribuir
vivienda
docencia
estudiantes
problemas
producción
universidades
académicos
acción
formación
gestión
académica
Latinoamérica
organizaciones
universitaria
disciplinas
habitacional
enseñamos
Hábitat
permanente
ámbito
habitacionales
sociales
ULACAV
grupos
temática
metodología
consideran
grado
trabajo
preparación
urbano
humanos
compromiso
posgrado
perfeccionamiento
comprensión
ciudad
específica
Mendoza
grandes
conocimientos
Promover
enseñanza
teórica
diversas
actividades
finalidad
docentes
programas
tarea
cabo
soluciones
cátedras
mayor
foro
nuevas
generar
presente
proyectos
intercambiar
aporte
sociedad
políticas
hacia
profesionales
desarrollo
temas
Vivienda
información
intercambio
residencial
dentro
conocimiento
profesional
popular
interés
estudio
través
conflictos
planes
Encuentro
campo
ser
además
etc

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. PROPUESTAS DE LAS CÁTEDRAS

En este capítulo se exponen diversas experiencias de formación académica que grupos de docentes, investigadores, estudiantes y habitantes llevan adelante en diferentes puntos de Latinoamérica. Mediante un compendio de 19 posters se busca expresar una intensa e histórica actividad académica vinculada a las problemáticas del hábitat popular. A través de múltiples formatos, tales como proyectos, cátedras, materias optativas, pasantías de extensión, pasantías de investigación, entre otras formas de institucionalización académica, diversos equipos de trabajo nos cuentan los objetivos, los aspectos teórico prácticos del proceso de trabajo y los múltiples resultados que alcanzan.

En su gran mayoría los espacios miembros de esta red han participado de la exposición proponiendo y conformando un ámbito de debate sobre la formación universitaria, crítica y comunitaria, tensionada por las necesidades sociales del territorio latinoamericano.

Los posters que a continuación se exponen, fueron parte de una muestra montada en las galerías de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de La Plata, durante las cuatro jornadas de trabajo del encuentro XXIV de la Red. Con los objetivos de dar a conocer los debates y las experiencias prácticas que, en el cotidiano, apuestan por otra educación, apuntando a formar nuevas generaciones de profesionales; profundizar en la construcción de un andamiaje teórico-metodológico de la arquitectura comunitaria, que sirva para reforzar procesos de trabajo territorial y penetrar en las universidades de toda Latinoamérica; y consolidar una red de trabajo a nivel latinoamericano que de respaldo a los procesos locales y las reivindicaciones particulares de los colectivos participantes.

Objetivo de la exposición. La convocatoria a posters se realizó con el objetivo de dar a conocer diversas experiencias e investigaciones que se dan en diferentes puntos de Latinoamérica, para lo cual se invitó a participar a proyectos, cátedras, materias optativas, grupos de investigación, etc., desde las problemáticas del hábitat popular relatando diversas experiencias, enfoques, prácticas, contenidos y aportes teóricos, etc.

La idea fue construir una exposición que sintetice propuestas y debates que aportan a construir otra arquitectura, una arquitectura comunitaria y crítica. Los posters enviados al encuentro de las cátedras integrantes de la RED ULACAV desarrollaron el enfoque, los contenidos y las prácticas con las que plantean la formación en la producción social del hábitat. POSTERS que cuentan las experiencias de trabajo, investigación, pedagógicas, de lucha, relatando e ilustrando los esfuerzos realizados desde diversos puntos del continente.
Los posters están inscriptos en el eje: Trabajo Red ULACAV, Formación universitaria interdisciplinaria para la actuación en laproducción social del hábitat, abordando los siguientes tópicos:

a. producción social del hábitat sus características en América Latina
b. conceptualización del proyecto integral
c. encuentro de saberes para un proyecto participativo.
d. gestión y desarrollo.
e. integración de investigación, docencia y extensión en la formación.
f. Integración interdisciplinar en la formación

Marco general de la exposición.
La exposición de la Red ULACAV se propuso ser un encuentro lleno de estudiantes, docentes de diversos puntos de Latinoamérica, que nos encontramos dando cuenta de los procesos formativos de nuestras cátedras de origen, intercambiar miradas, y repensar nuestros campos y estrategias de disputa; apuntando a: Masificar el debate de una arquitectura comunitaria, crítica, popular, feminista, ligada a los procesos de resistencia y lucha de nuestros pueblos.

Dar a conocer los debates y las experiencias prácticas que, en el cotidiano, apuestan por otra arquitectura, apuntando a formar nuevas generaciones de arquitectas y arquitectos que den respuestas creativas a los sectores más vulnerables de nuestras sociedades.
Profundizar en la construcción de un andamiaje teórico-metodológico de la arquitectura comunitaria, que sirva para reforzar procesos de trabajo territorial y penetrar en las universidades de toda Latinoamérica.
Consolidar una red de trabajo a nivel latinoamericano que de respaldo a los procesos locales y reivindicaciones particulares de los colectivos participantes.

Pensamos que las mejores maneras de dialogar, reflexionar y construir nuevas estrategias de avance en conjunto se desprenden de un encuentro que genere espacios para que esto suceda. (Circular ELAC –ULACAV)

La exposición de los posters fue albergada físicamente en las galerías abiertas que comunican los diversos edificios de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP. La larga y continua galería dio cobijo a los posters durante los cuatro días del evento. Por allí transitaron los casi mil inscriptos al encuentro a los que se sumaron los estudiantes, docentes y personal de apoyo de la propia Facultad, logrando así un masivo alcance de difusión de los posters de los integrantes de la Red Ulacav.

Fuente: RED ULACAV

De acuerdo al Estatuto de la Red ULACAV, las cátedras se organizan en torno a membresías de titulares o pleno y de aspirantes.

Son miembros Titulares o plenos, aquellas que cumplan con Dos (2) o más asistencias consecutivas a los Encuentros anuales de la Red.El representante con derecho a voto de la cátedra es su Profesor Titular, o Profesor a cargo de la titularidad, o un integrante de la Cátedra en quien el Profesor Titular o Profesor a cargo delega formalmente, por nota a la Secretaría General, la representación, para cada Encuentro.

Son miembros Aspirantes: aquellas cátedras pertenecientes a Facultades de países latinoamericanos, que asisten por única vez a los Encuentros de la Red y aspiran a la categoría de Miembro titular de la Red.

Los Miembros Aspirantes pueden participar de los Encuentros y presenciar las Asambleas, pero en estas últimas no tendrán voz ni voto, como no sea para manifestar su interés en ingresar como Miembros Titulares (Estatuto Red Ulacav, http://redulacav.org/membresia/).

Poniendo el énfasis latinoamericano se expusieron poster de espacios curriculares de diversas universidades del continente, a saber, Universidad de Buenos Aires, Universidad Federal de Pernambuco, Universidad Nacional de Rosario, Universidad de Chile, Universidad de Congreso, Mendoza, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Mendoza, Universidad Veracruzana, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Asunción, entre otras.

Fuente: RED ULACAV

Fuente: RED ULACAV

CÁTEDRAS/GRUPOS LATINOAMERICANAS PRESENTES EN EL XXIV ENCUENTRO

Los posters se acompañan de una ficha síntesis que reúne por un lado los datos instituciones de las cátedras o grupos y por otro lado las características de enseñanza aprendizaje sobre los cuales se apoya la catedra o grupo.

Respectos a las características de los paneles, para esta ocasión desde la organización del encuentro se solicitaron paneles que debían ser de tamaño A0 (1189 cm de alto, por 841 cm de ancho).

Si bien en esta publicación se presentan los posters del XXIV encuentro RED ULACAV, también se incorporaron a la exposición algunos de los posters del XVIII encuentro del 2012 en Santa Fe. De este modo la presencia de la Red fue mayor en la ciudad de La Plata. En la presente publicación no se publican los posters del XVIII al no contar con los archivos digitales de los mismos.

PÓSTERS EXPUESTOS en el XXIV encuentro

Espacio Curricular	Ingreso a Red
MIEMBROS PLENOS:	
Arquitectura, diseño y pobreza (Sepúlveda)	1994
Catedra e instituto Vivienda Social "Alfredo Méndez"	1994
Práctica Profesional con orientación Hábitat Popular (Rebord)	1994
Gestión Territorial y Hábitat (Rodríguez)	1994
Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular (Giró)	1995
El hábitat desde una perspectiva interdisciplinaria (González)	2000
Centro Investigación Hábitat y Municipio- (De Sarraga)	2002
Problemática socio-habitacional (Gargantini)	2004
Taller Libre Proyecto Social (Pedro)	2005
Política de Vivienda (Motta)	2005
Comunidade interdisciplinar de ação, pesquisa e aprendizado. CIAPA (De la Mora)	2007
Producción de la vivienda con participación de los habitantes (Salgado)	2008
Cuerpo académico "Cultura del Hábitat" (Vázquez)	2009
El hábitat social como un sentido del saber habitar (Gancedo)	2013
La Arquitectura en la Producción Urbana Latinoamericana (Jaime)	2015
Hábitat Digno (Zalazar)	2015
Procesos Sociales y Urbanos. La Ciudad en la Teoría (Rodríguez)	2017

MIEMBROS ASPIRANTES:	
Hábitat Popular, Problemas, Políticas y Gestión (Curtit)	2018
Vivienda de Interés Social (Mitchell)	2018
Gestión Urbana Contemporánea (Szajnberg)	2018

A continuación, se presentan los posters que conformaron la exposición de la Red ULACAV. En un primer momento se presentan las cátedras que cuya categoría es de miembro titular o pleno de la red y en una segunda instancia de aquellas cátedras que revisten la categoría de aspirantes a ser miembros de la Red. En esta publicación los posters presentados se organizaron en relación al año de ingreso a la red de cada espacio curricular.

MIEMBROS PLENOS

CÁTEDRA/GRUPO	**Arquitectura, Diseño y Pobreza**
Universidad –Facultad	DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA, FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD DE CHILE.
Profesor/a	Rubén Sepúlveda Ocampo
Se dicta desde año	1987 se inicia como "Curso de Vivienda" y desde el 2000, con el nombre actual.
Tipo (electiva-obligatoria)	Dentro de la malla curricular de la carrera de Arquitectura es electiva.
Se dicta en nivel	4° y 5° semestre.
Duración | Carga horaria	9 horas (4.5 docencia directa y 4.5 docencia indirecta). Semestral.
Promedio de Estudiantes por año:	35 estudiantes (cupo definido por la Escuela de Pregrado y seleccionados por ranking).
Año de ingreso a la Red	1994
PROPUESTA	
Objetivo	La cátedra es un espacio de formación inserto en un proceso electivo, que busca formar arquitectos en áreas temáticas propias de la disciplina y en aquellas áreas que, en una sociedad como la chilena, parecen alejadas del paradigma del arquitecto tradicional, como son los temas de hábitat residencial, pobreza y la vulnerabilidad social. Esta asignatura pretende desarrollar competencias que permitan avanzar en la construcción de un pensamiento complejo, que entiende que la realidad es un todo indivisible, que dé cuenta de una realidad dinámica y heterogénea, en que se pase de las verdades absolutas a las descripciones aproximadas, del sometimiento a la cooperación, de la imposición a la participación. Competencias que contribuyan a generar "Lugares con sentido", que significa entenderlo como un hecho arquitectónico, urbano y social adecuado para la vida, que reconoce y valida los derechos de los individuos.
Contenidos	Conceptualización Básica sobre Arquitectura, Pobreza, Vulnerabilidad y Hábitat Residencial, Proceso de Urbanización en América Latina, Elementos de la Producción Social del Hábitat. Proceso de Urbanización en Chile, Políticas Públicas incidentes en el hábitat residencial. Elementos de Diseño Residencial.
Metodología	Se trabaja con Clases Expositivas, visita de expertos y habitantes, trabajo de equipos e instancias de Debate y Reflexión entre cuerpo docente y estudiantes, con trabajo en terreno en casos relevantes de la temática.
Evaluaciones	Desarrollo de fichas de lectura y observación, dinámicas grupales sobre temáticas específicas, ensayos individuales y trabajo grupal de complejidad creciente en un caso específico.
Otras consideraciones	Por implementación de nueva malla curricular de la carrera de Arquitectura que reduce a 5 y medio años su extensión, su carga horaria se reduce a 6 horas.

UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD: ARQUITECTURA Y URBANISMO | UNIVERSIDAD DE CHILE
CATEDRA: ARQUITECTURA, DISEÑO Y POBREZA
DOCENTES: RUBÉN SEPÚLVEDA OCAMPO | AYUDANTE: FELIPE NÚÑEZ ORREGO

Esta catedra es un espacio de formación inserto en un proceso electivo, que busca instruir arquitectos en áreas temáticas propias de la disciplina y en aquellas que, en una sociedad como la chilena, parecen alejadas del paradigma del arquitecto tradicional, como son los temas de hábitat residencial, pobreza y la vulnerabilidad social.

Es en esta lógica de entrelazar la realidad de una sociedad cada vez más competitiva, en la cual los más vulnerables quedan cada vez más desprovistos, se plantea esta catedra como una posibilidad de acercar el mundo de la arquitectura, hacia aquellos ciudadanos, que por diversas razones, hoy en día se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, ya sea social, habitacional, económica, entre otras.

Este acercamiento se desarrolla desde un enfoque teórico claro, ampliando las visiones de los estudiantes de lo que es o no es pobreza, cuestionándonos los indicadores universales de esta condición y planteando la necesidad de ver el tema de la vulnerabilidad, no solo a través de un componente cuantitativo, sino que cualitativo, que en una sociedad como la chilena es cada vez más palpable, ya que muchas veces las segregaciones socioespaciales, son solo el reflejo de un clasismo encUbierto por parte de un sector de la población y que va más allá de un indicador numérico.

Junto con estos aspectos teóricos, se busca profundizar aspectos prácticos, a través de salidas a terreno, dar a conocer testimonio de arquitectos que estén relacionados con la temática y también, poniéndolos en casos reales, invitándolos a resolver ya no solo como estudiantes, sino como posibles arquitectos, poniendo en el centro a la persona con sus carencia y potencialidad, y como está a través de las diferentes instituciones público y privadas, puede dar solución a sus temáticas habitaciones, que en muchos casos, desenvuelven una seria de otras dificultades, dando así un enfoque práctico, teórico y por sobre todo público a la enseñanza en la catedra.

UNIDADES

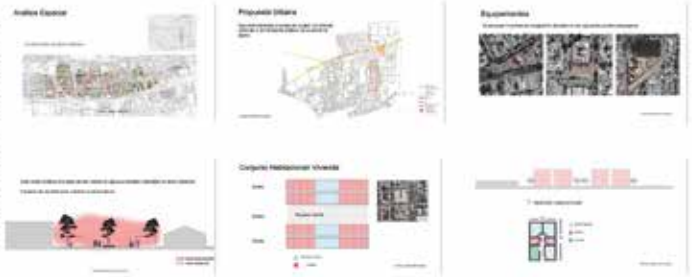
- I- Elementos introductorios
- II- Conceptualización básica sobre Arq, Diseñor y Pobreza
- III- Pobreza y Hábitat Residencial
- IV- Proceso de Urbanización en América Latina
- V- Proceso de Urbanización en Chile

ELEMENTOS DE LA CATEDRA

EXPOSITORES EXPERTOS

DINAMICAS EN CLASES

TRABAJOS PRACTICOS
SITUACION MIGRATRORIA EN CHILE



VISITA TERRENO

CONJUNTO ANDALUCIA

CONJUNTO NEO CITE

CONJUNTO NEO CITE

CONJUNTO POBLACION HUEMUL

FUENTES: TODAS PROPIAS

CÁTEDRA/GRUPO	**Instituto de Vivienda Social "Alfredo Méndez"**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD –FACULTAD: UNIVERSIDAD DE MENDOZA – FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO
Profesor/a	EMERITO Alfredo Méndez | Participante en el XXIV Encuentro: Arq. Claudia Timoner
Se dicta desde año	1996
Tipo (electiva-obligatoria)	electivo
Se dicta en nivel	profesional
Duración | Carga horaria	Casuístico
Promedio de Estudiantes por año:	50
Año de ingreso a la Red	1994
PROPUESTA	**Taller "Entidades de vivienda solidaria – el cooperativismo habitacional"**

Objetivo

El Taller tiene por objetivo general presentar contenidos de enseñanza del papel y funciones de las entidades de vivienda de base comunitaria en la producción social del hábitat, abarcado los aspectos conceptuales, los procedimientos de realización y el sostenimiento de los valores solidarios.

Contenidos

Analizar el universo configurado por las entidades solidarias de vivienda basadas en los principios y valores del cooperativismo aplicado a la producción habitacional. Asimismo, se examinarán las prestaciones profesionales a las entidades de vivienda por parte de graduados en diversas formaciones, señalándose modalidades de actuación de equipos interdisciplinarios.

Metodología

Presentación de información sobre los logros alcanzados por las entidades de vivienda en distintos escenarios nacionales e internacionales. Motivar a los concurrentes al Taller el comentario de sus experiencias de autogestión de proyectos cooperativos, fuentes de asistencia y participación directa de las familias en la construcción de sus viviendas. Propiciar el debate entre estudiantes, docentes y dirigentes de entidades, sobre la situación actual del hábitat social, alcance de los programas en vigencia y perspectivas de apoyo a la producción social del hábitat basado en el protagonismo central de los hogares carenciados asociados a entidades de base.

Evaluaciones

Durante el desarrollo del Taller se expresaron diferentes visiones de la problemática habitacional, arribándose a conclusiones coincidentes sobre la actitud de los migrantes y residentes urbanos, que no encuentran soluciones de vivienda en forma individual, uniéndose espontáneamente en grupos solidarios informales. Se concluyó que estos grupos, de manera típica, animados por la esperanza de hacer "algo" juntos, deciden organizarse formalmente e inician, en muchos casos, el proceso de creación de una entidad con capacidad jurídica para que los represente y se haga cargo de la formulación y ejecución del proyecto imaginado.

Otras consideraciones

De manera general, se sostuvo que la actitud asociacionista y solidaria debería ser fuertemente alentada desde los ámbitos académicos por su alto sentido práctico, ya que la acción individual resulta inoperante frente a los requerimientos técnicos y económicos que demanda la planificación y construcción de un barrio. Así, el asociacionismo habitacional tendría la virtud de transformar las carencias individuales en potencias colectivas, dando vida a los proyectos que la misma comunidad se plantea, en el lugar posible y en el momento necesario, reemplazando la ayuda estatal incierta por la autogestión inmediata, aunque teniendo presente que en la mayoría de los casos las iniciativas comunitarias necesitan para su desarrollo la obtención de asistencia subsidiaria de adecuadas políticas públicas de vivienda a formular.

X Encuentro de Investigadores Latinoamericanos en Cooperativismo
Facultad de Ciencias Económicas - Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2 y 3 de agosto de 2018

"Cooperativas de Vivienda de Mendoza – Trayectoria y Potencialidad"

Arq. Alfredo Méndez. Arq. Ricardo Bekerman, Arq. Carlos Olguín, Dr. Osvaldo Garbetta, Arq. Claudia Timoner. As.Soc. Delia Ahumada
Vinculación académica y profesional
Instituto Provincial de la Vivienda - Universidad de Mendoza

IPV Mendoza

Necesidad de vivienda

- Todas las personas necesitan una morada donde protegerse.
- La vivienda adecuada satisface las necesidades fundamentales del hogar de manera perdurable.

Problema: el déficit habitacional

Solución del déficit cuantitativo
Construcción de nuevas viviendas
1,2 millones en Argentina
60.000 en Mendoza.

Solución del déficit cualitativo
Mejoras en viviendas existentes
2,4 millones en Argentina
96.000 en Mendoza.

Objetivos de la ponencia

- Presentar los aspectos distintivos del cooperativismo habitacional en el marco de la producción social del hábitat en Mendoza;
- Destacar las acciones que acreditan la relevante aunque poco difundida trayectoria de las cooperativas de vivienda;
- Poner de relieve la potencialidad de gran número de cooperativas constituidas para la resolución efectiva del déficit de vivienda provincial;
- Proponer acciones de fortalecimiento del cooperativismo habitacional.

Producción social del hábitat en Mendoza

- El Sistema Provincia de Vivienda de Mendoza es un modelo de producción habitacional asociativa.
- Los hogares de bajos ingresos demandantes de vivienda se asocian a entidades de base comunitaria organizadoras de proyectos.
- El Instituto Provincial de la Vivienda, los municipios, distintas ONG's e instituciones académicas, prestan asistencia técnica, social y financiera a los proyectos de las entidades.
- Desde 1947 el Sistema produjo más de 100.000 soluciones habitacionales entre nuevas viviendas y mejoramientos, aportando el 21% del parque habitacional no deficitario de la provincia.

Promoción y control oficial de las cooperativas de vivienda en Mendoza

- En 1952 se crea el Departamento de Cooperativas, dependiente actualmente del Ministerio de Economía, Infraestructura y Energía con la denominación de Dirección de Asociativismo y Cooperativas. Desde 1962 se han inscripto 430 cooperativas de vivienda.

- La repartición presta asesoramiento para la creación y funcionamiento de las cooperativas de vivienda, capacitación de dirigentes y asociados y control del funcionamiento de las entidades.

Aporte académico al cooperativismo habitacional

- A mediados del siglo pasado, las universidades de Mendoza iniciaron acciones de apoyo a la producción asociativa de viviendas.

- Desde 1996 la Cátedra de Vivienda Social y el Instituto de Vivienda Social de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad de Mendoza, mantienen actividades de enseñanza, investigación y extensión en cooperativismo, habitacional.

- Ambas unidades académicas son miembros de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda (Red ULACAV).

Trayectoria de las Cooperativas de Vivienda de Mendoza

- 1962-1971. Pobladores de un asentamiento precario de la ciudad de Mendoza, animados por el sacerdote José M. Llorens, formaron en 1962 tres cooperativas de vivienda. En el Programa de Construcción por Ayuda Mutua del IPV iniciado en 1960 participan cooperativas de vivienda.

- 1988-2003. El IPV pone en vigencia en 1988 el Programa Hábitat Básico y en 1993 el Programa Municipio y Desarrollo Comunitario, promocionando en ambas operatorias a entidades cooperativas, mutuales y vecinales, otorgándoles junto con los municipios, asistencia social, técnica, financiera, legal y administrativa para la ejecución de proyectos. En el período operaron más de 300 entidades construyendo cerca de 15.000 viviendas de bajo costo, mayor superficie habitable y mejores terminaciones.

- 2004-2018. El IPV ha continuado prestando apoyo crediticio a las entidades, asumiendo la doble función de organismo financiador y ejecutor por licitación pública de las obras proyectadas por las entidades.

Dificultades operativas

- Proyectos de las entidades paralizados por falta de recursos del estado para la financiación de la construcción de las viviendas.
- Insuficiente control y seguimiento oficial de la gestión de las entidades de vivienda
- Carencia de legislación y normas específicas que promuevan y faciliten la producción asociativa de viviendas.

Fortalecimiento de las Cooperativa de Vivienda de Mendoza

- La potencialidad demostrada por más de 400 cooperativas de viviendas creadas en Mendoza, plantea el logro de determinados objetivos para el fortalecimiento de su capacidad operativa, a fin de contribuir a la resolución del problema de 60.000 familias que en Mendoza carecen de viviendas adecuadas.

- Motivar a las entidades para que diversifique sus prestaciones de acuerdo al tipo y cuantía de los aportes que pueden realizar asociados de distintos niveles de ingreso: mano de obra, ahorros, otros.

- Otorgar por el estado y bancos cooperativos, "créditos puente" de mediano plazo con destino al financiamiento de los proyectos de las entidades, a reembolsar a largo plazo por los titulares de las viviendas.

- Ofrecer planes de ahorro en condiciones que ofrezcan a los asociados confianza, seguridad y resguardo frente a la inflación.

- Debatir el dictado de legislación provincial con alcances similares a los de la Ley 341 sancionada en la C.A.B.A., en 2010.

- Ampliación del apoyo académico a la producción social del hábitat, impulsando, entre otras acciones, la preparación profesional a nivel de grado y posgrado, la capacitación de dirigentes y asociados y la investigación para la puesta en valor del movimiento cooperativo de vivienda en Mendoza.

CÁTEDRA/GRUPO	**Práctica Profesional Asistida con orientación en Hábitat Popular.**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA - FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO
Profesor/a	Adjunto a/c Arq. Germán Gustavo Rebord.
Se dicta desde año	1991/2016 bajo modalidad electiva. 2016 a la fecha.
Tipo (electiva-obligatoria)	Obligatoria.
Se dicta en nivel	Cinco.
Duración | Carga horaria	60 horas de práctica en instituciones receptoras. 30 hs clases teóricas. 30 hs prácticos.
Promedio de Estudiantes por año:	130 (65 por semestre)
Año de ingreso a la Red	1994

PROPUESTA

Objetivo

Vincular al alumno con un campo laboral específico, desarrollando distintas alternativas del ejercicio profesional en instituciones afines a la temática.

Facilitar el contacto con el hábitat popular a partir de una mirada interdisciplinaria, posibilitando afinidades, aptitudes y vínculos con este ámbito de intervención profesional.

Promover valores y capacidades en el alumno para la actuación en el hábitat popular, incorporando competencias, habilidades y herramientas.

Contenidos

Conceptualización básica y contexto socio habitacional. La base instrumental.

Objetivo Pedagógico: Favorecer la incorporación de conceptos básicos del campo del hábitat popular que posibiliten un mayor entendimiento del contexto donde se desarrollara la práctica profesional.

Clases teóricas: Introducción al concepto de pobreza, sus paradigmas en el tiempo. Políticas públicas. Capacidades estatales. Actores y roles. Formas de producción habitacional. Técnicas e instrumentos para la redacción de informes técnicos.

Metodología

-Se realiza la presentación de los alumnos a las instituciones de forma colectiva, realizando los acuerdos (metas, alcances, horarios, compromisos, etc.) y tutores externos a cargos de los alumnos.

-Presentación de un Plan de Trabajo

-Trabajo de campo cumplimentando las horas acordadas

-Trabajo en aula: exposición de lo realizado en campo con guía, en tres instancias. Comparación y reflexión sobre las prácticas expuestas.

-Monitoreo de la práctica profesional por los tutores internos.

-Talleres de refuerzos teóricos específicos de acuerdos a las temáticas demandadas por los alumnos y sus prácticas.

Evaluaciones

- Cierres de prácticas con las distintas instituciones, entrega del material comprometido.
- Entrega de la sistematización de la práctica (informe técnico) donde se da cuenta del contexto institucional y el ejercicio profesional realizado, además de aportar conclusiones o revisión de lo hecho para su mejora o superación.
- Evaluación del Tutor externo. Evaluación del Tutor interno. - Evaluación del alumno a la cátedra.
- Puesta en común del cumplimiento de expectativas

faud | UNC | REDULACAV

CÁTEDRA PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACION EN HÁBITAT POPULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

MATERIA CUATRIMESTRAL

DE GRADO - DICTADA DOS VECES AL AÑO

60 HS PRÁCTICAS

30 HS TEÓRICAS

30 HS PREP. INFORMES

80 ALUMNOS

FUERTE RELACIÓN CON LAS INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN EL HÁBITAT POPULAR

ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LA TEMÁTICA

FORMACIÓN PROFESIONAL CON ORIENTACIÓN A LA SENSIBILIDAD Y COMPROMISO HACIA LO SOCIAL

Presentación de estudiantes en Dirección General de Hábitat - MOS

Talleres de diseño participativo de tipologías (Cooperativa La Merced)

DIVERSOS CENTROS DE PRACTICA

- ORGANISMOS DEL ESTADO: MUNICIPAL Y PROVINCIAL MUNICIPIOS DEL AMC
- ONG'S ORG. DE INVESTIGACIÓN
- GESTIÓN DE RIESGO
- COOPERATIVAS, COMUNIDADES, SINDICATOS

Se espera que los alumnos logren comprender el marco institucional en el que se insertan pudiendo integrarse en las tareas que desarrolla.

IMPACTO

- Aumento de capacidad de trabajo de la institución receptora
- Intercambios de saberes que llevan a la reflexión dentro de la institución
- La administración pública se ve interpelada por nuevas formas de resolución de problemas.
- Los alumnos aportan el uso de nuevas tecnologías.
- La presencia de alumnos dinamiza e incentiva a los equipos técnicos a nuevos desafíos.
- El alumno es impactado por la realidad social del sector popular, promoviendo un nuevo posicionamiento y compromiso profesional.
- La universidad se integra tomando para su resolución demandas sentidas de la población.

Relevamiento de vivienda en Consultorio de Hábitat (Municipio de Estación Juarez Celman)

Ejecución de prototipo de vivienda por vía seca en Cooperativa de Trabajo

Cátedra de Hábitat Popular - FAUD UNC

catedrappa.wixsite.com/habitatpopular

CÁTEDRA/GRUPO	**Seminario de Gestión Territorial y Hábitat.**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Profesor/a	Mg. Lic. Elsa Marcela Rodríguez, Arq. Fernando Vanoli. Colaboradores: Ab. Francisco Muzzio, Arq. Rodrigo Asís
Se dicta desde año	1991
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva
Se dicta en nivel	Puede cursarse en cualquier nivel
Duración | Carga horaria	8 encuentros con un total de 32 horas
Promedio de Estudiantes por año:	25 a 30
Año de ingreso a la Red	1994

PROPUESTA La propuesta programática se funda en dos conceptos: primero el ser una contribución epistemológica, política, teórica, y metodológica, acerca de cómo se comprende el campo problemático del hábitat y las/os múltiples actores involucrados, las estrategias de reconocimiento y ejercicio de este derecho humano básico, y la proposición de una actuación transformativa en un conflicto o problemas de hábitat relevantes; y segundo, el carácter procesual de la enseñanza – aprendizaje

Objetivo 1) Analizar las problemáticas del hábitat, desde los componentes o atributos, las diferentes dimensiones y desde las/os actores involucrados. 2) Aportar categorías teórico, epistemológicas y metodológicas para la proposición de las políticas, programas o servicios a gestionar, como parte del bosquejo simplificado de la actuación profesional en un conflicto / problemáticas del hábitat.

Contenidos Unidad I. Conceptos básicos: el hábitat, los cinco componentes de análisis (materiales e intangibles) y las dimensiones transversales. Territorio y gestión territorial, la complejidad y estructuralidad de la "cuestión habitacional". El hábitat desde la perspectiva de los Derechos Humanos: fundamentos, normativas, y obligaciones del Estado. Los problemas habitacionales en Argentina y Córdoba: una lectura crítica. Los desempeños de las políticas habitacionales en Argentina y Córdoba. Habitar Argentina: Consenso Nacional por el Hábitat Digno. Unidad II. Producción de suelo: los condicionantes estructurales, de las organizaciones sociales; y posicionamientos (lógicas y prácticas) de los actores. Los procesos de producción social del hábitat: conceptos y características desde la construcción de la identidad y acción colectiva. La gestión de los procesos habitacionales (producción, intercambio y consumo): características, elementos y actores involucrados en la gestión, urbanización/adecuación y fraccionamiento del suelo. Exenciones impositivas y gestión de infraestructuras y servicios (proyectos, obras y tarifas). Diseño de actuación en PSH: partes y lineamientos. Experiencias de actuación profesional–panel. Estrategias de exigibilidad y ejercicio de los derechos habitacionales desde las voces y testimonios de los/as protagonistas de organizaciones sociales-foro.

Metodología Forma de dictado presencial. Perspectiva del construccionismo con multiplicidad de estrategias pedagógicas: lúdicas, cognitivas y metacognitivas; tales como el collage, la ejecución de videos-debate, trabajos grupales, etc. -Trabajo en aula: exposición de lo realizado en campo con guía, en tres instancias. Comparación y reflexión sobre las prácticas expuestas. - Monitoreo de la práctica profesional por los tutores internos. - Talleres de refuerzos teóricos específicos de acuerdos a las temáticas demandadas por los alumnos y sus prácticas.

Evaluaciones Trabajo práctico de producción grupal (entre tres o cuatro cursantes de diferentes disciplinas/organizaciones). Seguimiento personalizado con tutoría del proceso de enseñanza–aprendizaje de cada grupo de cursantes, orientado por objetivos, contenidos y la modalidad pedagógica establecida, particularmente en los trabajos grupales. Además, se realizan devoluciones de la producción práctica, la cual al ser corregida se le asigna una valoración cuantitativa que será la nota de aprobación del seminario.

FACULTAD: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba
CATEDRA: Seminario de Gestión territorial y hábitat
DOCENTES: Profesora a cargo: Mgter. Elsa Marcela Rodríguez / Equipo docente: Arq. Fernando Vanoli, Ab. Francisco Muzzio y Arq. Rodrigo Asis

SEMINARIO

GESTION TERRITORIAL Y HABITAT

- Dictado desde **1991**
- Seminario optativo de grado, cursado por profesionales y estudiantes de **diversas carreras** (trabajo social, arquitectura, ingeniería, geografía, abogacía, antropología, sociología, entre otras).
- Duración: **8 encuentros**, con un total de **32 horas**
- **Acreditado** por la Facultad de Ciencias Sociales
- Cantidad de estudiantes por año: 25 a 30

Objetivos Generales

- Analizar las **problemáticas del hábitat, desde los componentes o atributos, las diferentes dimensiones y desde lxs actorxs** involucradxs.
- Aportar **categorías teórico, epistemológicas y metodológicas para la proposición de las políticas, programas o servicios a gestionar**, como parte del bosquejo simplificado de la actuación profesional en conflictos o problemáticas del hábitat.

Unidad 1

Objetivos de aprendizaje

- **Construir la noción de hábitat,** efectuando un análisis de los cinco componentes, las diversas dimensiones; y las/os actores, que inciden en la configuración de una situación habitacional.
- Fundamentar el **hábitat como un derecho humano** y los argumentos normativos existentes.
- Comprender los **problemas habitacionales** con el análisis de los desempeños de las políticas habitacionales

Contenidos

(1) El hábitat, los cinco componentes de análisis (materiales e intangibles) y las dimensiones transversales. **(2)** Territorio y gestión territorial, la complejidad y estructuralidad de la "cuestión habitacional". **(3)** El hábitat desde la perspectiva de los Derechos Humanos: fundamentos, normativas, y obligaciones del Estado. **(4)** Los problemas habitacionales en Argentina y Córdoba: una lectura crítica. **(5)** Los desempeños de las políticas habitacionales en Argentina y Córdoba. **(6)** Habitar Argentina: Consenso Nacional por el Hábitat Digno.

Unidad 2

Objetivos de aprendizaje

- Caracterizar la **producción social del hábitat**, las estrategias, condicionantes y requerimientos de las **gestiones y fraccionamiento de suelo urbano**, urbanización, exenciones y servicios.
- Analizar la **situación socio-habitacional y proponer un diseño de actuación** profesional simplificado.

Contenidos

(1) Producción de suelo: los condicionantes estructurales, de las organizaciones sociales; y posicionamientos de lxs actorxs. **(2)** Los procesos de producción social del hábitat (PSH): conceptos y características desde la construcción de la identidad, acción colectiva y perspectiva de género. **(3)** La gestión de los procesos habitacionales (producción, intercambio y consumo): características, elementos y actores involucrados en la gestión, urbanización y fraccionamiento del suelo. **(4)** Exenciones impositivas y gestión de infraestructuras y servicios (proyectos, obras y tarifas). **(5)** Diseño de actuación en PSH: partes y lineamientos. **(6) Experiencias de actuación profesional-panel, Estrategias de exigibilidad y ejercicio de los derechos habitacionales desde las voces y testimonios de lxs protagonistas de organizaciones sociales-foro.**

Forma de dictado

Presencial. Perspectiva del construccionismo con multi estrategias pedagógicas (lúdicas, metacognitivas, cognitivas, entre otras).

Materiales audiovisuales para el trabajo en taller

Grupo virtual en facebook
Participan estudiantes de años anteriores (intercambios, materiales, consultas, formatos audiovisuales y virtuales)

www.facebook.com/groups/seminarioHABITAT

Extensión

Práctica por Convenio Extensionista "Cuidando Paravachasca: espacios barriales y formación ambiental". SERVIPROH, Organización 8 de Agosto, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Investigación

Proyecto de investigación categoría "A" SECyT Consolidar "Planificación y gestión estratégica territorial: construcción de territorialidades con enfoque de derechos".

"No hay cambio sin sueños, como no hay sueños sin esperanza". Paulo Freire

CÁTEDRA/GRUPO	**Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD –FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Profesor/a	Mg Arq. Marta Giro
Se dicta desde año	1987
Tipo (electiva-obligatoria)	Desde el año 1987 hasta el 2007 Electiva. A partir de año 2008 Obligatoria
Se dicta en nivel	Quinto año de la carrera
Duración | Carga horaria	Asignatura Cuatrimestral con una carga horaria total de. 90 hs
Promedio de Estudiantes por año:	entre 220 a 270
Año de ingreso a la Red	1995
CUERPO DOCENTE	Profesora Titular: Arq. Marta Giró Profesor Adjunto: Arq. Rafael Franco Jefe de Trabajos Prácticos: Arq. María Bernabela Pelli Auxiliares Docentes de Primera Categoría: Arq. Mariana Campos, Arq. Noel Depettris, María del Rosario Olmedo, Profesora invitada Abg. Elizabeth Pace Adscriptos: Arq. Diego Ponzio, Sebastián Galvaliz
PROPUESTA	
Objetivo	Proporcionar una base de conocimiento de la problemática habitacional de los sectores sociales en situación de pobreza, y de las estrategias y modalidades técnicas más aptas para el planteo y desarrollo de propuestas de transformación adecuadas
Contenidos	UNIDAD TEMATICA Nº 1: Introducción al abordaje de la situación habitacional de los sectores sociales en situación de pobreza desde la perspectiva de la complejidad. UNIDAD TEMATICA Nº 2: Realizar el Diagnóstico integral de la problemática socio habitacional de los sectores en situación de pobreza. UNIDAD TEMATICA Nº 3: Desarrollar Estrategias de intervención al problema socio habitacional de los sectores sociales en situación de pobreza.
Metodología	La organización del curso se dirige hacia el esquema pedagógico de "taller con actividades grupales para la fijación de conceptos y para la "problematización" de los estudiantes Se utilizan dispositivos tales como: Juego de roles, películas, material periodístico, lectura en clase grupal e intercambio, intercambio de trabajos para aportes, etc. Las clases teóricas quedan reducidas al mínimo indispensable, son compactas e interactivas, en ningún caso se considera que es obligación del alumno memorizar lo dicho por el docente en la clase. Se incluyen también exposiciones y charlas a cargo de invitados. La focalización de la actividad en el grupo implica que, al variar cada año su composición, la cátedra organiza las clases respondiendo a las características de cada camada de alumnos.
Evaluaciones	A lo largo del curso se desarrollan 2 trabajos prácticos con carácter de evaluaciones parciales del proceso del curso, La evaluación es considerada como una instancia más del proceso de enseñanza aprendizaje
Otras Consideraciones	Para Lev Vygotsky, *"el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, pero el medio entendido como algo social y cultural."* En este sentido los estudiantes se encuentran con una materia que los coloca frente a un paradigma disciplinar y los enfrenta a una práctica profesional diferente, la cual implica abordar situaciones sociales críticas concretas donde se juegan valores éticos y morales; presentando un grado de complejidad que se vuelve inabordable si no es interdisciplinarmente

Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular

DATOS GENERALES

Asignatura de carácter obligatoria de la Carrera de Arquitectura. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste.

Primer cuatrimestre: curso de grado obligatorio
Segundo cuatrimestre: práctica profesional asistida electiva

Destinatarios: estudiantes del 5º año de la carrera de Arquitectura

Conformación equipo de cátedra:
Mg. Arq. Marta Giró; Arq. Rafael Franco, Mg. Arq. Maria Bernabela Pelli, Abogada Elizabeth Pace, Arq. Mariana Campos, Arq. Noel Depettris, Arq. Rosario Olmedo. Adscriptos: Arq. Diego Ponzio y Estudiantes de Arquitectura: Sebastián Galvaliz.

OBJETIVOS

El **PROPOSITO GENERAL** es complementar la formación profesional de los estudiantes de arquitectura con contenidos destinados a la formación de profesionales libres de dogmatismos, críticos y comprometidos con su sociedad, con habilidades para entender, explicar e intervenir en la problemática socio habitacional de los sectores en situación de pobreza, tanto a nivel operativo, siguiendo modelos de intervención participativos y co gestionarios, como para poder incidir, llegando el caso, en las políticas habitacionales para dar solución a esa problemática.

OBJETIVOS GENERALES
Introducir al estudiante de arquitectura en el conocimiento de la problemática habitacional de los sectores sociales en situación de pobreza y de las estrategias y modalidades técnicas más aptas para el planteo y desarrollo de soluciones adecuadas.

Aportar una visualización de los roles que le caben al arquitecto dentro de estas modalidades y estrategias, como forma especializada del ejercicio de la profesión.

Proveer ejercitación básica en el abordaje del problema habitacional de los sectores sociales en situación de pobreza dentro de las modalidades y estrategias probadas como aptas, en particular las de carácter participativo.

DOCENCIA

Estrategia docente: parte de conocer en forma asistida una problemática socio habitacional compleja, de la ciudad, para luego diagnosticar el caso, hasta llegar a la explicación de las causales de los problemas estudiados y finalmente proponer la transformación de la situación diagnosticada, mediante la planificación de una estrategia de solución.

Modalidad didáctica: a) EL TALLER y PLENARIOS, bajo la coordinación del equipo interdisciplinario de la cátedra, los alumnos desarrollan actividades de investigación, teorías y prácticas, como parte de un proceso dialéctico de construcción del conocimiento. En el taller se producen intercambios entre grupos de trabajo y con actores sociales involucrados en la problemática estudiada. El producto del taller es un modelo de gestión participativo como respuesta a la situación de necesidad socio habitacional. b) EL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO donde el alumno construye su conocimiento con autonomía, y el equipo docente guía el proceso de aprendizaje. c) TRABAJO DE CAMPO con problemáticas socio habitacionales, basados en realidades concretas de una ciudad. d) INTERDISCIPLINARIEDAD: la cátedra conformada únicamente por arquitectos, efectuará convenios con la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas de la UNNE, y el Instituto Superior de Servicio Social, para contar con una abogada y cuatro trabajadores sociales dentro del equipo docente.

Modalidad de evaluación: la asignatura es Promocional, acreditación de los alumnos se efectua mediante como: Fichas de Información, los trabajos prácticos, los que serán evaluados de acuerdo a los criterios establecidos en la cátedra. De existir dudas sobre el nivel de los cuadernos de un alumno o grupo de trabajo, se realizará coloquio.
Los estudiantes realizan y presentan un informe escrito describiendo la problemática habitacional de un asentamiento de ubicación en situación de pobreza, interrelacionando los aspectos perceptibles y los conceptos teóricos trabajados en el curso. Elaborar y presentar una propuesta "tipo" de solución basada en las premisas de participación, cogestión, e interdisciplinariedad.

EXTENSIÓN

En el segundo cuatrimestre, se ofrece a los ex alumnos del curso, la posibilidad de realizar una **práctica profesional asistida**, que consiste básicamente en prestar servicios a una institución, que solicita la intervención de la Facultad de Arquitectura para solucionar una problemática socio habitacional determinada. La intervención es de carácter interdisciplinaria e interinstitucional y está orientada por el marco teórico de referencia de la cátedra.

2012: Acuerdo de Trabajo firmado entre la FAU UNNE y el ProMeBa Corrientes, para realizar las actividades de práctica profesional asistida en el Asentamiento La Olla de la ciudad de Corrientes, correspondiente al presente año lectivo.

2011-2012: Programa Universidad en el Medio 2011 UNNE: Experiencia piloto interdisciplinaria e interinstitucional para el Relleno urbano del Asentamiento Sobremonte - Chaco 210 - Resistencia – Chaco. Cantidad de estudiantes capacitados: 5 de Arquitectura y 4 de Servicio Social. Resolución Nº 0864/11 - CS. Período agosto 2011 - febrero 2012.

2011: Acuerdo de Trabajo firmado entre la FAU UNNE, el Instituto Provincial de Desarrollo Urbano y Vivienda (IPDUV) y el Centro de Promoción y Participación Comunitaria (CPPC) del 8º Sobremonte - Resistencia - Chaco.

2008 – 2010: Diagnóstico de la problemática socio habitacional de los asentamientos situados en las chacras 210 y 211 de la ciudad de Resistencia y propuestas participativas para su resolución integral. Trabajo realizado en forma conjunta entre el Centro de Promoción y Participación Comunitaria (zona Sur, Resistencia) y alumnos y docentes cátedra GDVP. Declarado de interés institucional. Como trabajo extensionista | Resolución Nº 104/10 HCD FAU, 27 de abril 2010.

2007: Propuesta de Mejoramiento y optimización de la ejecución de Programa de Mejoramiento Barrial (PROMEBA) y el programa del Mejoramiento de Viviendas "Mejor Vivir". Trabajo realizado en forma conjunta entre alumnos y docentes, Cátedra Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular. Acuerdo de cooperación y transferencia entre la Facultad de Arquitectura UNNE y El Instituto Provincial de Desarrollo Urbano y Vivienda Resolución Nº 234/07 del 5 de junio del 2007.

INVESTIGACIÓN

La Cátedra desde su origen está articulada con el Instituto de Investigación y Desarrollo de la Vivienda (IDV), que es el organismo dedicado a la investigación de las mismas problemáticas que aborda la Cátedra. En aquellos orígenes, el IIDV) y la Cátedra eran parte de un único proyecto donde la cátedra cubría el campo de la docencia y el Instituto cubría el campo de la investigación y Extensión. Actualmente el crecimiento de ambas instituciones generó mayor autonomía entre ellas al cumplir sus responsables, pero siguen compartiendo la misma visión para abordar la problemática que es el objeto de la existencia de ambas: las soluciones socio habitacionales para los sectores urbanos en situación de pobreza.

Algunos integrantes de GDVP, son también, miembros del IIDV), y son investigadores de los proyectos de investigación, que allí se desarrollan.

Desde el año 2010, GDVP comenzó a desarrollar tareas de investigación específicas dentro del campo de la docencia conjuntamente con otras cátedras del país, pertenecientes a la Red ULACAV.

CÁTEDRA/GRUPO	**El Hábitat desde una Perspectiva Interdisciplinaria**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL – FACULTAD REGIONAL SANTA FE
Profesor/a	Gonzalez, Ariel – Battistella, Pablo
Se dicta desde año	2000; interdisciplinaria desde 2003
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva.
Se dicta en nivel	3
Duración | Carga horaria	Asignatura Cuatrimestral con una carga horaria total de. 90 hs
Promedio de Estudiantes por año:	75 hs cátedra (60 de cursado y 15 prácticas)
Año de ingreso a la Red	200
PROPUESTA	
Objetivo	• Analizar e interpretar los procesos de producción social del hábitat. • Reflexionar sobre propuestas y estrategias metodológicas. • Analizar los procesos de transformación urbana en las ciudades contemporáneas, en clave de producción social del hábitat, donde se vuelve fundamental considerar la historia, la cultura, la política, la economía y el territorio. • Trabajar sobre las tecnologías aplicadas a los procesos de producción social del hábitat, para conocer y generar una mirada crítica en los procesos de materialización del hábitat
Contenidos	Unidad I: Perspectiva teórica y política. Conceptos de Hábitat, Complejidad e Interdisciplina. Unidad II: Vivienda, tierra y tecnología como problema social. Unidad III: La cuestión urbana. Producción y reproducción de las ciudades. Unidad IV: Pensando las políticas públicas
Metodología	Encuentros semanales presenciales obligatorios, estructurados en base a recorridos teóricos y al desarrollo de trabajos prácticos a partir de una construcción interdisciplinaria. Donde los estudiantes conforman grupos de trabajo desde el comienzo iniciando un tránsito interdisciplinario con la problematización de conceptos básicos. La elección de un problema de hábitat como objeto de la construcción del trabajo práctico que permita conocer en forma exploratoria una situación local de hábitat, debatir y analizar la complejidad de la misma y realizar una producción final integradora y interdisciplinaria.
Evaluaciones	Requisitos para obtener la Promoción de la Asignatura: 80% de asistencia; aprobación de dos (2) trabajos prácticos grupales; aprobación de un (1) trabajo práctico final. Requisitos para obtener la condición de Alumno Regular: 75% de asistencia. Examen para Alumnos Regulares: presentación y defensa de un trabajo final integrador.
Otras Consideraciones	Se cursa con estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Además, se invita a estudiantes de arquitectura de otras casas de estudio para desarrollar 1 trabajo práctico integrador e interdisciplinario. También se invita a diversos docentes y actores para sumar interdisciplina e intersectorialidad.

Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda

EL HÁBITAT DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA

DATOS GENERALES

Es una Asignatura Electiva de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe

Se cursa en el 2do Cuatrimestre, con una duración de 75 hrs (60 hrs de cursado y 15 hrs de trabajo práctico)

Destinatarios: estudiantes de cualquier carrera de la UTN Santa Fe.

Conformación equipo de cátedra:
Gonzalez, Ariel. Docente en Ing. Civil - UTN - Santa Fe
Battistella, Pablo. Docente en Ing. Civil - UTN - Santa Fe
Amaya, Julia Carolina. Estudiante de Ing. Civil - UTN - Santa Fe
Arriondo, Rodrigo Nicolas. Estudiante de Ing. Civil - UTN - Santa Fe
Quiroga, Facundo Nicolas. Estudiante de Ing. Civil - UTN - Santa Fe
Kalbermatter, Leilen Agustina. Estudiante de Ing. Industrial - UTN - Santa Fe

SANTA FE, ARGENTINA

ANTECEDENTES

Desde el año 2003, a partir de un grupo de docentes de Santa Fe que formaron las primeras clases, esta cátedra fue tomando forma y cambiando de participantes, pero sosteniendo un objetivo: la "generación de un espacio de formación interdisciplinaria y la introducción en la problemática del Hábitat , apostando a la formación de futuros profesionales, para intervenir en el hábitat desde una mirada compleja e integral".

Actualmente, tiene sede en la Universidad Tecnológica Nacional, y confluyen actores de las diferentes ingenierías, principalmente de Ing. Civil e Ing. Industrial, y se trabaja en conjunto con la cátedra de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la UCSF.

OBJETIVOS

Analizar e interpretar los procesos de producción social del hábitat

Reflexionar sobre propuestas y estrategias metodológicas.

Analizar los procesos de transformación urbana en las ciudades contemporáneas, en clave de producción social del hábitat, donde se vuelve fundamental considerar la historia, la cultura, la política, la economía y el territorio

Trabajar sobre las tecnologías aplicadas a los procesos de producción social del hábitat, para conocer y **generar una mirada crítica en los procesos de materialización del hábitat.**

DOCENCIA

MODALIDAD PEDAGÓGICA
Encuentros semanales presenciales obligatorios, estructurados en base a recorridos teóricos y al desarrollo de trabajos prácticos a partir de una construcción interdisciplinaria.

Modalidad de Taller Interdisciplinario
Donde los estudiantes conforman grupos de trabajo desde el comienzo iniciando un tránsito interdisciplinario con la **problematización de conceptos básicos,** que conforman el cuerpo teórico de la cátedra (hábitat / hábitat popular / hábitat y riesgo – interdisciplina - integralidad - complejidad, vivienda / vivienda de interés social - tierra, suelo y territorio - tecnología apropiada y aplicada); la **elección de un problema de hábitat como objeto de la construcción del trabajo práctico** que permita conocer en forma exploratoria una situación local de hábitat, debatir y analizar la complejidad de la misma y realizar una **producción final integradora y interdisciplinaria.**

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN
Requisitos para obtener la Promoción de la Asignatura: 80% de asistencia; aprobación de dos (2) trabajos prácticos grupales; aprobación de un (1) trabajo práctico final.
Requisitos para obtener la condición de Alumno Regular: 75% de asistencia.
Examen para Alumnos Regulares: presentación y defensa de un trabajo final integrador.

EXPERIENCIAS EN TERRITORIO

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I: Perspectiva teórica y política.

Unidad II: Vivienda, tierra y tecnología como problema social

Unidad III: La cuestión urbana. Producción y reproducción de las ciudades

Unidad IV: Pensando las políticas públicas

LÍNEA HISTÓRICA
Tierra, Vivienda y Tecnología en el tiempo

Esta herramienta fue producida interdisciplinariamente por la cátedra, a lo largo de su trayectoria.

Valoriza los procesos de desarrollo tecnológico y social en relación al hábitat y la vivienda.

EL PAPEL DE LA ARQUITECTURA EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION DE LOS PUEBLOS LATINOAMERICANOS
IV Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria
Del 1 al 8 de septiembre / LA PLATA, MAURITIA 2016

EXPOSICION IV ELAC
CONSTRUYENDO UNA ARQUITECTURA CRÍTICA LATINOAMERICANA Y PERIFÉRICA

"El arrabal es el reflejo de nuestro tedio (...) Esta ciudad que yo creí mi pasado es mi porvenir, mi presente" J.L. Borges

CÁTEDRA/GRUPO

Centro de Investigación Hábitat y Municipio (CIHAM)

Universidad –Facultad

Universidad –Facultad. Universidad de Buenos aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

El CIHAM es un Centro de Investigación, que además articula con la Maestría de Planificación Urbana. Ambos dirigidos por Arq. y DPU David Kullock. Bajo los proyectos de investigación en Villa 15 se dictan pasantías con crédito académico bajo dirección del profesor R. de Sárraga. Hay otros directores del CIHAM en el área Vivienda Popular: Dra V. Paiva, Dr. F. Murillo, Arq. y DPU A. Abba

Profesor/a	Dr. Ricardo de Sárraga (director) Arq. Inés Fernández. Lic. María José Biscia. Lic Marcela Valzolgher. DPU Miriam Rodulfo
Se dicta desde año	2004 (de manera ininterrumpida)
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva cuatrimestral
Se dicta en nivel	Grado para todas las carreras de FADU y de UBA. Asistieron universitarios de España, Italia, Francia, Rumania, Brasil, Estados Unidos.
Duración | Carga horaria	Un cuatrimestre o dos cuatrimestres, obteniendo créditos de asignatura anual o cuatrimestral. Carga horaria. 64hs.
Promedio de Estudiantes por año:	8
Año de ingreso a la Red	2002 (VIII Encuentro UDELAR, Montevideo Uruguay)

PROPUESTA

Objetivo

Mencionamos la participación social volcada hacia el autodesarrollo de comunidades desfavorecidas. Es indispensable volcarla en procesos de gestión y producción social del hábitat y en la formación académica que enfoca dichos sectores. Instrumento paradigmático realizado bajo un abordaje de complejidad, complejidad, coco-gestión, gestión, coautoría, coautoría, auto auto-organización organización (no ligado a manipulación, la universidad veleidosa o al partidismo). Se trabaja con el trinomio Temática Vivienda Social: campo de conocimiento amplio compuesto por diversidades disciplinares, necesarias de integrar al analizar temas generales y el problema con que se trabaja. Superando las fronteras positivistas (sistemas de poder, miradas sociocéntricas). La realidad integrada y recompuesta desde un paradigma permite comprender desde adentro, revivir la experiencia colectiva como instancia de asunción de qué significa el propio problema para los sujetos. Sentido dialéctico que nos convoca a integrarnos socialmente, entender cómo son los encuentros, procesos, los otros y quiénes somos nosotros, de dónde venimos, porqué estamos en este lugar y qué estamos haciendo: el otro es un espejo que nos habla de nosotros mismos. Fundirnos en un crisol que supera la intervención del arquitecto. Oportunidad de escucharnos entre especialistas, integrarnos a la vida cotidiana y al problema concreto que estamos abordando.

Contenidos

Las actividades inician como productos derivados del trabajo científico: relaciones sociales, análisis de problemas del sector urbano, tareas a encarar, abordaje de instituciones y unidades domésticas. Estas profundizan la inserción del alumnado. Se mixtura metodología cualitativa (observación participante, registros, entrevistas) junto a mensura de terreno, relevamiento gráfico, análisis constructivo, asesoramiento en materia edilicia a instituciones y a viviendas particulares en Villa 15. El mayor tiempo de cursada se relaciona con trabajo de campo en Villa 15. Primer momento, en FADU: Presentación e Incorporación del contexto socio urbano. Discusión de textos. Teoría y método de trabajo de campo. Segundo momento, en campo: instancia de aprendizaje de relaciones locales (decantado anterior). Incorporación herramientas, ampliar capacidad comprensiva de la realidad compleja. Participación en el seno de las instituciones. Tercer momento, en campo: Más extenso; profundiza la experiencia en las tareas propuestas durante la cursada. En 2018 se está relevando una calle/pasillo para concurrir a minorar su anegamiento; y se están relevando viviendas de un sector específico ("Los Monoblocks" o "Las Tiras", provenientes de NHT). Son viviendas con deficiencias graves, resultan habitáculos subóptimos. Instancia Final: Entrega de materiales.

Producción de lineamientos para el Mejoramiento Urbano de Villa 15.
Aportes a la regularización de dominios y servicios en sectores de Ciudad Oculta

EQUIPO DOCENTE: dr. RICARDO de SÁRRAGA (dir); arq. y DPU. INÉS FERNÁNDEZ; Lic. MARÍA JOSÉ BISCIA (psicopedagoga y especialista en discapacidad; lic. MARCELA VALZOLGHER (psicóloga); arq. y DPU. MIRIAM RODULFO (asesor)

TRABAJO EN VÍNCULOS (acuerdos): Centro comunitario Mader (Sra. Lenny), vecinos interesados y ONG's CEJIP y ACIJ (abogados). Realizamos informes que utilizan judicialmente (incluso defensorías). Estos temas posteriormente se trabajan con sindicatos y entidades que pretenden realizar un aporte efectivo mediante articulación con esferas gubernamentales.

Proyecto de investigación (2016-2019) concursado en UBA, con continuidad desde 2004. **Los estudiantes pueden cursar y acreditar como materia electiva uno o dos cuatrimestres** [Res. (CD) Nº 1047/00]. Con actividades de docencia, investigación y extensión dedicadas a la Producción Social del Hábitat con enfoque interdisciplinario. Se asume el compromiso de impulsar el tema vivienda social en las universidades y trasmitirlo a generaciones futuras. Han cursado y/o inscripto docentes, estudiantes, graduados o interesados en el tema (pasantes extranjeros).

Objetivos, enfoques y herramientas:

Mencionamos la **participación social** volcada hacia el **autodesarrollo** de comunidades desfavorecidas. Es indispensable volcarla en procesos de gestión y producción social del hábitat y en la formación académica que enfoca dichos sectores. Instrumento paradigmático realizado bajo un abordaje de **complejidad, co-gestión, consultoría, auto-organización** (no ligado a manipulación, la universidad veleidosa o al partidismo).

Se trabaja con el trinomio Temática Vivienda Social: campo de conocimiento amplio compuesto por **diversidades disciplinares**, necesarias de integrar al analizar temas generales y el problema con que se trabaja. Superando las fronteras positivistas (sistemas de poder, miradas sociocéntricas). La realidad integrada y recompuesta desde un paradigma permite **comprender desde adentro**, revivir la experiencia colectiva como instancia de asunción de qué significa el propio problema para los sujetos.

Sentido **dialéctico** que nos convoca a integramos socialmente, entender cómo son los encuentros, procesos, los otros y quiénes somos nosotros, de dónde venimos, porqué estamos en este lugar y qué estamos haciendo: el otro es un espejo que nos habla de nosotros mismos. Fundirnos en un crisol que supera la intervención del arquitecto. Oportunidad de **escuchamos entre especialistas**, integramos a la vida cotidiana y al problema concreto que estamos abordando.

Herramientas: mixtura de técnicas y enfoques disciplinares:

Desde una mirada Social: **historia de vida breve**, trayectoria habitacional y laboral; cantidad de personas por unidad; lazo parental; modos de relación interna; edad; organización económica; escolarización; colecho; enfermedades; instituciones que concurren (iglesia, asociación civil, hospitalito, escuela)

La **discapacidad** tiene alta presencia (el equipo integró la especialista Lic. Biscia).

Desde una mirada arquitectónica y urbanística: Mensuras de viviendas, manzanas, pasillos, replanteos, relevamientos, altimetrías, confección de planos.

No pretende obtenerse muestras representativas del total del barrio, sino cualidades significativas sobre el hábitat doméstico del sector con el cual se está trabajando con el fin de concurrir a su mejoramiento.

Para ello se trabaja en vínculo articulando con ONG CEJIP (también ACIJ) compuesta por abogados que trabajan el ingreso de DDHH en esas familias y sectores. A través de una trama donde intervienen centros comunitarios. Anteriormente **se trabajó con SNAH** (Secretaría Nacional de Acceso al Hábitat) bajo el Plan AHI (desafectado en 2014). En una mesa de tierras conformada por vecinos, 8 ministerios y los actores mencionados.

Proyectos UBACyT (acreditación académica como electiva desde 2004 de forma continua; bajo dirección del equipo)

UBACyT 2004-2007 *"Análisis de articulación urbana en Villa General Belgrano (Villa 15)"*

UBACyT 2006-2010 *"Cambios en la espacialidad (hábitat y habitar cotidiano) en sectores con carencias habitacionales críticas del AMBA 2003-2007. Prácticas populares de integración urbana y social y políticas públicas"* dir de Sárraga, codir B Pedro

UBACyT 2010-2012 *"Modificaciones recientes en la espacialidad de sectores con carencias habitacionales críticas del AMBA (2004-2009). Practicas populares de integración urbana y políticas públicas en CABA y La Matanza"* dir de Sárraga, codir Pedro

UBACyT 2012-2015- *"Procesos de consolidación en la espacialidad del hábitat popular en el borde Lugano- Mataderos (villa 15, Ciudad Oculta; 2005-2012). Prácticas sociales hacia el acceso de políticas públicas en CABA."*

UBACyT 2016-2019 *Producción de lineamientos para el Mejoramiento Urbano de Villa 15. Aportes a la regularización de dominios y servicios en sectores de Ciudad Oculta*

Proyecto UAI 2006-2007 *"Acciones oficiales de mejoramiento del hábitat y habitar cotidiano en villas de emergencia. Representaciones y apropiaciones en el sector urbano Villa Carlos Gardel"*. Morón. dir R. de Sárraga

Plan de Acción Trienal (Titular concursado) Proyecto UAI *La promoción de la Salud en La Carlos Gardel (Morón), a través del acercamiento al Centro Comunitario Los Gardelitos. Aplicación de la mirada cualitativa en problemáticas socioambientales*. dir R. de Sárraga

Docencia:

Las actividades inician como productos derivados del trabajo científico: relaciones sociales, análisis de problemas del sector urbano, tareas a encarar, abordaje de instituciones y unidades domésticas. Estas profundizan la inserción del alumnado. Se mixtura metodología cualitativa (observación participante, registros, entrevistas) junto a mensura de terreno, relevamiento gráfico, análisis constructivo, asesoramiento en materia edilicia a instituciones y a viviendas particulares en Villa 15. El mayor tiempo de cursada se relaciona con trabajo de campo en Villa 15.

Primer momento, en Fadu: Presentación e incorporación del contexto sociourbano. Discusión de textos. Teoría y método de trabajo de campo.

Segundo momento, en campo: Instancia de aprendizaje de relaciones locales (decantado anterior). Incorporación herramientas, ampliar capacidad comprensiva de la realidad compleja. Participación en el seno de las instituciones.

Tercer momento, en campo: Más extenso; profundiza la experiencia en las tareas propuestas durante la cursada. En 2018 se está relevando una calle/pasillo para concurrir a minorar su anegamiento; y se están relevando viviendas de un sector específico ("Los Monoblocks" o "Las Tiras", provenientes de NHT). Son viviendas con deficiencias graves, resultan habitáculos subóptimos.

Instancia Final: Entrega de materiales

Extensión:

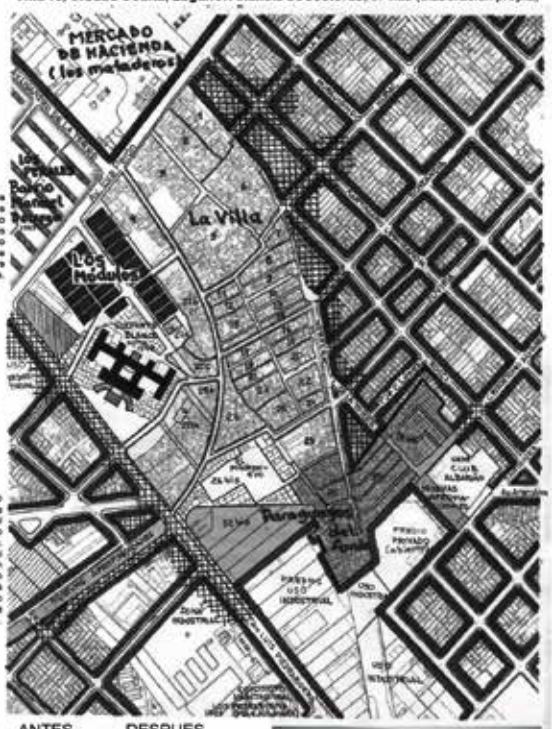
No se han materializado proyectos de extensión formales a la fecha. Sin embargo el perfil del trabajo contiene continuamente alta transferencia tanto a Villa 15, algunas de sus instituciones y concretamente vecinos y otros actores como ONG's.

IMAGEN DE 1950: El gran descampado en la zona de la parrilla de vías de acceso a Los Mataderos (con su estación de tren y el viejo tanque de agua, hoy existentes) frente a Los Perales (1948) y el núcleo villero inicial esparcido tras la industria sobre Eva Perón. El Elefante Blanco ya estaba construido hacia los 40 sobre más espacio libre.

IMAGEN EPOCA PEVE 70-83: El PEVE implicó dos procesos contrarios: erradicar y radicar a la vez. Mientras en el núcleo villero inicial (presumiblemente empujado por Pos. Perón poco antes) se realizaba erradicación (entre vías), paralelamente sobre el espacio libre bajo el Elefante Blanco se radicaban los NHT, aun sistemas (hoy modificados). Sobrevivía el viejo paredón de la industria sobre av. Eva Perón. Quizás perteneza a esta época el paredón de Lisandro de la Torre. La CMV instaló su sede administrativa casi sobre Hubac fomentando el PEVE.

IMAGEN 1980-90: En el albor de la democracia (90) el sector entre vías "La villa" se vuelve a poblar. Las manz. 27-28 se vuelcan desde 70-85 al espacio residual tras el sector Los Módulos. El conjunto llegaba hasta Zuviría. Todavía funcionaba el tren, ingreso de hacienda al matadero hasta el '90.

Villa 15, Ciudad Oculta, Lugano. Análisis de sectores, 37 has (elaboración propia)



ANTES DESPUES

Datos generales del Centro CIHaM

Centro de Investigación Hábitat y Municipio, dir. Arq. Kullock

En sus objetivos refiere a desarrollar abordajes que, además de ser de interés académico, tengan posibilidades de incidir en la realidad y la gestión socioespacial. Procurar articular desarrollo personal, calidad académica y capacidad de servicio, en pro del paulatino mejoramiento de las condiciones de hábitat. Existen convenios de Asistencia técnica y el Programa OUL BAM (Programa Observatorio Urbano Local - Buenos Aires Metropolitana, coord. Arq. Artemio Abba)

Dentro de sus 7 áreas temáticas destacamos *"Hábitat y cultura popular"*, con diversidad de proyectos:

* Nuevos asentamientos urbanos en la Ciudad de Buenos Aires. 1996/2012 (dra. Verónica Paiva)
* El derecho a la ciudad. Entre la informalidad y la planificación (dr. Fernando Murillo)
* Impacto de las políticas públicas en procesos de segregación socioterritorial (PICT 2007. dr. F. Murillo).
* "Mejores Prácticas" de producción de hábitat social. Evaluación de operaciones público-privadas recientes en la Ciudad de Buenos Aires (dr. Fernando Murillo)
* Política Habitacional. El caso de los sectores de bajos recursos en el Consejo Vecinal XI-Buenos Aires (Casas intrusadas de propiedad privada) (arq. David Kullock).

"Problemática socio-habitacional: Más que una cátedra"

CÁTEDRA/GRUPO	**Problemática Socio-Habitacional**
Universidad –Facultad	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA- FACULTAD DE ARQUITECTURA
Profesor/a	Arq. Daniela Gargantini
Se dicta desde año	2004
Tipo (electiva-obligatoria)	Obligatoria
Se dicta en nivel	4to en antiguo plan de estudio/ 5to en el nuevo plan de estudio
Duración | Carga horaria	Semestral en ambos semestres/ 2horas teóricas y 2 horas prácticas semanales
Promedio de Estudiantes por año:	95
Año de ingreso a la Red	2004
PROPUESTA	
Objetivo	• Lograr la base de conocimientos que permitan no sólo comprender y reflexionar críticamente frente a la problemática socio-habitacional presente, sino elaborar estrategias interdisciplinarias e intersectoriales adecuadas de solución desde la investigación y el desarrollo de prácticas pre-profesionales asistidas en organizaciones y comunidades del medio. • Incentivar el compromiso profesional altamente calificado frente a la realidad existente, como dimensión esencial del carisma ignaciano.
Contenidos	• Introducción a la problemática socio- habitacional. • Diferentes formas de Producción del hábitat. • Actores y roles. • Diseño, construcción y producción social del hábitat. • Asesoramiento, capacitación y transferencia en procesos socio-habitacionales.
Metodología	La metodología de la presente asignatura se estructura en torno al paradigma ignaciano (Contexto- Experiencia- Reflexión- Acción- Evaluación) y a la metodología de aprendizaje-servicio, desde las cuales se plantean instancias de taller y de prácticas profesionales asistidas en organizaciones sociales y comunidades de nuestro medio, a partir de las cuales se va introduciendo progresivamente a los alumnos a una reflexión, comprensión integral y análisis crítico de la problemática socio-habitacional existente así como en el manejo de herramientas adecuadas para el diseño e implementación de estrategias de resolución de la misma, procurando gestar una acción profesional futura altamente comprometida con los sectores sociales más desprotegidos.
Evaluaciones	La cátedra considera en sus procesos evaluativos contenidos disciplinares, la actitud personal y el compromiso profesional ante la problemática, la participación activa en los procesos y la capacidad para resolver desde un enfoque profesional realista e integral, acotados problemas de carácter habitacional en el contexto actual. En este sentido no sólo se considera la evaluación docente, sino de la comunidad y del propio alumno.
Otras Consideraciones	La cátedra es Programa estable de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad; cátedra electiva en la Facultad de Ingeniería y cátedra interdisciplinaria de ambas facultades; fundadora y miembro del Consejo Directivo del Banco de Materiales Córdoba.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

FACULTAD: Facultades de Arquitectura e Ingeniería
CATEDRA: Problemática socio habitacional
DOCENTES: Profesora a cargo:Dra. Arq. Daniela Mariana Gargantini
Adjunta interina: Arq. Laura Basso
JTP interina: Arq. Verónica Greppi
Docentes Facultad de Ingeniería: Arq. Magdalena Pirard, Ing. Dolores Roca
Adscriptos: Mgtr. Arq. María Cerrezuela y Eugenia Taborda

//Se dicta desde...
para Facultad de Arquitectura: desde el año 2004.
para Facultad de Ingeniería: desde el año 2016.

Materia de GRADO

Desde el año 2006 es materia obligatoria para todos los alumnos que aspiren a graduarse de arquitectos.
En Facultad de Ingeniería es aún seminario electivo.

//Año en que se dicta
4to año en actual plan de estudio
5to año en nuevo plan de estudio
//Duración
1 semestre (se reedita 2 veces al año, cada semestre)
//Carga horaria
2 horas teóricas y 2 horas prácticas por semana
//Cantidad de estudiantes por año
90 alumnos

//Forma de acreditación
Tras considerar la actitud personal y el compromiso profesional responsable ante la problemática de estudio base; la asistencia y la participación activa en las jornadas de reflexión y en las instancias de prácticas pre-profesionales asistidas; el manejo de conocimientos teóricos y prácticos relacionados; la capacidad para resolver problemas habitacionales actuales; y la evaluación de tutores, organizaciones sociales y vecinos a lo largo de las prácticas, se acredita como materia obligatoria en el plan de estudios y computa como horas de proyección y responsabilidad social obligatorias en la Universidad.

//Objetivos generales
- Reafirmar el compromiso que la Universidad posee con la solución de las problemáticas sociales, en relación a la capacitación de las generaciones de jóvenes que pasan por sus claustros en su trayectoria hacia su perfeccionamiento no sólo intelectual sino también ético.
- Fortalecer las estructuras de enseñanza, investigación y proyección social de la Facultad de Arquitectura, a partir del desarrollo de prácticas pre-profesionales asistidas orientadas a la atención directa a problemáticas socio-habitacionales de nuestro medio, a fin de contribuir a su mejoramiento.
- Favorecer la reflexión crítica y el desarrollo de estrategias de solución, a partir del reconocimiento, contacto y vinculación concreta con la realidad socio-habitacional local y regional, a fin de contribuir en la formación de profesionales específicamente capacitados y sensiblemente comprometidos en acciones que tiendan a superarla.

//Objetivos específicos
- Generar el ámbito de enseñanza- aprendizaje- servicio propicio para que docentes y alumnos tomen contacto con la realidad social en la cual están inmersos.
- Lograr la base de conocimientos que permitan no sólo comprender y reflexionar críticamente frente a la problemática socio-habitacional presente, sino elaborar estrategias adecuadas de solución desde la investigación y el desarrollo de prácticas pre- profesionales asistidas en organizaciones y comunidades del medio.
- Favorecer la formación interdisciplinaria e intersectorial como estrategia de atención a problemáticas sociales complejas y dinámicas como las socio-habitacionales actuales.
- Incentivar el compromiso profesional altamente calificado frente a la realidad existente, como dimensión esencial del carisma ignaciano.

//Contenidos

UNIDAD Nº1: Introducción a la problemática socio- habitacional
- Concepción integral del hábitat y derecho a la ciudad.
- Situación socio-habitacional y urbana en Latinoamérica y en Argentina.

UNIDAD Nº2: Producción del hábitat:
- Producción pública. Políticas habitacionales.
- Producción privada de mercado. Sistemas crediticios y de mercado.
- Producción comunitaria y espontánea.
- Producción alternativa
- Modelos de gestión y desarrollo, modalidades operativas y sistemas no tradicionales.

UNIDAD Nº3: Actores y roles:
- Actores intervinientes en los procesos socio- habitacionales.
- Diferentes lógicas de actuación social.
- Participación y articulación de actores.

UNIDAD Nº4: Diseño, construcción y producción social del hábitat:
- Aspectos socio-culturales, organizativos, legales, económicos, arquitectónicos y urbanos intervinientes en el diseño y la construcción social del hábitat.
- Tecnologías formales e informales. Tecnologías apropiadas y apropiables.
- Vinculación técnico-productiva.
- Sistemas de financiamiento apropiados.
- Evaluación y monitoreo de las intervenciones.

UNIDAD Nº5: Asesoramiento, capacitación y transferencia:
- Actitudes y aptitudes necesarias en el profesional a cargo de proyectos socio-habitacionales.
- Introducción a la generación de proyectos.
- Métodos e instrumentos de asesoramiento, capacitación y transferencia adecuados.

//Dictado
A partir del paradigma ignaciano (Contexto- Experiencia- Reflexión- Acción- Evaluación), se plantean instancias de prácticas profesionales asistidas en organizaciones sociales y comunidades de nuestro medio.
Bajo la metodología de aprendizaje-servicio y articulación inter e intradisciplinar, se alternan experiencias vivenciales en campo y reflexiones en taller, favoreciendo el involucramiento de docentes y alumnos frente a las problemáticas urbano-habitacionales vigentes.
A partir de ellas se va introduciendo progresivamente a los alumnos a una reflexión, comprensión integral y análisis crítico de la problemática socio-habitacional existente.
También se favorece el conocimiento y acceso a herramientas adecuadas para el diseño e implementación de estrategias de resolución de esta problemática.
Se promueve así una acción profesional futura sólidamente formada y altamente comprometida con los sectores sociales más desprotegidos.

FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

Del 5 al 8 de septiembre | LA PLATA, ARGENTINA 2019

"Formación para la actuación profesional, comprometida con los intereses y necesidades populares "

CÁTEDRA/GRUPO	**Taller Libre de Proyecto Social**
Universidad –Facultad	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES.
Profesor/a	Beatriz Helena Pedro, Gabriela Bandieri, Mauricio Contreras, Lucas Giono, y equipo docente.
Se dicta desde año	2001, En el 2006 el CD de la FADU la reconoce como cátedra libre
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva para todas las carreras de proyecto.
Se dicta en nivel	2do año en adelante para todas las carreras
Duración | Carga horaria	60 hs por semestre. 4hs semanales.
Promedio de Estudiantes por año:	100 estudiantes
Año de ingreso a la Red	2005

PROPUESTA

Objetivo	Formación para la actuación profesional, comprometida con los intereses y necesidades populares, Enfoque social del diseño y del proyecto para experiencias de enseñanza-aprendizaje a partir de la integración proyectual y social trabajando en situaciones reales, articulando formación, investigación y extensión, con abordaje interdisciplinario.
Contenidos	La relación entre configuración territorial y la dinámica social, identificando en las condiciones de vida y trabajo, la territorialidad de los diferentes sectores sociales y sus causas. Habitan y luego construyen. Acciones sobre la base de derechos. Programas propios. Escases de recursos. 1. Proyecto social. Articulación entre necesidad e intervención proyectual. 2. Identidad en lucha. Sujeto y contexto socio histórico. Situados. Construcción de la identidad 3. La formación económico-social de la Argentina. La crisis económica, política y social. El conflicto social. 4. Situación social. Organizaciones Emergentes. Nuevas formas de lucha y organización social. 5. Trabajo en y con la comunidad. Ser parte. El reconocimiento del otro y sus necesidades. Compartir las decisiones. 6. El hábitat, entorno material y simbólico. Contextos e historia socio-espacial. Producción social del hábitat. Procesos urbanos y de reconfiguración del hábitat. 7. Premisas básicas para insertarse en los procesos sociales y llevar adelante procesos proyectuales con colectivos. 8. Premisas para intervenir en procesos sociales territoriales con problemáticas del hábitat. 9. Premisas para intervenir en procesos sociales territoriales con problemáticas de comunicación
Metodología	Seminario con exposiciones, visita de expertos y habitantes, trabajo de equipos e instancias de debate y reflexión, con trabajo en terreno, a partir de acuerdos de trabajo que permitan desarrollar un proceso de acompañamiento de procesos populares a partir de afianzar una línea de trabajo con los ejes estructurantes; necesidad, vinculo y proyecto, para un proceso proyectual-participativo multi-actoral.
Contexto de trabajo	Espacios del habitar popular: villas asentamientos / loteos de barrios periféricos / edificios ocupados / conjuntos habitacionales estatales / barrios periféricos con baja densidad. Problemáticas: regularización dominial / infraestructura de servicios / equipamiento de salud / de educación comunitarios / / disputa con programas de planificación / Espacio público / manzanas / construcciones recuperables. Habitabilidad de lo construido y sus configuraciones. Necesidades comunicacionales: equipos de comunicadores barriales, • Necesidades habitacionales: mejoramiento y ampliación de viviendas, de fábricas, de comedores, salas de salud, reorganización de loteos, relocalización de viviendas, centros comunitarios, mejoramiento de barrios, estudios de localización de viviendas en lotes con viviendas existentes, saneamiento de arroyos,
Evaluaciones	Desarrollo de fichas de lectura y observación, dinámicas grupales sobre temáticas específicas, ensayos individuales y trabajo grupal de complejidad creciente en un caso específico.

TALLER LIBRE DE PROYECTO SOCIAL

FORMÁNDONOS JUNTO AL PUEBLO
EN SUS NECESIDADES Y SUS LUCHAS
www.tlps.com.ar

PROCESOS POR LUGAR

PROCESOS POR TEMA

FACULTAD de ARQUITECTURA, DISEÑO y URBANISMO - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. ARGENTINA

TALLER LIBRE DE PROYECTO SOCIAL /

Formacion para el ejercicio profesional en el habitat popular, comprometido con los intereses y necesidades populares. Enfoque social del diseño y el proyecto.

Equipo docente: Arqs. BEATRIZ PEDRO / Gabriela, BANDIERI / Mauricio, CONTRERAS/ Luis WEXLER/ Irene ARECHA /Andrea SUCARI /Mariana GUIDO / Alina ROMERO ORUE/ Gabriel DELISIO / Lorena FERNANDEZ/ Jesica LAMANNA/ Fuad BARRIONUEVO/ Nicolas SPAGEMBERG/ D.G Lucas GIONO / Augusto DANIELE / Gabriela CUESTA / Laura ALDERETE / I Y S. Amelia OJEDA / Camila ALVAREZ

MATERIA OPTATIVA anual/ 120 creditos / 4hs semanal es / 100 studiantes.

Concepción teórico-metodológica que propone el enfoque social del diseño para experiencias de enseñanza-aprendizaje en la universidad a partir de **la integración proyectual y social trabajando en situaciones reales, articulando formación, investigación y extensión, con abordaje interdisciplinario, desde un punto de vista comprometido con los intereses populares.**

- **Contexto de la intervención:** la producción social del hábitat en el Área Metropolitana Buenos Aires, en particular los barrios impactados por los procesos de reconfiguración de la ciudad y el territorio a favor de las elites.
- **Enfoque de la formación:** relación entre configuración territorial y la dinámica social, identificando en las condiciones de vida y trabajo, la territorialidad de los diferentes sectores sociales y sus causas. Habitan y luego construyen. Acciones sobre la base de derechos. Programas propios. Escases de recursos.
- **Metodología de acuerdos de trabajo:** necesidad, vínculo y proyecto, como ejes estructurantes del proceso proyectual-participativo multi-actoral.
- **Herramientas:** acuerdos explícitos / jornadas y talleres compartidos / manuales y cartillas / consultorios de familia / talleres de barrio/ mapeos /

CONCEPTOS CLAVES QUE SINTETIZAN EL ENFOQUE
ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESO SOCIALES

RELACIÓN DE PARES CON LOS "USUARIOS"
PARA UN ENCUENTRO DE NECESIDADES

PROYECTOS PROCESO / TRABAJANDO JUNTOS
VINCULO PROFESIONAL-COMUNIDAD: somos parte

PROYECTO
Proceso Participativo

SENTIR - OBSERVAR - ESCUCHAR - DIALOGAR - COMPARTIR - REFLEXIONAR - DISEÑAR

VÍNCULO | NECESIDAD | PROYECTO

LAS NECESIDADES NACEN CON EL HOMBRE - SE SATISFACEN SOCIALMENTE - VARIAN CON EL TIEMPO

NECESIDADES
- EXPLÍCITAS
- LATENTES
- TANGIBLES
- INTANGIBLES

- RECONOCER, CONOCER Y DIAGNOSTICAR
- DETERMINACIÓN DE LOS GRADOS DE PRIORIDAD PARA SU RESOLUCIÓN
- PROGRAMA DE SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES

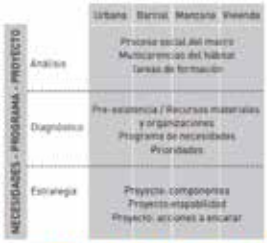
ESQUEMA DE DICTADO DE LA MATERIA

1. **Proyecto social.** Articulación entre necesidad e intervención proyectual.
2. **Identidad en lucha.** Sujeto y contexto socio-histórico. Situados. Construcción de la identidad.
3. **Formación económico-social de la Argentina.** La crisis económica, política y social. El conflicto social.
4. **Situación social.** Organizaciones Emergentes. Nuevas formas de lucha y organización social.
5. **Trabajo en y con la comunidad.** Ser parte. El reconocimiento del otro y sus necesidades. Compartir las decisiones.
6. **El hábitat, entorno material y simbólico.** Contextos e historia socio-espacial. Producción social del hábitat. Procesos urbanos y de reconfiguración del hábitat.
7. **Premisas básicas para insertarse en los procesos sociales y llevar adelante procesos proyectuales con colectivos.**
8. **Premisas para intervenir en procesos sociales territoriales con problemáticas del hábitat.**
9. **Premisas para intervenir en procesos sociales territoriales con problemáticas de comunicación.**

Espacios del habitar popular: situación de calle / villas asentamientos / planes de emergencia / tomas de barrios periféricos / reuso de edificios / conventillos, inmuebles ocupados / conjuntos habitacionales estatales de alta, media y baja densidad / viejos barrios / barrios periféricos con baja densidad / barrios cerrados con alta densidad.

Problemáticas según localización y escala: regularización dominial / infraestructura de servicios / equipamiento de salud / de educación / comunitarios / accesibilidad vial y de transportes / disputas con programas de planificación / hábitat y organización del espacio. Espacio público / mejoramiento / construcciones recuperables. Evolución de la construcción. Habitabilidad de lo cotidiano y sus configuraciones.

- **Necesidades comunicacionales:** marcas, páginas web, folletería, equipos de comunicadores barriales, políticas documentales y de publicidad.
- **Necesidades habitacionales:** mejoramiento y ampliación de viviendas, de fachadas, de cimientos, saneamiento, salud, edificios ocupados, infraestructura sanitaria, plazas y parques, reorganización de lotes, relocalización de viviendas, centros comunitarios, mejoramiento de barrios, estudios de localización de viviendas en lotes con viviendas existentes, saneamiento de arroyos.
- **Necesidades de producción:** de indumentaria, de equipamiento infantil, de estudio de productos, de factibilidad de negocios, etc.



WWW.REDULACAV.ORG
FORMACIÓN UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACIÓN EN LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

WWW.TLPS.COM.AR
Del 5 al 9 de septiembre / LA PLATA, ARGENTINA 2010

CÁTEDRA/GRUPO	**Política de Vivienda (PV)**
Universidad –Facultad	Carrera de Especialización y Maestría en Planificación Urbana y Regional, Programa de Formación en Planificación Urbana y Regional (PROPUR) FADU- UBA
Profesor/a	Arq. DP María Beatriz RODULFO | JTP. Arq. Jorge Martín MOTTA
Se dicta desde año	1987(electiva), 1998 (obligatoria), 2005 (programa actual)
Tipo (electiva-obligatoria)	Obligatoria
Se dicta en nivel	Posgrado
Duración | Carga horaria	Carga horaria. 6 semanas (24 horas)
Promedio de Estudiantes por año:	25
Año de ingreso a la Red	2005
PROPUESTA	
Objetivo	• Introducir a la problemática habitacional desde una mirada al campo de actuación institucional pública y sus incidencias en los sistemas de provisión concurrentes. • Analizar los modos de gestión y los actores involucrados en los sistemas de provisión habitacional y sus articulaciones. • Abordar un panorama actualizado de las políticas habitacionales y su evolución temporal desde la segunda mitad del Siglo XX, y en particular las vinculadas a los sectores más desfavorecidos y las mejores prácticas identificadas en el abordaje de las respuestas en los países latinoamericanos. • La Cátedra se fundamenta en el análisis y desarrollo de las políticas de vivienda como responsabilidad pública, y su incidencia en los sistemas de provisión habitacional públicos, privados y comunitarios. Se enmarca en el análisis de los avances del derecho a la vivienda en el marco internacional, los consensos vigentes, las diversas respuestas y estrategias implementadas por los países, y las formas y modalidades institucionales concurrentes
Contenidos	• El dictado se desarrolla a través de presentaciones conceptuales y de experiencias concretas a cargo de la Cátedra (docentes y estudiantes) e invitados especiales en relación a problemáticas abordadas, quienes proporcionan una múltiple mirada de los distintos enfoques temáticos y conceptuales sobre las políticas habitacionales y su implementación. El análisis particular de las "mejores prácticas" del campo de la problemática, los actores involucrados y los modelos de gestión que los vinculan en las respuestas a la misma. • El trabajo práctico incluye el desarrollo de: • Metodología de análisis comparativo de casos (características generales, objetivos, hipótesis, metodología de comparación y resultados esperados) • Análisis de iniciativas particularizadas (tipo de política instrumentada, problemática a la que responde, objetivos del programa/plan, población-objetivo, actores involucrados, roles y relaciones, características de la intervención, instrumentación y financiamiento, resultados y aportes, debilidades, etc.) • Análisis comparativo y presentación de conclusiones
Evaluaciones	Trabajo grupal de análisis comparativo de políticas marco generales por país, innovaciones que incluyen la organización social y estrategias de mejoramiento del hábitat. Trabajo monográfico individual (parejas) de análisis del caso comparado. Otras consideraciones: Investigación, Trabajos de investigación grupal e individual que forman parte del ciclo de formación en planificación urbana y regional. Problematización de las políticas de hábitat y vivienda como temas a abordar en tesis de maestrías del PROPUR.

POLÍTICADEVIVIENDA

DATOS GENERALES

Cátedra Política de Vivienda (PV)
Carrera de Especialización y Maestría en Planificación Urbana y Regional
Programa de Formación en Planificación Urbana y Regional (PROPUR)
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU)
Universidad de Buenos Aires (UBA)
politicadevivienda.propur@gmail.com

Profesores:
Tit.: **Arq. DP María Beatriz RODULFO** | miriamrodulfo@yahoo.com.ar
JTP: **Arq. Jorge Martín MOTTA** | jorgemartinmotta@yahoo.com.ar

Destinatarios:
Estudiantes de posgrado (arquitectos, sociólogos, geógrafos, ingenieros, politólogos, abogados, etc.) de distintas nacionalidades.

Duración:
6 semanas (24 horas)

OBJETIVOS

- Introducir a la **problemática habitacional** desde una mirada al **campo de actuación institucional pública** y sus incidencias en los sistemas de provisión concurrentes.
- Analizar los **modos de gestión y los actores involucrados** en los sistemas de provisión habitacional y sus articulaciones.
- Abordar un panorama actualizado de las **políticas habitacionales y su evolución temporal desde la segunda mitad del Siglo XX**, y en particular las vinculadas a los sectores más desfavorecidos y las mejores prácticas identificadas en el abordaje de las respuestas en los países latinoamericanos.

La Cátedra se fundamenta en el **análisis y desarrollo de las políticas de vivienda como responsabilidad pública**, y su incidencia en los sistemas de provisión habitacional públicos, privados y comunitarios. Se enmarca en el análisis de los avances del *derecho a la vivienda* en el marco internacional, los consensos vigentes, las diversas respuestas y estrategias implementadas por los países, y las formas y modalidades institucionales concurrentes.

DOCENCIA

El dictado se desarrolla a través de presentaciones conceptuales y de experiencias concretas a cargo de la Cátedra (docentes y estudiantes) e invitados especiales en relación a problemáticas abordadas, quienes proporcionan una múltiple mirada de los distintos enfoques temáticos y conceptuales sobre las políticas habitacionales y su implementación. El análisis particular de las "mejores prácticas" del campo de la problemática, los actores involucrados y los modelos de gestión que los vinculan en las respuestas a la misma.

El trabajo práctico incluye el desarrollo de:
- Metodología de análisis comparativo de casos (características generales, objetivos, hipótesis, metodología de comparación y resultados esperados)
- Análisis de iniciativas particularizadas (tipo de política instrumentada, problemática a la que responde, objetivos del programa/plan, población-objetivo, actores involucrados, roles y relaciones, características de la intervención, instrumentación y financiamiento, resultados y aportes, debilidades, etc.)
- Análisis comparativo y presentación de conclusiones

Modalidad de evaluación: Trabajo grupal de análisis comparativo de políticas marco generales por país, innovaciones que incluyen la organización social y estrategias de mejoramiento del hábitat. Trabajo monográfico individual (parejas) de análisis del caso comparado.

EXTENSIÓN | Articulación

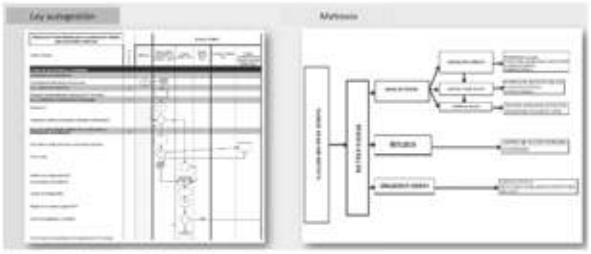
Talleres y Jornadas organizados en forma conjunta con la Asignatura Optativa Vivienda Social y Ciudad (FADU-UNL) y el CECONS (FC-UC), y con la participación de Comunidad Indígena de Amaicha del Valle y Gabinete del Hábitat Social (FAU-UNT):
_Taller "Vivienda social y arquitectura vernácula. Capacitación y gestión para el desarrollo", en Horco Molle-Amaicha del Valle, Tucumán, 2012.
_Jornadas "Vivienda Social y Ciudad", en la ciudad de Santa Fe, 2012.
_Taller "Hábitat en Centros Históricos Latinoamericanos: La recuperación habitacional del patrimonio construido", en Camagüey, Cuba, 2013.

Visitas de experiencias:
_Cooperativa El Molino del Movimiento de Ocupantes e Inquilinos (MOI)
_Proyecto de Re-Urbanización de Villas de la Ciudad de Buenos Aires (IVC)

Participación en Proyectos PROCODAS 2015-2018 (MINCYT) en articulación con el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR-CONICET), la Asociación Civil Madre Tierra y la Fundación TEMAS.

INVESTIGACIÓN

Trabajos de investigación grupales e individuales que forman parte del ciclo de formación en planificación urbana y regional. Problematización de las políticas de hábitat y vivienda como temas a abordar en tesis de maestrías del PROPUR.



XXIV Encuentro de la Red Universitaria Latinoamerica de Cátedras de Vivienda - La Plata, Argentina - 2018

REDULACAV

"Não acredito em desenvolvimento que não seja conduzido pelo povo" (Dom Helder Camara).

CÁTEDRA/GRUPO	**Comunidade Interdisciplinar De Ação, Pesquisa E Aprendizado–Ciapa**

• Tópicos Avançados em Planejamento e Gestão Urbana VI: Arranjos Institucionais e Projetos Urbanos;
• instrumentais os para o Planejamento e Gestão III: Instrumentos para o planejamento e ordenamento territorial;
• Tópicos Avançados em Planejamento e Gestão Urbana VII: Governança;
• Tópicos Avançados - Dinâmica e Gestão da Cidade: Produção Social do Habitat.

Universidad –Facultad	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU) da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.
Profesor/a	Prof. Dr. Luis de la Mora (fundador) / Prof. Dr. Ronald Vasconcelos / Profa. Dra. Danielle Rocha / Prof. Dr. Fabiano Diniz / Prof. Dr. Pieter de Vries / Prof. Msc. Bruno Lima
Se dicta desde año	2007
Tipo (electiva-obligatoria)	Eletiva
Se dicta en nivel	Graduação, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado
Duración | Carga horaria	Carga horaria: 30h / 03 créditos
Promedio de Estudiantes por año:	40
Año de ingreso a la Red	2007
PROPUESTA	
Objetivo	A Comunidade Interdisciplinar de Ação, Pesquisa e Aprendizado – CIAPA funciona como um laboratório de práticas sociais, aberto e atuante na produção e troca de conhecimentos associados ao Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU) e à Comissão de Direitos Humanos da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE. Com o objetivo de promover a soma de saberes e estimular a troca de conhecimentos, a CIAPA acolhe em suas atividades pesquisadores, professores e estudantes de graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado de vários cursos e diferentes áreas do conhecimento. Agrega um ambiente debate multi-inter-trans-disciplinar para refletir o espaço urbano praticando a tríade das atividades acadêmicas de Ensino, Pesquisa e Extensão, a CIAPA desenvolve atividades em parceria com Movimentos Sociais, Organizações da Sociedade Civil e diferentes escalas governamentais visando à promoção e defesa do direito à moradia digna e à cidade inclusiva e sustentável para todos
Contenidos	• Discussão dos fundamentos teóricos e formas de efetivação real da remoção, erradicação de favelas; urbanização, requalificação e renovação urbana; • Produção Social do Habitat, participação protagonista dos moradores - sujeitos do direito à cidade e à moradia; • Evolução da política urbana e habitacional do Brasil; entre outros temas.
Metodologia	A metodologia de trabalho da CIAPA consiste na distribuição dos estudantes em Grupos de Estudos e Extensão que, segundo seus interesses, se encontram quinzenalmente pautados pela analogia próxima aos seus objetos de estudo empiricamente situados construir uma reflexão teórica da prática para ampliar e inserir estes conhecimentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e às vezes empíricos, quando o objeto de estudo das teses é precisamente o objeto de extensão
Evaluaciones	A avaliação do desempenho dos participantes em termos de assiduidade e dedicação as atividades de ensino, pesquisa e extensão, materializada na qualidade do trabalho individual onde fiquem registrados os elementos teóricos e metodológicos a serem incorporados nas respectivas pesquisas produzidas pelos participantes.
Otras consideraciones	Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU) UFPE. Site: https://www.ufpe.br/mdu E-mail: mduufpe@gmail.com

COMUNIDADE INTERDISCIPLINAR DE AÇÃO, PESQUISA E APRENDIZADO – CIAPA

Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU) da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

1. O QUE É A *CIAPA*?

A Comunidade Interdisciplinar de Ação, Pesquisa e Aprendizado – CIAPA funciona como um laboratório de práticas sociais, aberto e atuante na produção e troca de conhecimentos associados ao **Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU)** e a **Comissão de Direitos Humanos** da **Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.** No intuito de promover a soma de saberes e estimular a troca de conhecimentos, a CIAPA acolhe em suas atividades pesquisadores, professores e estudantes de graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado de vários cursos e diferentes áreas do conhecimento. Agrega um ambiente debate multi-inter-trans-disciplinar para refletir o espaço urbano e, com isso, vem atraindo pesquisadores nacionais e internacionais para participar de forma presencial e a distância que se amplia e se renova a cada novo semestre. Praticando a tríade das atividades acadêmicas de **Ensino, Pesquisa e Extensão**, a CIAPA desenvolve atividades em parceria com Movimentos Sociais, Ambientais, de Economia Popular Solidária, Organizações da Sociedade Civil e diferentes escalas governamentais visando à promoção e defesa do direito à moradia digna e à cidade inclusiva e sustentável para todos.

O formato em que hoje se desenvolve a **CIAPA nasce em 2007** a partir das atividades do **Programa Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares** e de acordo com as demandas e convocações feitas pela **Pró-reitoria de Extensão – Proext da UFPE** para, por meio de uma assistência técnica, assessorar Movimentos Populares na elaboração e execução de ações, atividades e projetos sociais.

2. QUAIS SÃO OS FUNDAMENTOS DA *CIAPA*?

Seus fundamentos teóricos e metodológicos estão em Paulo Freire, Dom Helder Camara e Boaventura de Sousa Santos, de onde surge a ideia de constituir uma comunidade de aprendizagem com sessões que são verdadeiras rodas de diálogo, onde ***"Ninguém ensina a ninguém. Ninguém aprende sozinho. Aprendemos em diálogo"*** **(Paulo Freire)**.

Diálogo respeitoso entre professores e estudantes, entre a equipe da Universidade e seus Parceiros Institucionais de Órgãos Públicos e sociais, e principalmente com os habitantes da cidade que são os verdadeiros sujeitos do Direito à Cidade. ***"Não acredito em desenvolvimento que não seja conduzido pelo povo"*** **(Dom Helder Camara)**.

Destaca-se, ainda, a importância da extensão universitária como estimuladora e orientadora da pesquisa e fundamento do aprendizado. ***"Imaginamos o dia em que nas nossas universidades não existam mais as Pro-reitorias de Extensão, porque todas as atividades de ensino e pesquisa se originam na extensão"*** **(Boaventura de Sousa Santos)**.

3. ATUAÇÃO - As atividades desenvolvidas pela CIAPA enquadram-se:

ENSINO

<u>Graduação em Arquitetura e Urbanismo:</u>
- **Política Habitacional e Planejamento Urbano;**
- **Estudos Sociais e Ambientais** (2006-2011)
- **Planejamento Urbano e Regional - Políticas Habitacionais de Interesse Social** – 2015 em diante
- **Estágio Curricular Institucional** (120h) – 08 estagiários em 2016.

<u>Pós-graduação (MDU):</u>
- **Tópicos Avançados em Planejamento e Gestão Urbana VI: Arranjos Institucionais e Projetos Urbanos** (03 créditos);
- **Instrumentais os para o Planejamento e Gestão III: Instrumentos para o planejamento e ordenamento territorial** (01 crédito);
- **Tópicos Avançados em Planejamento e Gestão Urbana VII: Governança** (03 créditos);
- **Tópicos Avançados - Dinâmica e Gestão da Cidade: Produção Social do Habitat** - Desde 2006.

PESQUISA
- **Projetos de Pesquisas dos Participantes:**
- **Governança Urbana** (Avanços e Retrocessos);
- **Análise da atuação das Lideranças Populares no PREZEIS;**
- **Plano Diretor** (parâmetros urbanísticos para as ZEIS na revisão do Plano Diretor);
- **Formação de Grupos de Estudos.**

Extensão / AÇÃO
- **Fortalecimento do Fórum do PREZEIS (Planos Urbanísticos);**
- **Gestão Urbana (Fórum do PREZEIS e ConCidades;**
- **Revisão do Plano Diretor da cidade do Recife;**
- **Plano Urbanístico e Habitacional para a VILA SUL;**
- **Plano Santo Amaro Norte - Vila Naval.**

4. PROJETOS DE EXTENSÃO

- **Projeto Técnico Social** do Mutirão autogerido do **Conjunto Residencial Dom Hélder Câmara (2006 – 2009);**
- **Requalificação dos espaços públicos do Bairro Bomba do Hemetério** para adequá-los às atividades culturais do bairro (2010-2011);
- **Assistência Técnica para assegurar a qualidade do habitat socialmente produzido do Conjunto Habitacional autogerido Dom Helder Camara** (2013-2015);
- **Reforço a capacidade operacional do PREZEIS** – Plano de Regularização das Zonas Especiais de Interesse Social. 2006 – até hoje;
- Convênio com a Prefeitura do Recife para Projeto de Extensão por 4 anos (2017 – 2020) - Plano de Trabalho em elaboração;
- **Assistência técnica para assegurar a qualidade de vida dos moradores do Conjunto Márcia Albuquerque I** (2016 – 2017);
- **Representação da UFPE na Conferência Municipal da Cidade e do Conselho Municipal da Cidade** – Apoio às Organizações da Sociedade Civil na luta pelas políticas públicas de direito à moradia e à cidade.

5. PARTICIPANTES NOS ÚLTIMOS 05 ANOS (ENTRE 2014 – 2018)

Estudantes de Graduação e Pós-graduação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo, Geografia, Ciências Sociais e Meio Ambiente.

- <u>Estudantes de intercâmbio (31 estudantes em períodos de 02 meses a 01 ano)</u>
  - **Universidade de Tours, França (06 estudantes de mestrado e 02 de doutorado);**
  - **Universidade de Nantes, França (01 estudante de doutorado, 01 estudante de mestrado);**
  - **Universidade de Nanterre, França (01 estudante de doutorado);**
  - **Universidade de Paris, França - Sciences Politiques (01 mestrando);**
  - **Universidade de Wageningen, Holanda (01 mestrando e 01 doutorando) ;**
  - **Universidade de Buenos Aires, Argentina (01 doutorando);**
  - **Universidade McGill – Montreal, Canadá (01 mestrando);**
  - **Universidade Veracruzana, Xalapa - México (07 mestrandos e 02 professores em pós-doutorado);**
  - **Universidade de Atenas, Grécia (01 estudante de mestrado);**
  - **Universidade de Leipzig, Alemanha (01 Mestrando);**
  - **Universidade Católica de Moçambique – Faculdade de Educação e Comunicação (04 doutorandos).**

6. METODOLOGIA

A **CIAPA** é uma unidade produtora que engloba de forma integrada atividades de extensão, solicitadas por Organismos Públicos municipais e Organizações da Sociedade Civil. Os estudantes dividem-se em grupos, segundo seus interesses, pautados pela analogia próxima aos seus objetos de estudo empiricamente situados em outras cidades do Brasil ou do exterior.

Uma extensão seriamente desenvolvida exige a realização de pesquisas teóricas, metodológicas e empíricas para oferecer qualidade mínima ao serviço prestado. Os estudantes que se distribuem por projeto e por temas de estudo quinzenalmente se reúnem e realizam a reflexão teórica da prática, para ampliar e inserir estes conhecimentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e às vezes empíricos, quando o objeto de estudo das teses é precisamente o objeto de extensão.

Ao longo do semestre realizam-se 03 (três) sessões de apresentação das realizações e conhecimentos adquiridos para fortalecimento das pesquisas individuais criando um ambiente favorável à **Produção Social do Conhecimento**. Este ambiente permite aos orientadores de mestrandos e doutorandos no exterior encaminhá-los para estagiar na **CIAPA** por períodos que variam de 15 dias a 01 ano.

A **CIAPA** tem uma claríssima vocação internacional e através da unidade de produção do MDU faz parte da **Rede ULACAV** desde 2007 tendo sido eleita como um dos 04 (quatro) Coordenadores da Rede 2017 que se reúne cada ano para intercâmbio de experiências, já que todos se pautam pela produção social do conhecimento na temática da **Produção Social do Habitat**.

7. COORDENAÇÃO COLEGIADA e CONTATOS

- Prof. Dr. **Luis de la Mora**. Sociólogo Urbano (fundador CIAPA). E-mail: [illegible]
- Prof. Dr. **Ronald Vasconcelos**. Engenheiro Civil. E-mail: [illegible]
- Profa. Dra. **Danielle Rocha**. Arquiteta Urbanista. E-mail: [illegible]
- Prof. Dr. **Fabiano Diniz**. Arquiteto Urbanista. E-mail: [illegible]
- Prof. Dr. **Pieter de Vries**. Sociólogo. E-mail: [illegible]
- Prof. Msc. **Bruno Lima**. Arquiteto Urbanista. E-mail: [illegible]

Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Urbano (MDU) UFPE –
Site: https://www.ufpe.br/mdu **E-mail:** mduufpe@gmail.com

CÁTEDRA/GRUPO	**Producción de la vivienda con participación de los habitantes**
Universidad –Facultad	Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño. Centro de Estudios de Hábitat y Vivienda (CEHAVI)
Profesor/a	Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Se dicta desde año	2005 (en general se dicta cada 2 años)
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva
Se dicta en nivel	Posgrado - Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat. FAPYD-UNR
Duración | Carga horaria	5 clases (concentradas en 3 semanas no consecutivas), Carga horaria: 20 hs
Promedio de Estudiantes por año:	10
Año de ingreso a la Red	2008
PROPUESTA	
Objetivo	Analizar las ideas y experiencias sobre procesos participativos para la producción del hábitat: Articulación de actores sociales / Autogestión / Asesoramiento técnico. 2) Estudiar la organización y gestión de proyectos de vivienda participativa y su vinculación con el desarrollo de iniciativas productivas. 3) Contribuir a los estudios sobre el hábitat desde un enfoque integral e interdisciplinario, propiciando la formación de equipos multidisciplinarios para el asesoramiento de proyectos de hábitat social.
Contenidos	1. Vivienda y Participación: A) Desarrollo progresivo del hábitat. Autoconstrucción de la vivienda. B) Participación de los habitantes a nivel individual y colectivo. C) Acciones concertadas para la producción del hábitat. D) Asesoramiento multidisciplinario. 2. Hábitat y Desarrollo Comunitario: A) Proyectos de hábitat con participación de entidades intermedias y ONG's. B) Las cooperativas de viviendas. C) Enfoque interdisciplinario para proyectos participativos de hábitat. 3. Hábitat e Iniciativas Productivas: A) Actividades productivas vinculadas a proyectos de hábitat. B) Gestión comunitaria y organismos locales. Programa "Rosario Hábitat" / Programa "Agricultura Urbana".
Metodologia	La metodología comprende tres instancias generales: 1) Construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los conceptos incluidos en la materia. 2) Estudio de los procesos participativos para la producción y gestión del hábitat social. Análisis de diversas experiencias. 3) Participación de profesionales de organismos públicos y también referentes de organizaciones sociales (ONG's, cooperativas, etc.).
Evaluaciones	La evaluación se plantea según dos niveles: 1) Trabajo individual: síntesis bibliográfica sobre el enfoque de un autor seleccionado. 2) Trabajo en equipo: presentación de una experiencia enfocada en procesos participativos y de autogestión del hábitat para los sectores de bajos recursos.
Otras consideraciones	El curso se dicta en el marco de las actividades de investigación, docencia y extensión desarrolladas por el Centro de Estudios de Hábitat y Vivienda (CEHAVI).

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

FACULTAD DE ARQUITECTURA, PLANEAMIENTO Y DISEÑO
CENTRO DE ESTUDIOS DE HÁBITAT Y VIVIENDA (CEHAVI)
DIRECTOR: DR. ARQ. MARCELO SALGADO
INTEGRANTES: MGS. ARQ. SABRINA CÁCERES / MGS. ARQ. LAURA GURRÍA / ARQ. CECILIA BÁNCORA
AUXILIARES ESTUDIANTILES: ROCÍO HANOW / JESÚS RE / JOANA SEVERINI / MELANIE SCHALL

DATOS GENERALES

El CEHAVI desarrolla sus actividades desde principios de los años '80 con su anterior denominación: EPEV (Equipo para el Estudio de la Vivienda). Las investigaciones están centradas en la problemática de la vivienda social considerando los aspectos arquitectónico-urbanos, sociales y de gestión del hábitat, así como los factores relativos a su inserción socio-urbana.

Las propuestas desarrolladas complementan la investigación con la docencia y la extensión, y los objetivos de estudio se fueron redefiniendo según distintas etapas del equipo de trabajo.

En ocasión de algunos convenios o proyectos de investigación se suman a este grupo de trabajo otros docentes e investigadores de la FAPYD-UNR, o de otros institutos universitarios.

OBJETIVOS

Objetivo general: Contribuir al estudio de los factores arquitectónico-urbanos, sociales y de gestión del hábitat social proponiendo un enfoque integral e interdisciplinario.

Objetivos específicos:
* Estudiar los procesos participativos para la vivienda social, considerando el proyecto y gestión del hábitat construido con participación de los habitantes con el apoyo de organismos públicos, ONG's y asociaciones intermedias.
* Analizar la interrelación de los diversos actores sociales que participan en el desarrollo de iniciativas de hábitat social y su vinculación con otros proyectos sociales (capacitación, cooperativas, iniciativas productivas, etc.).
* Estudiar las repercusiones socio-urbanas de los proyectos de vivienda social según diversas formas de producción y gestión del hábitat.
* Promover la organización y dictado de cursos de grado y postgrado así como la realización de diversas actividades académicas (seminarios, talleres, etc.) sobre la problemática del hábitat social desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.
* Contribuir a la formación de recursos humanos en investigación y docencia para el estudio de factores urbano-arquitectónicos y sociales vinculados a la problemática del hábitat social.

EXTENSIÓN

Proyectos de extensión al medio con participación de miembros del CEHAVI:

* BARRIO LA ANTENITA: PLATAFORMA HABITABLE.
Directora: Luciana Martín / Co-Director: Arq. Claudio Solari.
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Laura Gurría y Mgs. Arq. Sabrina Cáceres.
Secretaría de Extensión UNR. 2014-2015.

* HÁBITAT SOCIAL Y SALUD EN POBLACIÓN DEL DISTRITO SUDOESTE ROSARIO. REFLEXIONANDO SOBRE UN HÁBITAT POSIBLE.
Directora: Lic. Nora Gancedo.
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres y Lic. Marta Basuino.
Secretaría de Extensión UNR. 2013-2014.

* PROYECTO DE REFORMA Y AMPLIACIÓN DEL "COMEDOR DE CORAZONES SAN ROQUE".
Director: Arq. Claudio Solari / Co-directora: Mgs. Arq. Laura Gurría.
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres y Arq. Cecilia Báncora.
Secretaría de Extensión UNR. 2010-2012.

* ESTUDIO DE COMPONENTES DE LA VIVIENDA ECONÓMICA Y OPTIMIZACIÓN DEL NÚCLEO SANITARIO PREFABRICADO.
Convenio entre las Facultades de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (EPEV) y de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR / UTN Rosario y el Servicio Público de la Vivienda de la Municipalidad de Rosario.
Director: Arq. Daniel Vidal. 1993-1998.
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Dr. Arq. Marcelo Salgado, Mgs. Arq. Laura Gurría y Mgs. Arq. Sabrina Cáceres.

INVESTIGACIÓN

Líneas temáticas de proyectos de investigación:

* LAS CONDICIONES DE USO Y APROPIACIÓN DE LOS ESPACIOS COLECTIVOS EN CONJUNTOS DE VIVIENDA SOCIAL. CONTEXTO DE UN ÁREA DE DESARROLLO URBANO RECIENTE EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gancedo / Lic. Marta Basuino / Arq. Claudio Solari / Arq. Cecilia Báncora. Auxiliares estudiantiles: Rocío Hanow, Jesús Re, Joana Severini, Melanie Schall.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2015-2018.

* ESTUDIO DE MICROEMPRENDIMIENTOS DE COOPERATIVAS DE VIVIENDA Y SU INTEGRACIÓN AL CONTEXTO URBANO EN ROSARIO.
Investigador: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario. 2006-2010.

* LA SEGURIDAD EN LOS ESPACIOS COLECTIVOS DE CONJUNTOS DE VIVIENDA ECONÓMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE VARIABLES FÍSICO-SOCIALES. SU APLICACIÓN EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gancedo / Lic. Marta Basuino / Arq. Claudio Solari.
Auxiliares: Berenice Potenza / María L. Tallei.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2011-2014.

* ALTERNATIVAS PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA VIVIENDA SOCIAL Y SU VINCULACIÓN CON EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gancedo / Lic. Marta Basuino / Lic. Juan A. Paz.
Auxiliares: Arq. Pedro I. Ojeda / Leopoldo Duarte / Sabrina Bernal.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2007-2010.

* PROPUESTA APLICABLE A LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DEL HÁBITAT SOCIAL QUE INCLUYA MICROEMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gancedo / Lic. Marta Basuino / Lic. Claudio Vizia.
Auxiliares: Arq. Gustavo Piazza / Arq. Débora Bellagio.
Convenio SPU-UNR. Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2005-2006.

* ESTUDIO DE UNA PROPUESTA PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE PROYECTOS DE VIVIENDA SOCIAL EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Marta Basuino / Lic. Gabriela Rodríguez / Arq. Sebastián Rodríguez.
Auxiliares: Arq. Gustavo Piazza / Arq. Débora Bellagio.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2004-2006.

* ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LA VIVIENDA ADECUADA. Región MERCOSUR.
Proyecto de NACIONES UNIDAS (ONU). Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.
Coordinadores en Rosario: Dr. Arq. Marcelo Salgado (EPEV - Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR) y Lic. María L. Woelfin (IIE - Facultad de Ciencias Económicas y Estadística UNR). 2004-2006.

DOCENCIA

Cursos de grado y de postgrado organizados y dictados por miembros del CEHAVI:

* Unidad Electiva EL HÁBITAT SOCIAL COMO UN SENTIDO DEL SABER HABITAR.
Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales UNR.
Profesoras a cargo: Lic. Nora Gancedo / Lic. Marta Basuino.
Docentes invitados: Dr. Arq. Marcelo Salgado / Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría.
Desde cuando se dicta: 2015.
Materia de grado / Tipo: optativa.
Nivel en que se dicta: ciclo superior (4° año).
Duración: cuatrimestral / Carga horaria: 45 hs.
Forma de acreditación: cursado presencial y evaluación grupal.
Cantidad de estudiantes por año: 12 (datos ciclo 2017).

Objetivos:
- Propiciar la aproximación de los estudiantes a la problemática del Hábitat Social y del Habitar, desde una perspectiva integral, compleja e interdisciplinaria.
- Comprender la complejidad de variables que intervienen en la problemática del hábitat, y sus interrelaciones.
- Contribuir al análisis de las repercusiones socio-urbanas de los proyectos de Hábitat, según diversas formas de gestión, en el contexto de las ciudades latinoamericanas, en particular en Rosario.
- Favorecer una actitud y abordaje crítico de los alumnos de Trabajo Social comprometida con la problemática del hábitat, enriqueciendo su análisis desde un aporte disciplinario e interdisciplinario.

Contenidos:
- Conceptualización de hábitat.
- Teorías en hábitat y vivienda.
- Tierra, suelo, territorio.
- Políticas de vivienda a nivel nacional, provincial, municipal, y organizaciones populares.
- Ocupación del espacio público- privado.
- Enfoque para una intervención integral, interdisciplinaria y compleja.
Los contenidos se estructuran según tres ejes:
1. Hábitat y vivienda: del objeto al proceso.
2. Gestión del hábitat: de la centralización al protagonismo de los ámbitos locales.
3. Procesos urbanos y hábitat.

La forma de dictado considera las siguientes instancias:
a) La construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los conceptos centrales que estructuran el curso.
b) El acercamiento a situaciones de hábitat asumiendo un carácter exploratorio, en lo territorial y en la indagación bibliográfica.
c) La participación de docentes invitados y referentes de organizaciones no gubernamentales para generar un espacio abierto que facilite el conocimiento e interpretación de experiencias concretas de intervención en ámbitos específicos.

* Materia PRODUCCIÓN DE LA VIVIENDA CON PARTICIPACIÓN DE LOS HABITANTES.
Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR.
Profesor a cargo: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Desde cuando se dicta: 2005 / frecuencia: en general se dicta cada 2 años.
Materia de posgrado / Tipo optativa.
Duración: 5 etapas (4 hs. por cada clase). Dictado concentrado en 2 semanas no consecutivas.
Carga horaria: 20 hs.
Forma de acreditación: cursado presencial, trabajo individual, trabajo en equipo y evaluación grupal.
Cantidad de estudiantes por año: 8 (datos ciclo 2015).

Objetivos:
- Analizar las ideas y experiencias sobre procesos participativos para la producción del hábitat: articulación de actores sociales / Autogestión / Asesoramiento técnico.
- Estudiar la organización y gestión de proyectos de vivienda participativa y su vinculación con el desarrollo de iniciativas productivas.
- Contribuir al estudio del hábitat desde un enfoque interdisciplinario, propiciando la formación de equipos multidisciplinarios para el asesoramiento de proyectos de hábitat social.

Contenidos:
- Vivienda y Participación: a) Proceso de desarrollo progresivo del hábitat. Autoconstrucción de la vivienda. b) Participación de los habitantes a nivel individual y colectivo. c) Acciones concertadas para la producción del hábitat. Asesoramiento multidisciplinario.
- Hábitat y Desarrollo Comunitario: a) Proyectos de hábitat y desarrollo comunitario con la participación de entidades intermedias y ONG's. b) Cooperativas de viviendas en Argentina y Uruguay. c) Enfoque interdisciplinario para los proyectos participativos de hábitat.
- Hábitat e Iniciativas Productivas: a) Desarrollo de actividades productivas vinculadas a proyectos de hábitat. b) Gestión comunitaria y apoyo de organismos locales. Experiencias en Rosario: Programa "Rosario Hábitat" / Programa "Agricultura Urbana".

La forma de dictado incluye:
- Construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los conceptos incluidos en la materia.
- Participación de profesionales, técnicos de organismos públicos y referentes de organizaciones sociales (ONG's, Cooperativas, etc.).

Trabajo individual del cursado: síntesis bibliográfica sobre el enfoque de un autor seleccionado.
Trabajo en equipo: presentación de una experiencia de hábitat enfocada en cuestión de la participación de los habitantes.

Otros cursos de postgrado dictados por miembros del CEHAVI:

* Seminario de Doctorado EVOLUCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL PROYECTO Y GESTIÓN DE LA VIVIENDA ECONÓMICA.
Doctorado en Arquitectura FAPYD.
Profesor Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Secretaría de Postgrado. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR. 2011.

* Materia VIVIENDA SOCIAL EN ALTURA.
Maestría en Vivienda Social.
Profesor Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Facultad de Arquitectura, Universidad de Panamá / Convenio AECI - Junta de Andalucía. Panamá. 2007 y 2010.

* Curso de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento LA PARTICIPACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE LA VIVIENDA ECONÓMICA.
Profesor Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Secretaría de Posgrado. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 2008.

EXPOSICION

FORMACIÓN UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACIÓN EN LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA

Del 5 al 8 de septiembre / LA PLATA, ARGENTINA 2018

"No hay nadie que sepa todo, no hay nada que no sepa nada, todos aprendemos de todos" Paulo Freire

CÁTEDRA/GRUPO	**Cuerpo Académico "Cultura del Hábitat"**
Universidad –Facultad	Facultad de Arquitectura Xalapa, Universidad Veracruzana México
Profesor/a	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato, Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez, Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachí, Mtro. Arq. Enrique Ascención Salazar Martínez.
Se dicta desde año	2005
Tipo (electiva-obligatoria)	Obligatorias
Se dicta en nivel	Licenciatura, Maestría y Doctorado
Duración | Carga horaria	10 hs/semana (licenciatura) - 45 hs/semestre (Maestría) - 30 hs/semestre (Doctorado)
Promedio de Estudiantes por año:	40 (Licenciatura) / 12 (Maestría) / 12 (Doctorado)
Año de ingreso a la Red	2009
PROPUESTA	
Estrategia docente y/o modalidad didáctica	La estrategia se basa en desarrollar habilidades y capacidades de los estudiantes que los lleven a reconocer la realidad, dando respuesta a las necesidades de la sociedad, visualizando a la arquitectura a su entorno social y físico, que involucra tres escalas de análisis: vivienda-barrio-ciudad. Fomentar en los jóvenes la participación grupal, además de reconocer la necesidad de trabajar multidisciplinariamente en la búsqueda de propuestas integrales, pertinentes, apropiadas y apropiables.
Objetivo	El estudiante desarrolla de manera crítica reflexiva e integral proyectos urbano-arquitectónicos apropiados y apropiables, a partir de referencias epistemológicas, metodológicas y teóricas, desde nuevas vías de acercamiento y profundización al tema a desarrollar, que dote de fundamentos expositivos y gráficos a una propuesta vinculada a la investigación directa con el habitante, su contexto, el sitio y su emplazamiento, determinando la viabilidad físico espacial, constructiva, urbana, normativa, social-cultural en el que demuestre su capacidad para la obtención de los satisfactores espaciales a necesidades reales, con una respuesta con los menores impactos al contexto social, cultural, urbano o rural, económico y ambiental en el que se encuentre, del cual resulta imposible fragmentar
Contenidos	Introducción y diagnostico / Etapa 1. Proceso de Investigación /Etapa 2. Determinación de Criterios preliminares que definen al proyecto / Etapa 3. Conceptualización proyectual / Etapa 4. Criterios integrales de proyecto o idea rectora / Etapa 5. Anteproyecto Arquitectónico / Etapa 6. Definición de propuesta Arquitectónica
Metodologia	Su fundamento tiene como principio la pedagogía de Paulo Freire y el dialogo de saberes, bajo consideraciones de aproximación a la realidad, sobre La Complejidad y la Integralidad, desde la Teoría de Soportes de Habraken, Open Building, La Teoría de Sistemas y los principios metodológicos de Christopher Alexander.
Evaluaciones	Consideraciones de evaluación determinadas por el reconocimiento al Proceso del Proyecto Arquitectónico, establecidas desde evaluaciones parciales que permiten definir una estrategia de abordaje holística, que se detalla en las etapas del proyecto.
Otras Consideraciones	La exigencia de soluciones integrales a problemáticas reales en la enseñanza de la disciplina de la Arquitectura, que lleve a transformar las condiciones actuales del hábitat humano en beneficio de su bienestar, debiera ser menester de todo Programa Educativo de nuestra disciplina. Los graves problemas actuales, urbanos y rurales, que vinculan completamente a la labor realizada por Arquitectos nos lleva a replantear la visión de todos aquellos que nos hemos comprometido con la Enseñanza-aprendizaje en nuestra disciplina.

CUERPO ACADÉMICO CULTURA DEL HÁBITAT | UVCA 405

REDULACAV

DATOS GENERALES

Experiencias Educativas de carácter consecutivo en periodos semestrales de la Licenciatura y Posgrado en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana.

Destinatarios: Estudiantes de las etapas formativa y terminal de la licenciatura de Arquitectura y Estudiantes de la Maestría y Doctorado y Urbanismo en Arquitectura pertenecientes a la Facultad de Arquitectura Xalapa Universidad Veracruzana.

Coordinador: Dr.Arq. Luis Arturo Vázquez Honorato
Integrantes: Dra. Arq. Bertha Lilia Salazar Martínez
Dr. Arq. Daniel R. Marti Capitanachi

OBJETIVOS

Estimular acciones para la generación de conocimiento socialmente pertinente que contribuyan a la ideación, proyectación, experimentación y construcción de entornos habitables congruentes con el desarrollo sustentable, desde la definición que nos ofrece la Organización de las Naciones Unidas: "Se trata del desarrollo continuo de los pueblos que aproveche racionalmente sus recursos (humanos, naturales, energéticos, financieros, tecnológicos, etc.) para inducir el progreso y la prosperidad de las actuales generaciones sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras"
Con esa base aseguramos los fundamentos para la consolidación de nuestras líneas de investigación a saber.

Filosofía

Ante el creciente deterioro del patrimonio ambiental y cultural que pone en riesgo las estructuras sobre las cuales se sostiene la vida humana en este planeta, nos pronunciamos a combatir la pobreza y la desigualdad social, y que aseguren niveles acept-

DOCENCIA

Estrategia docente y/o modalidad didáctica
La estrategia se basa en desarrollar habilidades y capacidades de los estudiantes que los lleven a reconocer la realidad, dando respuesta a las necesidades de la sociedad, visualizando a la arquitectura a su entorno social y físico, que involucra tres escalas de análisis: vivienda-barrio-ciudad.
Fomentar en los jóvenes la participación grupal, además de reconocer la necesidad de trabajar multidisciplinariamente en la búsqueda de propuestas integrales, pertinentes, apropiadas y apropiables.

Modalidad de evaluación: Trabajos de Taller durante el periodo en curso, con participación permanente con la comunidad, en el que se realizan visitas por parte de los estudiantes para recabar información, donde los habitantes de la comunidad retroalimentan a estudiantes y profesores en revisiones grupales de los avances en comités y la realización de acciones que congreguen académicos de diversas diciplinas para la realización de diálogos de saberes desde un entorno de debate milti-inter y transdiciplinario de reflexión de acciones a realizar en la busqueda de mejores respuestas en el Hábitad Humano con académicos de otras entidades para valorar los avances de los trabajos realizados.

EXTENSION / INVESTIGACIÓN Y ARTICULACIÓN CON OTROS.

Proyecto Regional: Ixhuacan, Veracruz, México
Nombre del Proyecto: Plan Maestro de actuación; "Ixhuacan: Habitarte".
Año de intervención: 2018 – 2019
Ubicación: Municipio de Ixhuacan; Veracruz, México.

Actores participantes: La población de Ixhuacan, Ver., Autoridades Municipales y Académicos de las facultades de Biología, Artes Plásticas y de Arquitectura, con la finalidad de sustentar propuestas de solución a las necesidades de los habitantes, estudiantes pertenecientes al Servicio Social y octavo semestre del "Taller de Proyectos", siendo un total de 40 estudiantes de licenciatura y 4 de la Maestría en Arquitectura cada uno planteando una propuesta articulada en un "Plan Maestro de actuación".
También con la participación de los miembros del UVCA 405 "Cultura del Hábitat".

Proyecto Local: "Barrio La Lagunilla" Xalapa, Veracruz, Mexico
Nombre del Proyecto: "Revitalizacion del Barrio de la Lagunilla"
Año de intervencion: 2017-2019
Ubicación: Municipio de Xalapa, Veracruz, México.

Actores participantes:
La población del Barrio de La Lagunilla, Autoridades Municipales y Académicos de la Universidad Veracruzana, con la intervención, del la Facultad de Arquitectura, 30 estudiantes pertenecientes al octavo semestre del "Taller de Proyectos" de la licenciatura y 9 estudiantes de la Maestria en Arquitectura y de algunas disciplinas del área de humanidades con la finalidad de fundamentar las propuestas de solución a las necesidades que los habitantes requieren, con fundamento en su articulación para la presentación de la respuesta. También con la participación de los miembros del CAUV 405 "Cultura del Hábitat"-

Proyecto Regional: Chichicaxtle, Veracruz, México.
Nombre del proyecto: Plan Maestro de actuación; "Chichicaxtle".
Año de intervención: 2015-2017
Ubicación: Municipio de Puente Nacional, Veracruz, México

Actores participantes:
La población de Chichicaxtle, ver., Autoridades Municipales y Académicos de la FAUV, con la finalidad de sustentar propuestas de solución a las necesidades que los habitantes requieren, estudiantes pertenecientes al octavo y noveno semestre del "Taller de Proyectos" y "taller de Urbanismo" de la misma Entidad, siendo un total de 60 estudiantes de licenciatura, cada uno planteando una propuesta articulada en un **"Plan Maestro de actuacion"**. También con la participación de los miembros del CAUV 405 "Cultura del Hábitat".
Colaboradores: Luis Francisco Pedraza Gómez, Sergio Adrián Constantino Platas , Rodrigo Sainz Lara, Ximena Fuentes Poblete, Alan E. Chavez Toledo, Carlos A. Cortés Sanchez
y Citlali Pérez Capistran

"No hay nadie que sepa todo, no hay nada que no sepa nada, todos aprendemos de todos" Paulo Freire

CÁTEDRA/GRUPO	**El hábitat social como un sentido del saber habitar**
Universidad –Facultad	Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencia Política y RRII. Escuela de Trabajo Social
Profesor/a	Lic. Nora Gancedo y Lic. Marta Basuino. Docentes invitados: Dr. Arq. Marcelo Salgado / Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría
Se dicta desde año	2010 / Período en el que se dictó: 2010 – 2017
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva
Se dicta en nivel	Ciclo superior de la Carrera de Trabajo Social.
Duración | Carga horaria	Cuatrimestral | Carga horaria: 45 hs
Promedio de Estudiantes por año:	12
Año de ingreso a la Red	2013
PROPUESTA	
Objetivo	1) Propiciar la aproximación de los estudiantes a la problemática del Hábitat Social y del Habitar, desde una perspectiva integral, compleja e interdisciplinaria. 2) Comprender la complejidad de variables que intervienen en la problemática del hábitat, y sus interrelaciones. 3) Contribuir al análisis de las repercusiones socio-urbanas de los proyectos de hábitat según diversas formas de gestión, en el contexto de las ciudades latinoamericanas, en particular en Rosario. 4) Favorecer una actitud y abordaje crítico de los alumnos de Trabajo Social comprometida con la problemática del hábitat, enriqueciendo su análisis desde un aporte disciplinario e interdisciplinario.
Contenidos	A) Conceptualización de hábitat. B) Teorías en hábitat y vivienda. C) Tierra, suelo, territorio. D) Políticas de vivienda a nivel nacional, provincial, municipal, y organizaciones populares. E) Ocupación del espacio público- privado. F) Enfoque para una intervención integral, interdisciplinaria y compleja. Los contenidos se estructuran según tres ejes: 1) Hábitat y vivienda: del objeto al proceso. 2) Gestión del hábitat: de la centralización al protagonismo de los ámbitos locales. 3) Procesos urbanos y hábitat.
Metodologia	1) Construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los conceptos centrales que estructuran la Unidad Electiva. 2) Acercamiento a situaciones de hábitat asumiendo un carácter exploratorio, en lo territorial y en la indagación bibliográfica. 3) Participación de docentes invitados y referentes de ONG's para generar un espacio abierto que facilite el conocimiento e interpretación de experiencias concretas de intervención en ámbitos específicos.
Evaluaciones	Evaluación grupal, planteando el estudio y análisis de experiencias sobre procesos participativos y de autogestión del hábitat social.
Otras Consideraciones	Todos los docentes son miembros del Centro de Estudios de Hábitat y Vivienda (CEHAVI), de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

FACULTAD DE ARQUITECTURA, PLANEAMIENTO Y DISEÑO
CENTRO DE ESTUDIOS DE HÁBITAT Y VIVIENDA (CEHAVI)
DIRECTOR: DR. ARQ. MARCELO SALGADO
INTEGRANTES: MGS. ARQ. SABRINA CÁCERES / MGS. ARQ. LAURA GURRÍA / ARQ. CECILIA BÁNCORA
AUXILIARES ESTUDIANTILES: ROCÍO HANSOW / JESÚS RE / JOANA SEVERINI / MELANIE SCHALL

DATOS GENERALES

El CEHAVI desarrolla sus actividades desde principios de los años 90 con su anterior denominación: CPTV (Equipo para el Estudio de la Vivienda). Los investigadores están sentados en la problemática de la vivienda social considerando los aspectos arquitectónico-urbanos, sociales y de gestión del hábitat, así como los factores relativos a su relación socio-urbana.

Las actividades desarrolladas comprenden la investigación con la docencia y la extensión, y los objetivos de estudio se hacen notablemente según distintas etapas de su quehacer laboral.

En acción de alguna convenios y proyectos de investigación se suman a este grupo de trabajo otros docentes e investigadores de la FAPYD-UNR, y de otros institutos universitarios.

OBJETIVOS

Objetivo general: Continuar el estudio de los factores arquitectónico-urbanos, sociales y de gestión del hábitat social, proponiendo un enfoque integral e interdisciplinario.

Objetivos específicos:
* Estudiar los procesos participativos para la vivienda social, considerando el proyecto y gestión del hábitat construido con participación de los habitantes con el apoyo de organismos públicos, ONG's y asociaciones intermedias.
* Analizar la interrelación de las diversas actores sociales que participan en el desarrollo de modelos de hábitat social y su vinculación con otros proyectos sociales (capacitación, cooperativas, microemprendimientos, etc.).
* Estudiar las repercusiones socio-urbanas de los proyectos de vivienda social según diversas formas de producción y gestión del hábitat.
* Promover la organización y dictado de cursos de grado y postgrado así como la realización de diversas actividades académicas (seminarios, talleres, etc.) sobre la problemática del hábitat social desde una perspectiva interdisciplinaria.
* Contribuir a la formación de recursos humanos en investigación y docencia para el estudio de factores urbano-arquitectónicos y sociales vinculados a la problemática del hábitat social.

EXTENSION

Proyectos de extensión a medio con participación de miembros de CEHAVI:

* "BARRIO LA ANTENA: PLATAFORMA HABITABLE"
Directora: Luciana Martín / Co-Director: Arq. Claudio Sidari
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Laura Gurría / Mgs. Arq. Sabrina Cáceres
Secretaría de Extensión UNR. 2014-2016.

* "HABITAT SOCIAL Y SALUD EN POBLACIÓN DEL DISTRITO SUDOESTE ROSARIO. REFLEXIONANDO SOBRE UN HABITAT POSIBLE"
Directora: Lic. Nora Gonzalez
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres y Lic. Maria Basurto
Secretaría de Extensión UNR. 2015-2014

* "PROYECTO DE REFORMA Y AMPLIACIÓN DEL "COMEDOR DE CORAZONES SAN ROQUE"
Director: Arq. Claudio Sidari / Co-directora: Mgs. Arq. Laura Gurría
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres y Arq. Cecilia Bárcena
Secretaría de Extensión UNR. 2010-2012.

* "ESTUDIO DE COMPONENTES DE LA VIVIENDA ECONÓMICA Y OPTIMIZACIÓN DEL NUCLEO SANITARIO PREFABRICADO"
Convenio entre las Facultades de Arquitectura, Planeamiento y Diseño (FAPYD) y de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR / CTA Rosario y el Servicio Público de la Vivienda de la Municipalidad de Rosario
Director: Arq. Daniel Vidal. 1993-1998.
Integrantes del CEHAVI en el proyecto: Dr. Arq. Marcelo Salgado. Mgs. Arq. Laura Gurría y Mgs. Arq. Sabrina Cáceres.

INVESTIGACIÓN

Líneas temáticas de proyectos de investigación:

* "LAS CONDICIONES DE USO Y APROPIACIÓN DE LOS ESPACIOS COLECTIVOS EN CONJUNTOS DE VIVIENDA SOCIAL. CONTEXTO DE UN ÁREA DE DESARROLLO URBANO PERIFÉRICO EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gonzalez / Lic. Maria Basurto / Arq. Claudio Sidari / Arq. Cecilia Bárcena. Auxiliares estudiantiles: Rocío Hansow, Jesús Re, Joana Severini, Melanie Schall.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2016-2018.

* "ESTUDIO DE MICROEMPRENDIMIENTOS DE COOPERATIVAS DE VIVIENDA Y SU INTEGRACIÓN AL CONTEXTO URBANO EN ROSARIO.
Investigador: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Convenio de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario. 2008-2010.

* "LA SEGURIDAD EN LOS ESPACIOS COLECTIVOS DE CONJUNTOS DE VIVIENDA ECONÓMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE VARIABLES FÍSICO-SOCIALES. SU APLICACIÓN EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gonzalez / Lic. Maria Basurto / Arq. Claudio Sidari.
Auxiliares: Berenice Pilatto, Marcos, Taller.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2011-2013.

* "ALTERNATIVAS PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA VIVIENDA SOCIAL Y SU VINCULACIÓN CON EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gonzalez / Lic. Maria Basurto / Lic. Juana Paz.
Auxiliares: Arq. Pilatto / Opaka / Estigarribia Duarte / Sabrina Bianchi.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2007-2010.

* "PROPUESTA PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DEL HÁBITAT SOCIAL QUE INCLUYA MICROEMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Nora Gonzalez / Lic. Maria Basurto / Lic. Claudia Vidal.
Auxiliares: Arq. Gustavo Pascua / Arq. Débora Belaga.
Convenio SPU-UNR. Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2005-2006.

* "ESTUDIO DE UNA PROPUESTA PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE PROYECTOS DE VIVIENDA SOCIAL EN ROSARIO.
Director: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Integrantes: Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría / Lic. Maria Basurto / Lic. Gabriela Rodríguez / Arq. Sebastián Rodríguez.
Auxiliares: Arq. Gustavo Pascua / Arq. Débora Belaga.
Secretaría de Ciencia y Tecnología UNR. 2004-2006.

* "ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LA VIVIENDA ADECUADA. Región MERCOSUR.
Proyecto de NACIONES UNIDAS / ONU. Oficina Alto Comisionado para los Derechos Humanos.
Coordinadores en Rosario: Dr. Arq. Marcelo Salgado (FAPYD - Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR) y Lic. Maria L. Sheffer (EE - Facultad de Ciencias Económicas y Estadística UNR). 2004-2005.

DOCENCIA

Cursos de grado y de postgrado organizados y dictados por miembros del CEHAVI:

* Unidad Temática II. HABITAT SOCIAL COMO UN SINTOMA DEL CAMBIO HABITAT.
Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales UNR.
Profesores a cargo: Lic. Nora Gonzalez / Lic. Maria Basurto.
Docentes invitados: Dr. Arq. Marcelo Salgado / Mgs. Arq. Sabrina Cáceres / Mgs. Arq. Laura Gurría.
Desde cuando se dicta: 2012.
Materia (anual / Tipo: optativa.
Nivel en que se dicta: todos superior (4° año).
Duración: cuatrimestral / Carga horaria: 40 hs.
Forma de acreditación: variada presencial y evaluación grupal.
Cantidad de estudiantes por año: 10 (cuatro ciclo 2017).

Objetivos:
- Propiciar la aproximación de los estudiantes a la problemática del Hábitat Social y del Hábitat desde una perspectiva integral, compleja e interdisciplinaria.
- Comprender la complejidad de variables que intervienen en la problemática del hábitat, y sus interrelaciones.
- Contribuir al análisis de las intervenciones socio-urbanas de los proyectos de hábitat, según diversas formas de gestión, en el contexto de las ciudades latinoamericanas, en particular en Rosario.
- Fomentar una actitud y psicología crítica de los alumnos de Trabajo Social comprometida con la problemática del hábitat, enriquecendo su análisis desde un asunto disciplinario a interdisciplinario.

Contenidos:
- Conceptualización de hábitat.
- Teorías en hábitat y vivienda.
- Teoría, sujeto, territorio.
- Políticas de vivienda a nivel nacional, provincial, municipal, y organizaciones populares.
- Ocupación del espacio público-privado.
- Enfoque para una intervención integral, interdisciplinaria y contextual.
Los contenidos se estructuran según tres ejes:
1. Hábitat y vivienda: del objeto al proceso.
2. Gestión del hábitat: de la conceptualización al protagonismo de los actores locales.
3. Procesos urbanos y hábitat.

La forma de dictado considera los siguientes instancias:
a) La construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los contenidos propuestos que estructuran el curso.
b) El acercamiento a situaciones de hábitat social mediante un contacto experiencial, en la territorialidad y en la indagación bibliográfica.
c) La participación de docentes invitados y referentes de organizaciones no gubernamentales para generar un espacio abierto que facilite el conocimiento e interpretación de experiencias concretas de intervención en ámbitos específicos.

* Materia PRODUCCIÓN DE LA VIVIENDA COMPARTICIPACIÓN DE LOS HABITANTES
Carrera de Especialización en Gestión Locales Hábitat. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño UNR.
Profesor a cargo: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Desde cuando se inicia: 2016 - Frecuencia: se genera se dicta cada 2 años.
Materia de posgrado - Tipo optativa.
Duración: 5 clases (4 hs. por cada clase). Dictado cuatrimestral en 2 semanas no consecutivas.
Carga horaria: 20 hs.
Forma de acreditación: variada presencial, trabajo individual, trabajo en equipo y evaluación grupal.
Cantidad de estudiantes por año: 10 (cuatro ciclo 2016).

Objetivos:
- Reactivar las ideas y experiencias sobre procesos participativos para la producción del hábitat: articulación de actores sociales / Autogestión / Asesoramiento técnico.
- Evaluar la organización y gestión de proyectos de vivienda participativa y su vinculación con el desarrollo de iniciativas productivas.
- Contribuir al estudio del hábitat desde un enfoque interdisciplinario, propiciando la formación de equipos multidisciplinarios para el asesoramiento de proyectos de hábitat social.

Contenidos:
- Vivienda y Participación: a) Procesos de desarrollo progresivo del hábitat. Autoconstrucción de la vivienda. b) Participación de los habitantes a nivel individual y colectivo. c) Acciones comunitarias para la producción de hábitat. Asesoramiento multidisciplinario.
- Hábitat y Desarrollo Comunitario: a) Proyectos de hábitat y desarrollo comunitario con la participación de entidades intermedias y ONG's. b) Cooperativas de vivienda en Argentina y Uruguay. c) Enfoque interdisciplinario para los proyectos participativos de hábitat.
- Hábitat e Iniciativas Productivas: a) Desarrollo de actividades productivas innovadoras a proyectos de hábitat. b) Gestión comunitaria y apoyo de organismos locales. Experiencias en Rosario: Programa "Rosario Hábitat" / Programa "Agricultura Urbana".

La forma de dictado incluye:
- Construcción de un marco teórico conceptual a partir de la problematización de los contenidos propuestos en la materia.
- Participación de profesionales, técnicos de organismos públicos y referentes de organizaciones sociales (ONG's, Cooperativas, etc.).

Trabajo individual del curso: síntesis bibliográfica sobre el enfoque de un caso seleccionado.
Trabajo de equipo: presentación de una experiencia de hábitat en Rosario basada en la participación de los habitantes.

Otros cursos de posgrado dictados por miembros del CEHAVI:

* Seminario de Doctorado EVOLUCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL PROYECTO Y GESTIÓN DE LA VIVIENDA ECONÓMICA.
Doctorado en Arquitectura FAPYD.
Profesor: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Secretaría de Posgrado. Facultad de Arquitectura. Planeamiento y Diseño UNR. 2011.

* Materia VIVIENDA SOCIAL EN AULA TURA.
Maestría en Vivienda Social.
Profesor: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Facultad de Arquitectura. Universidad de Panamá. Convenio AECI - Unidad Académica. Panamá. 2007 y 2010.

* Curso de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento LA PARTICIPACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE LA VIVIENDA ECONÓMICA.
Profesor: Dr. Arq. Marcelo Salgado.
Secretaría de Posgrado. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 2008.

FORMACIÓN UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACIÓN EN LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA

Del 3 al 6 de septiembre / LA PLATA, ARGENTINA 2018

CÁTEDRA/GRUPO	**La Arquitectura en la Producción Urbana Latinoamericana**
Universidad –Facultad	Universidad de Buenos aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
Profesor/a	Equipo docente: Investigadores y docentes del colectivo PROYECTO HABITAR. Titular: Arq. Eugenia Jaime. Adjunto: Arq. Julián Salvarredy.
Se dicta desde año	2008
Tipo (electiva-obligatoria)	Optativa. Lxs estudiantes de FADU interesadxs en vincular la producción arquitectónica con la problemática del hábitat popular lo hacen acreditando su cursada mediante pasantías de extensión o investigación ya que, las cátedras que trabajan estas problemáticas en su mayoría lo hacen por fuera de la currícula académica.
Se dicta en nivel	Abierta a estudiantes de todos los años de la carrera (desde 1ro a 5to)
Duración | Carga horaria	Anual, 120 horas
Promedio de Estudiantes por año:	50
Año de ingreso a la Red	2015 - Contacto: pasantiasph@gmail.com

PROPUESTA

Objetivo	Se pretende que el arquitectx pueda entender su obra en el proceso de producción urbana en el que se inserta. Esta comprensión le permite intervenir, de manera consiente, en los procesos de transformación urbana, tanto formal como informal. Se pretende que el estudiante logre: Comprender el proceso de territorialización de la desigualdad. Estudiar el origen y desarrollo histórico de la producción social del hábitat en América Latina. Comprender y problematizar la complejidad de la cuestión de la vivienda en los procesos de producción social del hábitat, las características de la organización y distribución de los recursos físicos y sociales y el sentido político que de ello se desprende. Interpretar la complejidad funcional del proceso de producción social del hábitat en el proceso urbano y las herramientas que desarrolla. Contar con instrumentos de identificación, análisis de las transformaciones territoriales y de los actores emergentes del estudio del proceso de producción social del hábitat y también manejar sus elementos conceptuales. Desarrollar la comprensión y manejo de las herramientas principales y metodologías de desarrollo habitacional desde los procesos de participación social sobre los procesos de producción social del hábitat en villas y asentamientos informales y vivienda social producida por el estado.
Contenidos	La asignatura se organiza en tres partes. La primera aborda la cuestión con énfasis en los conceptos y debates del problema del proceso de urbanización de los barrios populares en la región. En la segunda parte la asignatura, otorga elementos técnicos y capacidades para elaborar estrategias que nos permitan la construcción de programas arquitectónicos y urbanos que posibiliten en cada momento ser ajustados a las posibilidades físicas y sociales de quienes accionan en la producción social del hábitat. En la parte final se abordan algunos aspectos de tipo instrumental. Analizando las aproximaciones metodológicas para el mejoramiento y la urbanización de los barrios informales.
Metodologia	La asignatura plantea una base formativa analítica, programática y proyectual. Mediante clases teóricas, acompañadas por conjunto de lecturas guiadas (de las transformaciones territoriales, los actores sociales intervinientes en el proceso de PSH en un área urbana). Evaluaciones. Se evalúan en los tres tipos de actividades del alumno: el nivel y pertinencia en las discusiones o preguntas en clases teóricas; en los trabajos de revisión de las lecturas la elaboración y grado de respuesta a las consignas; y un trabajo final de intervención en un territorio metropolitano específico.

ARQUITECTURA EN LA PRODUCCION URBANA LATINOAMERICANA

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

PROYECTO HABITAR

FACULTAD: UBA - FADU.
CATEDRA: Proyecto Habitar.
DOCENTES: Cuernello Ignacio, Miguel Manuel | Jaime, Maria Eugenia | Mamarello, Clara | Gutierrez Guadalupe | Nasch, Teresita | Salvanedy, Julian | Tonello, Gabriela | Zuñiga Menalaus, Clara Victoria | Orlando, Javier | Cotelone, Marlin | Magnani, Calaguer

La materia se organiza en **cuatro momentos**, a partir de los cuales pretendemos que el estudiante de Arquitectura pueda entender su obra en el proceso de producción urbana en que se inserta. Es necesario que cada uno pueda construir la propia vida, pero por sobre todo construirla junto con los otros. Comprender la propia vida como una obra que construida colectivamente pueda recuperar el carácter social del hábitat.

DESARMAR

En el **primer momento** proponemos avanzar en la desnaturalización de los problemas cotidianos y urbanos de los pobladores en barrios populares. Identificar de que partes se componen los problemas, quienes participan, que transformaciones físicas y sociales producen.

RESTITUIR

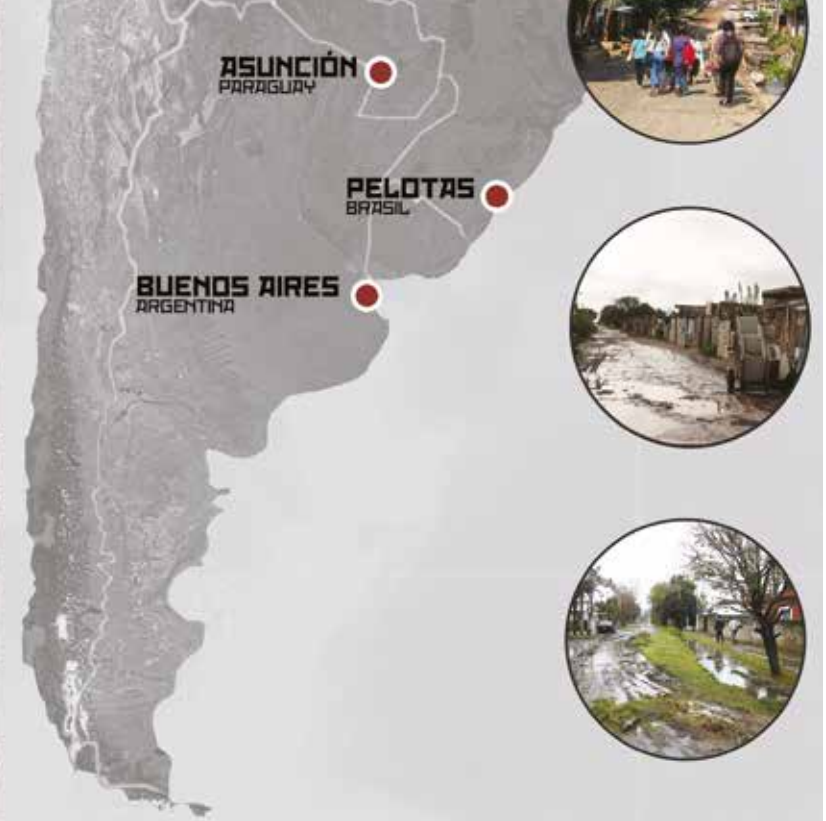
Un **segundo momento** donde restituiremos el contenido político de las distintas posiciones alrededor de como se produce la urbanización actual en barrios populares de Bs.As. Asunción y Pelotas. Promoviendo que los estudiantes puedan problematizar y reconstruir problemas cotidianos y urbanos.

DEVELAR

Un **tercer momento** donde trabajaremos en la elaboración de instrumentos de lectura territoriales que se están implementando en las investigaciones de integrantes de Proyecto Habitar. Con el objetivo de promover instancias individuales y grupales, permitiendo la reflexión y la construcción de saberes situados y en contexto.

PROYECTAR

El **cuarto momento** en base a la práctica, preguntas y reflexiones producidas en los tres momentos iniciales, abordaremos la producción de instrumentos de transformación territorial, específicamente el programa social y el proyecto arquitectónico.



Pasantía de Investigación y Práctica.
Materia Optativa de 2° a 5° año de la carrera.
Forma de dictado: Presencial.
Duración del dictado: 1 cuatrimestre.
Carga horaria total: 60 horas.
Carga horaria semanal: 4 horas.
Forma de acreditación: Optativa.
Cantidad de estudiantes por año: 100.

FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

EXPOSICION

RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

Del 3 al 6 de septiembre / LA PLATA, ARGENTINA 2015

CÁTEDRA/GRUPO	**Hábitat Digno**
Universidad –Facultad	Facultad Ambiente, Arquitectura, Urbanismo, Universidad de Congreso
Profesor/a	Arq. Martin ZALAZAR. Ayudantes, Marcos Jaliff, Vanesa Vila.
Se dicta desde año	2016
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva
Se dicta en nivel	Profesional de Grado, 4to año.
Duración | Carga horaria	Carga horaria Semestral
Promedio de Estudiantes por año:	21
Año de ingreso a la Red	2015 Facebook: Hábitat Congreso
PROPUESTA	
Objetivo	Formar profesionales de la arquitectura para enfrentar la realidad. Concebir el conjunto de factores inherentes al problema de la vivienda, y de las estrategias y herramientas más adecuadas al planteo del hábitat digno
Contenidos	Enfoque, PARADIGMA SOCIO CRITICO + SUSTENTABILIDAD. Defendemos valores y fines sociales, ambientales, económicos. Nos ocupamos de la realidad y desigualdades TEORÍA Y REALIDAD EN CONSTANTE TENSIÓN EN MENDOZA MÓD I Teórico conceptual del Hábitat digno y sustentable: Marco Teórico y referencial de la Vivienda Social y Hábitat Marco Metodológico, Herramientas y abordajes MÓD II Análisis y evaluación del hábitat construido: Lógica de la necesidad, producción social del hábitat Lógica de producción y gestión del Estado Lógica producción y reproducción del mercado MÓD III Planificación sustentable del Hábitat digno: (IN) SUSTENTABILIDAD teórica y práctica "atadas con alambre" Mirada prospectiva a la construcción sustentable del hábitat social
Metodologia	*Mediación pedagógica:* acompañamiento y promoción de aprendizaje. Actitud de GUIA con enfoque de enseñanza para la comprensión Profesores invitados Arq., Lic., Soc., etc. "IN SITU" | Material búsqueda | Resolución de los casos reales | Individual y/o grupal | Devolución | Interdisciplinar
Evaluaciones	Combinar proceso con productos obtenidos (esfuerzos dedicados y resultados obtenidos)
Otras consideraciones	Somos una catedra "hija de la Red Ulacav", dado que el cuerpo docente viene formándose en la Red desde el año 2005 participando como docente al interior de catedra vivienda social –FAUD-UM fundadora de la Red.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

UC UNIVERSIDAD DE CONGRESO
Facultad de Ambiente, Arquitectura y Urbanismo
MENDOZA - ARGENTINA

HABITAT DIGNO

PROFESOR ARQ MARTIN ZALAZAR
EQUIPO ALUMNOS MARCOS JALIFF, VANE VILA
SE DICTA DESDE EL AÑO 2016
CATEDRA DE GRADO
TIPO ELECTIVA

SE DICTA EN NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DURACIÓN SEMESTRAL
CARGA HORARIA 2HS SEMANALES
ACREDITACIÓN POR CONEAU
ESTUDIANTES POR AÑO 21 (PROMEDIO)

EL ENFOQUE ADOPTADO

PARADIGMA SOCIO CRITICO + SUSTENTABILIDAD

Defendemos valores y fines sociales, ambientales, económicos. Nos ocupamos de la moralidad y desigualdades

TEORÍA Y REALIDAD EN CONSTANTE TENSIÓN MENDOZA

OBJETIVOS

Formar profesionales de la arquitectura para enfrentar la realidad.

Concebir el conjunto de factores inherentes al problema de la vivienda, y de las estrategias y herramientas más adecuadas al planteo del hábitat digno

CONTENIDOS

MÓD I Teórico conceptual del Hábitat digno y sustentable:
Marco Teórico y referencial de la Vivienda Social y Hábita:
Marco Metodológico, Herramientas y abordajes

MÓD II Análisis y evaluación del hábitat construido:
Lógica de la necesidad, producción social del hábitat
Lógica de producción y gestión del Estado
Lógica producción y reproducción del mercado

MÓD III Planificación sustentable del Hábitat digno:
(IN) SUSTENTABILIDAD teórica y práctica "atadas con alambre
Mirada prospectiva a la construcción sustentable del hábitat social

METODOLOGÍA

Mediación pedagógica: acompañamiento y promoción de aprendizaje
Actitud de GUIA con enfoque de enseñanza para la comprensión

Clases expositivas:
Profesores invitados arq, lic, etc
"IN SITU" | Material búsqueda

Prácticos:
Resolución de los casos reales | Individual y/o grupal
Devolución | Interdisciplinar

EVALUACIONES

Combinar proceso con productos obtenidos
(esfuerzos dedicados y resultados obtenidos)

BIBLIOGRAFIA

Pertinencia temática | calidad | autores |
Orígenes | contextos | abordajes y posturas.

FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

CÁTEDRA/GRUPO	**Procesos Sociales y Urbanos. La Ciudad en la Teoría**
Universidad –Facultad	Ciencias Sociales. Carrera de Sociología
Profesor/a	María Carla Rodríguez
Se dicta desde año	2000
Tipo (electiva-obligatoria)	Optativa
Se dicta en nivel	Ciclo Avanzado
Duración | Carga horaria	2 veces al año. 56 horas.
Promedio de Estudiantes por año:	50 y 100
Año de ingreso a la Red	2017

PROPUESTA

Objetivo	La materia propone un recorrido que articula el modo en que la ciudad y la urbanización han sido abordados por el pensamiento social clásico, junto con debates conceptuales contemporáneos que toman como referentes empíricos las transformaciones sociales y urbanas de las ciudades actuales. Los objetivos específicos que articulan el programa son: i) Conocer los marcos teóricos –clásicos y actuales - que contextualizan la ciudad y los fenómenos urbanos desde la perspectiva de las ciencias sociales ii) Relacionar esos marcos y debates con problemáticas actuales, investigaciones e investigadores y sus condiciones de producción
Contenidos	1. Enfoques sociológicos para la comprensión de la ciudad desde fines del siglo XIX, a nuestros días. a. La ciudad, su observación y su historia. b. La escuela alemana. Perspectiva culturalista de la ciudad moderna. c. La escuela de ecología humana de Chicago. Construcción de un campo disciplinar y una agenda de investigación. d. El estructural funcionalismo latinoamericano. Desarrollo, integración y marginalidad. e. Procesos de urbanización en América Latina: sus características distintivas. Informalidad(es) urbana(s) f. La nueva sociología urbana, enfoque estructural marxista. La geografía crítica. Medios de consumo colectivo. Valor de uso complejo. Desarrollo geográfico desigual. Derecho a la ciudad. 2. Procesos sociales y urbanos actuales. Principales tendencias. a. Actores y movimientos sociales, su aplicación al estudio de la ciudad. b. Globalización y ciudad. Nuevas geografías de la teoría. Ciudades neoliberales. La hipótesis de la "urbanización total". El territorio como analizador. Entramado público-privado en la construcción de la ciudad. c. Tendencias de reestructuración metropolitana. Segregación, dualización, fragmentación. Reconfiguración de la(s) centralidad(es) y periferia(s). Renovación urbana y gentrificación. d. Tipologías históricas y transformaciones recientes del hábitat popular urbano (verticalización de villas, inquilinización formal e informal, asentamientos de distintas generaciones). e. Las políticas públicas de hábitat. Distintas concepciones y formatos, su relación con la reestructuración urbana metropolitana. Un ejemplo de disputa por el acceso a la centralidad urbana: el caso de la Ley 341 de CABA y la producción autogestionaria del hábitat.
Metodologia y Evaluaciones	Se trata de una materia de carácter presencial, con frecuencia semanal, articulada a través de cuatro instancias pedagógicas: i) teóricos, 2) prácticos, 3) talleres teórico-prácticos de integración y 4) clases especiales con investigadores. Como apoyatura se ha incorporado la plataforma aula virtual y un sistema de tutorías para estudiantes extranjeros en el marco de convenios existentes.

UBA Sociales

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES/ UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Carrera de Sociología. Plan de Estudios Res. (CS) nro. 2282/88

PROCESOS SOCIALES Y URBANOS. LA CIUDAD EN LA TEORIA

desde año 2000

Materia de grado, optativa del ciclo avanzado

Equipo docente

Profesora Titular: Dra María Carla Rodíguez
JTP. Mg. Fernando Ostuni
AY. Lic. Marcela Imori
AY. Lic. Nicolás Ferme
AY. Mg. Marianne von Lücken

Cuatrimestral. Se dicta dos veces al año.
Carga horaria: 56 horas.
Forma de acreditación: dos parciales individuales, obligatorios,el segundo de carácter integrador, con modalidad domiciliaria.
Promoción directa con promedio superior a siete (7).
Cantidad de estudiantes por año:entre 50 y 100.

Objetivos

La materia propone un recorrido que articula el modo en que la ciudad y la urbanización han sido abordados por el pensamiento social clásico, junto con debates conceptuales contemporáneos que toman como referentes empíricos las transformaciones sociales y urbanas de las ciudades actuales.

Los objetivos específicos que articulan el programa son:

i) Conocer los marcos teóricos –clásicos y actuales - que contextualizan la ciudad y los fenómenos urbanos desde la perspectiva de las ciencias sociales
ii) Relacionar esos marcos y debates con problemáticas actuales, investigaciones e investigadores y sus condiciones de producción

Contenidos

1. Enfoques sociológicos para la comprensión de la ciudad desde fines del siglo XIX, a nuestros días.
   a. La ciudad, su observación y su historia.
   b. La escuela alemana.Perspectiva culturalista de la ciudad moderna.
   c. La escuela de ecología humana de Chicago. Construcción de un campo disciplinar y una agenda de investigación.
   d. El estructural funcionalismo latinoamericano. Desarrollo, integración y marginalidad.
   e. Procesos de urbanización en América Latina: sus características distintivas. Informalidad(es) urbana(s)
   f. La nueva sociología urbana, enfoque estructural marxista. La geografía crítica. Medios de consumo colectivo. Valor de uso complejo. Desarrollo geográfico desigual. Derecho a la ciudad.
2. **Procesos sociales y urbanos actuales. Principales tendencias.**
   a. Actores y movimientos sociales, su aplicación al estudio de la ciudad.
   b. Globalización y ciudad. Nuevas geografías de la teoría. Ciudades neoliberales. La hipótesis de la "urbanización total". El territorio como analizador. Entramado público-privado en la construcción de la ciudad.
   c. Tendenciasde reestructuración metropolitana.Segregación,dualización, fragmentación. Reconfiguración de la(s) centralidad(es) y periferia(s). Renovación urbana y gentrificación.
   d. Tipologías históricas y transformaciones recientes del hábitat popular urbano (verticalización de villas,inquilinización formal e informal, asentamientos de distintas generaciones).
   e. Las políticas públicas de hábitat. Distintas concepciones y formatos, su relación con la reestructuración urbana metropolitana. Un caso de disputa por el acceso a la centralidad urbana: la Ley 341 de CABA y la producción autogestionaria del hábitat.

Forma de dictado

Se trata de una materia de carácter presencial, con frecuencia semanal, articulada a través de cuatro instancias pedagógicas: i) teóricos, 2) prácticos, 3) talleres teórico-prácticos de integración y 4) clases especiales con investigadores.
Como apoyatura se ha incorporado la plataforma aula virtual y un sistema de tutorías para estudiantes extranjeros en el marco de convenios existentes.

MIEMBROS ASPIRANTES

"…un mundo con enormes contrastes exige al arquitecto asumir una postura comprometida con la ciudad y los ciudadanos"

CÁTEDRA/GRUPO	**Hábitat Popular, Problemas, Políticas y Gestión**
Universidad –Facultad	Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Profesor/a	Arqs. Guillermo Curtit, Alejandra Sgroi. Equipo: Olaf Jovanovich, Soledad Del Cueto, Irene Bilmes, Andrea Di Croce Garay, María Eugenia Durante.
Se dicta desde año	2016
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva (área Planeamiento)
Se dicta en nivel	Ciclo Superior (5° y 6° año).
Duración | Carga horaria	Carga horaria: 48 hs. (12 encuentros de 4 hs. c/u).
Promedio de Estudiantes por año:	80
Año de ingreso a la Red	2018

PROPUESTA

Objetivo

Acercamiento a las problemáticas del hábitat y sus posibilidades de intervención, considerando el rol del Estado, el protagonismo de la sociedad y el compromiso del arquitecto frente a los problemas del hábitat popular.

Contenidos

Se organizan en torno a tres ejes interrelacionados: problemas del hábitat popular, políticas públicas y gestión.
Se abordan problemáticas vinculadas con las dificultades de acceso al suelo urbanizado, segregación espacial, informalidad, función social de la propiedad, conflictos y competencias por el uso del suelo, tomas de tierras, criminalización de la protesta social. En cuanto a políticas públicas se consideran teorías y concepciones ideológicas del Estado, modelos de desarrollo y competencias jurisdiccionales en un país federal. Sobre esta base se analizan los marcos normativos de actuación y los instrumentos de planificación y gestión, en relación a las posibilidades de financiación, fondos de desarrollo urbano, bancos de tierras y materiales, etc. Se exploran herramientas de redistribución de cargas y beneficios, captación de plusvalías urbanas, movilización de suelo y/o edificaciones vacantes, etc. así como procesos participativos y de articulación público-privada.

Metodología

El trayecto de enseñanza-aprendizaje se estructura sobre procesos urbanos reales, articulando con vecinos, referentes barriales, profesionales, funcionarios públicos, valorando la multiplicidad de perspectivas e intereses.
Los estudiantes integran y sintetizan los conocimientos construidos, analizan los escenarios y problemáticas del hábitat popular, formulan estrategias, y proponen lineamientos públicos e instrumentos de actuación. De esta manera, la asignatura se apoya en una doble articulación: con los contenidos propios de las materias obligatorias del plan de estudios, y con la realidad de nuestras ciudades y las políticas públicas de hábitat, posibles de aplicar.
Complementariamente, se utiliza un espacio virtual como canal de comunicación permanente, desde el inicio hasta la finalización del curso (página de Facebook: HÁBITAT POPULAR: problemas, políticas y gestión).

Evaluaciones

Las asignaturas electivas se aprueban por Promoción, sin Examen Final, con un mínimo de 75% de asistencias.
La evaluación incluye la investigación, la utilización de la bibliografía y el uso de los conceptos trabajados en el taller, puestos en juego en la profundidad de las construcciones problemáticas y las propuestas desarrolladas.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

FACULTAD de ARQUITECTURA y URBANISMO - Universidad Nacional de La Plata - Argentina

CATEDRA: **HÁBITAT POPULAR : Problemas, Políticas y Gestión**
asignatura electiva orientada – área: Planeamiento

DOCENTES: arqs. Guillermo CURTIT, Olaf JOVANOVICH, Alejandra SGROI
Equipo: Irene BILMES, Ma. Soledad DEL CUETO, Andrea DI CROCE GARAY, Ma. Eugenia DURANTE
docentes colaboradores e invitados: funcionarios, vecinos, referentes de organizaciones sociales

"...Las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales operadas en las últimas décadas y enmarcadas en los procesos de globalización, obligan a reconocer las consecuencias en los modos en que este fenómeno mundial impacta diferencialmente en lo local, entendido como un desafío de naturaleza compleja para la formación del arquitecto. Los agudos fenómenos de diferenciación, fragmentación y exclusión social agenerados generan que, junto con el desarrollo de grandes complejos urbanísticos, y de nuevas tecnologías y procesos tecnológicos para el desarrollo arquitectónico, convivan espacios sociales dotados de elementos básicos, y frecuentemente precarios con los que se conforma el paisaje del territorio local en buena parte del país y de América Latina.

Se trata de un mundo de enormes contrastes que exigen al sujeto en formación la comprensión del escenario que lo rodea y la asunción de una posición crítica frente al mismo".

Extractos **Plan de Estudios VI – Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNLP**

PROPUESTA

Frente a la realidad de nuestras ciudades, **resulta imprescindible que la formación del arquitecto en una universidad pública no sea neutra ni funcional ante las desigualdades sociales e inequidades urbanas, ni al sistema que les da origen.**

No se trata de "temas", sino de "problemas" del hábitat, y estos problemas atraviesan -por su naturaleza- los límites de cualquier objeto de estudio o disciplina.
Los problemas complejos no poseen límites divisibles como las jurisdicciones de gobierno (Nación, Provincias, Municipios), las competencias en la función pública (Obras Públicas, Acción Social, Vivienda), ni las disciplinas de los ámbitos académicos (planificación, proyecto, economía, derecho...)
por lo tanto, **su comprensión implica el abordaje de los procesos urbanos en su temporalidad y dinámica, así como su multiplicidad de escalas y dimensiones en las que intervienen diferentes actores sociales en conflicto.**

El desafío pedagógico consiste en promover un pensamiento crítico y reflexivo que permita abordar la problemática en su integralidad, que interpele a los estudiantes respecto de su entorno, su ciudad y su historia,
lejos de visiones recortadas de la realidad que responden a problemas complejos con soluciones proyectuales simplificadas o reducidas a operaciones formales de "diseño".

*Entendemos que **la problemática del hábitat atraviesa los límites de cualquier objeto de estudio o disciplina,***
...por lo tanto su comprensión implica la apertura
*a un **proceso multidimensional, multiescalar, multiactoral e interinstitucional***
que no reconoce límites como las jurisdicciones de gobierno,
las competencias en la función pública, ni la división de saberes de los ámbitos académicos.

HÁBITAT POPULAR: PROBLEMAS, POLÍTICAS Y GESTIÓN

*Abordamos las políticas sociales urbanas, en relación a los **modelos desde los cuales se configura el rol y posición del Estado frente a las dimensiones social, económica y ambiental,** generando su impronta sobre las formas de organización, producción y distribución territorial.*

*Procuramos **vincular los procesos urbanos reales con sus posibilidades concretas de actuación...***
(acceso al suelo urbano, gestión de viviendas e infraestructuras, integración social de villas y asentamientos, implementación de normas, etc.)
...mediante el uso de instrumentos de gestión existentes así como la propuesta e implementación de nuevas herramientas.

CICLOS 2016 / 2017 / 2018

El eje del aprendizaje se estructura sobre procesos urbanos reales y complejos, con el **objetivo pedagógico central de comprender las problemáticas del hábitat popular y abordar sus posibilidades de intervención,** desde modelos de desarrollo alternativos, para construir ciudades más justas, considerando:

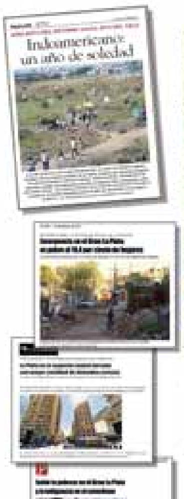
- la responsabilidad y el rol del Estado,
- el protagonismo activo de la sociedad a través de nuevos instrumentos e instancias de gestión,
- el compromiso ético-profesional del arquitecto frente a los problemas del hábitat.

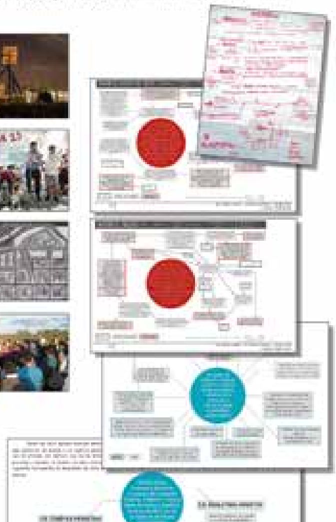
En una primera instancia analizamos el caso del **Parque Indoamericano de la ciudad autónoma de Buenos Aires,** a partir de la utilización de diversas fuentes periodísticas.
La reflexión en torno a este caso emblemático, resultó útil como aproximación a este tipo de procesos caracterizado por diversidad de actores, conflictos de intereses y múltiples dimensiones: sociales, urbanísticas, políticas, legales, económicas, ambientales...

Posteriormente, se trabajó en el **partido de La Plata** sobre diversas situaciones: **toma de tierras en la localidad de Abasto; relocalización de asentamientos y ejecución de viviendas por Plan Federal (barrios La Bajada, El Mercadito, La Laguna y La Unión), en Tolosa; implementación del Programa de Crédito Argentino PROCREAR (barrio Gigante del Oeste), en Olmos; y toma de tierras y construcción del barrio El Molino, en la localidad de Villa Elvira.**
Se abordaron las dinámicas de cada proceso, la multiplicidad de variables y escalas, identificando conflictos y estrategias de los diferentes grupos sociales en torno al acceso y construcción del hábitat, las problemáticas de tierra y vivienda, así como las respuestas (u omisiones) ofrecidas desde las políticas públicas para cada caso.

Se desarrollaron **aportes conceptuales** a cargo de los docentes y **mesas redondas con invitados: vecinos, legisladores, funcionarios, investigadores,** propiciando instancias de diálogo e intercambio para hacer visible el juego social, intereses y posición ideológica de cada actor o grupo de actores.

Sobre esa base, con **actividades de taller** y **material bibliográfico** de apoyo, **se articuló la construcción reflexiva y crítica de conceptos referidos al hábitat popular, sus problemas, dimensiones políticas y de gestión,** a partir del análisis individuales, grupales y colectivos.
Complementariamente, se utiliza un espacio virtual como canal de comunicación permanente, desde el inicio hasta la finalización del curso **(página de Facebook: HÁBITAT POPULAR: problemas, políticas y gestión)**





Contenidos referidos a **problemas del hábitat:**
- **Inaccesibilidad al suelo urbano** (mercado de suelo, formación de precios, propiedad privada, territorios vulnerables: lejanía, inundabilidad...)
- **Polarización social y segregación espacial** (ciudades duales, enclaves de riqueza y de pobreza, estigmatización social, barreras urbanas...)
- **Hábitat formal e informal** (legalidad e ilegalidad urbana, rigidez de marcos normativos...)
- **Conflictos de intereses entre actores sociales** (competencia por la apropiación y uso del suelo, criminalización de la protesta social...)
- **Derecho a la ciudad** (Vivienda-techo vs. Vivienda-ciudad, precariedad, apropiación del espacio urbano, acceso a infraestructuras, equipamientos públicos, construcción de ciudadanía...)

Contenidos referidos a **políticas públicas:**
- **Teoría del Estado** (concepciones ideológicas, función pública y roles, modelos de desarrollo territorial...)
- **Diseño y formulación de políticas públicas** (recursos políticos, técnicos, económicos, otros... , formulación de objetivos, estrategias, plazos e instrumentos...)
- **Competencias jurisdiccionales en un país federal:** Nación, Provincias, Municipios (múltiples escalas y jurisdicciones en los problemas del hábitat...)

Contenidos referidos a **gestión del hábitat e instrumentos:**
- **Marcos normativos de actuación** (Leyes Nacionales y Provinciales, Decretos, Ordenanzas Municipales)
- **Relaciones público-privado** (espacios de articulación, negociación o concertación, convenios, consorcios urbanísticos...)
- **Instrumentos de gestión del hábitat:**
  - **de planificación y ordenamiento:** normas urbanísticas, planes particularizados, sectoriales, o integrales, zonas especiales de interés social;
  - **de financiación:** fondos de desarrollo urbano, bancos sociales de tierras o materiales, contribuciones por valorización;
  - **de redistribución de cargas y beneficios:** captación de plusvalías urbanas, impuestos progresivos a la tierra y/o edificaciones vacantes;
  - **de participación ciudadana:** consejos de hábitat, información de los actos urbanísticos, presupuesto participativo, audiencias públicas, otros.

ASIGNATURA ELECTIVA ORIENTADA

Las Asignaturas Electivas Orientadas son **materias de grado académico, de cursado cuatrimestral y aprobación por promoción, con una carga horaria de 48 hs.** (12 encuentros de 4 hs. c/u), correspondientes al **Ciclo Superior (5º y 6º año) del Plan de Estudios VI, FAU-UNLP.**

HÁBITAT POPULAR: Problemas, Políticas y Gestión es una AEO del área Planeamiento. Se implementa desde el año 2016, con un cursado total de **250 estudiantes (ciclos 2016, 2017 y 2018).**
La propuesta pedagógica fue desarrollada y presentada a concurso interno FAU-UNLP por los arqs. JTPs. Guillermo Curtit y Olaf Jovanovich (ciclos 2016-2017) , actualizada y concursada nuevamente por los arqs. JTPs. Guillermo Curtit y Alejandra Sgroi (ciclos 2018-2019), avalados por el Prof. Titular Arq. Fernando Tauber.

FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

Del 5 al 8 de septiembre | LA PLATA ARGENTINA 2018

"…un mundo con enormes contrastes exige al arquitecto asumir una postura comprometida con la ciudad y los ciudadanos"

CÁTEDRA/GRUPO	**Vivienda de Interés Social**
Universidad –Facultad	Universidad Nacional de Cuyo-Facultad de Ingeniería-Carrera Arquitectura
Profesor/a	Jorge Mitchell- Virginia Miranda Gassull
Se dicta desde año	2014
Tipo (electiva-obligatoria)	Obligatoria
Se dicta en nivel	4° año
Duración | Carga horaria	45 horas semestrales
Promedio de Estudiantes por año:	40-50
Año de ingreso a la Red	2018
PROPUESTA	
Objetivo	La asignatura propone Implementar una metodología para el diseño del hábitat social que incluya las diferentes escalas (sujeto, objeto y contexto) aplicables a casos reales, con un enfoque conceptual teórico, práctico, investigativo, sustentado en la creatividad, la sustentabilidad y la innovación.
Contenidos	La propuesta pedagógica está formulada en tres unidades en la que se abordan: Unidad 1. El hábitat social, percepción y conocimiento de la realidad. Unidad 2. El hábitat social, comprender la realidad: factores, herramientas y estrategias. Unidad 3. El hábitat social, proponer y consentir: formación para la formulación de soluciones. Estas tres unidades pedagógicas enunciadas son interpeladas por las siguientes categorías de análisis: a. Sujetos (familias/comunidades). b. Objetos (materialización arquitectónica del hábitat). c. Contexto (ambiental, social, económico)
Metodología	Trabajo Práctico Integral a través del trabajo en taller de proyecto mediante diferentes métodos de producción y su crítica personalizada, grupal y colectiva. Trabajo de campo con comunidades localizadas en Mendoza, afín de analizar situaciones reales de asentamientos humanos informales, reconocer en ella el comportamiento de los distintos elementos, sociales, culturales y ambientales. Vincular los elementos tangibles e intangibles. Propuesta de idea de anteproyecto habitacional elaborado de forma participativa entre estudiantes y comunidad.
Evaluaciones	Se evalúa el Trabajo Practico integral con nota final y se realiza un examen parcial teórico.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO

Carrera Arquitectura,
Facultad de Ingeniería,
Universidad Nacional de Cuyo,
Mendoza, Argentina

VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL

Docentes:
Jorge Mitchell
Virginia Miranda Gassull

Objetivos

Implementar una **metodología para el diseño del hábitat social que incluya las diferentes escalas (sujeto, objeto y contexto)** *aplicables a casos reales, con un enfoque conceptual teórico-práctico-investigativo, sustentado en la creatividad, la sustentabilidad y la innovación.*
Se propone:

- "Territorializar las propuestas habitacionales".
- Reconocer el Rol del Estado y las políticas públicas habitacionales en la gestión habitacional.
- Adoptar la participación como eje transversal en el diseño de estrategias del hábitat social.
- Estimular el diseño participativo como herramienta proyectual para satisfacer al derecho a decidir.
- Adquirir capacidad, así como espíritu crítico, sobre el rol del arquitecto en la búsqueda de distintas alternativas para la satisfacción adecuada a la necesidad del hábitat.

Fichero Cátedra de Grado

- ✓ *Cantidad de estudiantes: 45*
- ✓ *Acreditación: TP final*
- ✓ *Obligatoria*
- ✓ *Semestral*
- ✓ *45hs Cátedra*
- ✓ *4to año*
- ✓ *Antigüedad: 4 años*

Procedimiento Metodológico

El procedimiento metodológico empleado sobre la propuesta práctica refiere a dos modalidades: el **aula taller y trabajo en el territorio** (extensión participativa).

El trabajo del *aula taller* busca dinamizar descubrimientos a través del diagnóstico, la problematización y diseño de una propuesta individual. Se imparte el conocimiento teórico planteado en tres (3) unidades que abarca conocimiento teórico teniendo como ejes principales al **Sujeto** (1), el Hábitat como **Objeto** (2) y el **Contexto** (3).

La Puesta Práctica

Esta dividido en **3 etapas** que integran trabajo individual y colectivo. El trabajo es durante todo el semestre y se utilizan como herramientas *el relevamiento, el croquis, los cuestionarios y las entrevistas personales.*

El mapeo permite reconstruir el relevamiento a escala barrial.

Comunidades Huarpes

Zona rural no irrigada (clima semidesértico) en el que habita una población de aproximadamente 4000 habitantes en condiciones de extrema deficiencia habitacional.

Barrio La Favorita

Ubicado en el piedemonte mendocino. El Barrio tiene 40.000 habitantes y el sector de trabajo son 200 vecinos. El barrio tiene más de 50 años y ha sido construido por autoconstrucción y autoproducción.

Resultados

Los estudiantes han respondido a los criterios propuestos por la cátedra, y muchos han expresado su interés de **continuar participando en proyectos asociados a la temática de vivienda social.**

La mayor dificultad se ha encontrado en el *desarrollo de los diseños habitacionales con limitaciones tales como viviendas de superficies cubiertas mínimas o medias (entre 60 y 80 m2) en lotes de 200 m2, la relación entre la vivienda y el contexto mediato: vereda, acequias, puentes, calles, alumbrado, etc.* En la vivienda rural también se encontraron dificultades para entender otra escala de trabajo, parcelas de más de 500 m2 con actividad productiva agropecuaria.

FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

EXPOSICION

RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA

"…un mundo con enormes contrastes exige al arquitecto asumir una postura comprometida con la ciudad y los ciudadanos"

CÁTEDRA/GRUPO	**Gestión Urbana Contemporánea** **(Cátedra Szajnberg) + Gestión Urbana, Innovación y Justicia Socio-Espacial (Equipo Investigación)**
Universidad –Facultad	Universidad de Buenos aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Profesor/a	) Titular: Daniela Szajnberg 2) Directora: Daniela Szajnberg. / Otros integrantes 2018: Noel Luna, Rosario Fernández Cittadini, Jimena Gil Palacios, Ximena Rossenwasser, Anabella Roitman, Gabriela González, Luciano Mengibar, Emilio Coletti, Bárbara Guerrero, Verónica Rodríguez, Teresita Sacón, Florencia Ghio.
Se dicta desde año	1) 2016 / 2) Equipo de investigación constituido desde 2004.
Tipo (electiva-obligatoria)	Electiva
Se dicta en nivel	4° a 5ºaño
Duración | Carga horaria	cuatrimestral / 52hs
Promedio de Estudiantes por año:	25
Año de ingreso a la Red	2018
PROPUESTA	
Objetivo	Complementar y diversificar las aptitudes proyectuales espaciales de los estudiantes, mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje de aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales de la Gestión Urbana como: relevante parte del marco de la praxis arquitectónica y urbanística en relación con las políticas urbanas y como dispositivo de operaciones urbanas que involucran la formulación, planificación, programación, evaluación, implementación, control y seguimiento de planes y proyectos urbanos de diversas escalas, complejidades y grados de innovación y aproximación a la justicia socio-espacial, escenarios de actuación multi-actorales y multi-referenciales.
Contenidos	U1: Papel de la gestión urbana en los procesos de producción, uso y apropiación del espacio urbano / U2: Gestión Urbana y Política Urbana / U3: Gestión Urbana y Políticas Territoriales y Urbanísticas / U4: De los métodos de Intervención y Gestión Urbana instituidos/tradicionales a los alternativos/innovadores / U5: Nuevos escenarios actorales, institucionales, normativos de la Gestión Urbana / U6: Los instrumentos de la Gestión Urbana Contemporánea / U7: La Gestión Urbana desde las agendas urbanas del siglo XXI y el enfoque del Derecho a la Ciudad.
Metodología	Articulación de actividades de enseñanza-aprendizaje con actividades de investigación, pasantías y de extensión, en articulación con docentes-investigadores con estudios de posgrado, y tesistas maestrandos y doctorandos articulando en transferencia con los estudiantes. Clases teóricas acompañadas de apoyo de TICs, talleres de lectura guiada, actividades lúdicas, mesas de invitados externos y videos. Trabajos prácticos que articulan la realización de inventarios de casos nacionales e internacionales de instrumentos paradigmáticos, y simulaciones de replicabilidad a recortes territoriales con diagnósticos territoriales estratégicos.
Evaluaciones	Por productos y procesos de enseñanza-aprendizaje, y participación activa en clases y workshops.

RED ULACAV
XXIV ENCUENTRO
MECANISMOS INNOVADORES EN LA PRODUCCIÓN DEL HABITAT POPULAR
GUC
GESTIÓN URBANA CONTEMPORÁNEA
Cátedra Szajnberg
CTEP
LA CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ECONOMÍA POPULAR (CTEP) ES UNA ORGANIZACIÓN GREMIAL INDEPENDIENTE DE TODOS LOS PARTIDOS POLÍTICOS, ES UNA HERRAMIENTA REPRESENTATIVA DE LOS TRABAJADORES LLAMADOS "INFORMALES" DE LA ECONOMÍA PO
PULAR Y SUS FAMILIAS. DENTRO DE LAS ACCIONES REIVINDICATIVAS LLEVADAS ADELANTE EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS, DESTACAMOS EN DIVERSAS ACCIONES CONJUNTAS CON EL ESTADO NACIONAL, COMO LA GESTIÓN DE LA LEY DE EMERGENCIA SOCIAL N°27345 Y LA CREACIÓN DE CONVENIOS PARA LA TERMINACIÓN DE VIVIENDAS DE PLANES HABITACIONALES EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.
TRABAJO DE CAMPO DE LA CTEP Y LAS DITINTAS COPERATIVAS EN LOS BARRIOS
LA COOPERATIVA AYELÉN ESTÁ EN LA ETAPA FINAL DE LA TERMINACIÓN DE 192 VIVIENDAS EN EL BARRIO LA PERLA
EN EL BARRIO SAN JORGE DEL MUNICIPIO FLORENCIO VARELA LA COOPERATIVA DE 20 DICIEMBRE LLEVÓ ADELANTE LA TERMINACIÓN DE 640 VIVIENDAS ENTREGADAS EN SU TOTALIDAD
EN EL BARRIO JORGE VARELA DE LA LOCALIDAD DE CAMPANA SE AVANZÓ CON 144 VIVIENDAS
LA COOPERATIVA LA PATRIADA EN EL BARRIO AMANCAY DE MAQUINISTA SAVIO EN EL MUNICIPIO DE ESCOBAR ESTÁ A CARGO DE 122 VIVIENDAS
EN BARRIO LINDO DEL MUNICIPIO ALMIRANTE BROWN ESTÁN LLEVANDO ADELANTE LA TERMINACIÓN DE 474 VIVIENDAS
Carta de amor a la inteligencia en Medellín
Del Movimiento de Pobladores a todos los pobladores y pensadores.
DESDE EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UBACYT "GESTIÓN URBANA CONTEMPORÁNEA Y JUSTICIA SOCIO-ESPACIAL" (CON SEDE EN EL INSTITUTO DE ESPACIALIDAD HUMANA Y EN EL PROGRAMA URBANISMO Y CALIDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR DE URBANISMO, TERRITORIO Y AMBIENTE) EN ARTICULACIÓN CON LA ASIGNATURA GESTIÓN URBANA CONTEMPORÁNEA, CÁTEDRA SZAJNBERG DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO, SE HA CONSIDERADO FUNDAMENTAL INCORPORAR ACTIVIDADES TENDIENTES A LA INTERSECCIÓN DE LOS CAMPOS PROFESIONALES, DISCIPLINARES, INTELECTUALES Y POPULARES EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN URBANA Y PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT. DE MODO QUE DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL AÑO 2014 SE HAN DESARROLLADO UNA SERIE DE ACTIVIDADES CONJUNTAS, EN LA TRIADA ACADÉMICA "FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN", QUE INCLUYERON UNA INTENSA VINCULACIÓN CON REFERENTES DE LA CTEP Y ACTIVIDADES RELATIVAS AL HÁBITAT POPULAR EN TAL INSTITUCIÓN NO-GUBERNAMENTAL PARTICIPA.
HABER TRAÍDO A LA CÁTEDRA SOBRE GESTIÓN URBANA CONTEMPORÁNEA ESTA TEMÁTICA, INCLUYENDO APORTES TANTO EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS COMO ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE REFERENTES DEL MOVIMIENTO A MESAS REDONDAS Y ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO PARTICIPANTES EN TRABAJO DE CAMPO EN ALGUNO DE LOS EMPRENDIMIENTOS DE CULMINACIÓN DE OBRAS A CARGO DE LA CTEP, HA REDUNDADO EN MÚLTIPLES BENEFICIOS PARA AMBOS CAMPOS DE INTERSECCIÓN: EL DE LA PRAXIS DE LAS COOPERATIVAS DE LA CTEP, EL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, Y EL DEL ÁMBITO ACADÉMICO, EN CUANTO A ACTIVIDADES NO SOLO DE FORMACIÓN.
GUC
GESTIÓN URBANA CONTEMPORÁNEA
Cátedra Szajnberg
DESDE EL ESPACIO DE REFLEXIÓN QUE NOS BRINDAN ESTAS JORNADAS, SE ESPERA APORTAR ELEMENTOS PARA LA REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN, EN UN CONTEXTO DE EMERGENCIA SOCIAL, QUE REQUIERE DE LINEAMIENTOS POLÍTICOS DE GESTIÓN URBANA DE PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT CON CREATIVIDAD Y COMPROMISO, ASÍ COMO DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES IDÓNEOS Y CON ESPÍRITU CRÍTICO, CON PERTINENCIA Y CAPACIDAD DE APROVECHAR LA EMERGENCIA COMO OPORTUNIDAD PARA REEMPLAZAR LOS SABERES INSTITUIDOS POR OTROS ALTERNATIVOS ACORDES A LAS DEMANDAS DE LOS GRUPOS SOCIALES MÁS POSTERGADOS DEL SIGLO XXI.
EXPOSICION
RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CATEDRAS DE VIVIENDA
FORMACION UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ACTUACION EN LA PRODUCCION SOCIAL DEL HABITAT

CAPÍTULO III: DR. LUIS DE LA MORA

Fuente: Ivan Moraes

NUEVO EMÉRITO

DR. LUIS DE LA MORA, LUCHA Y SABIDURÍA AL SERVICIO DEL HÁBITAT

"Sigamos unidos, los tiempos tenebrosos del neo liberalismo, que destruye las políticas habitacionales y urbanas inclusivas, y fragiliza nuestras universidades, exige que nos mantengamos unidos"

De acuerdo a lo indicado en los Estatutos que se han definido en la Red ULACAV, existen diversas formas de membresía, siendo la nominación de miembro emérito aquella otorgada a los académicos que han pertenecido a la Red en carácter de representantes de una Cátedra-Miembro Titular que hayan tenido una trayectoria relevante y muy comprometida con los objetivos de ella.

En esta XXIV Asamblea de la Red ULACAV, el Consejo Directivo por la unanimidad de sus integrantes, otorgó al Doctor Luis De la Mora representante del "Programa de Postgrado en Desarrollo Urbano, Producción Social del Hábitat" de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, tal condición de miembro emérito.

Al revisar los extensos antecedentes curriculares y académicos del profesor De la Mora, se observa que cuenta con varias Maestrías, tales como: "Maestría en Filosofía" de la Pontificia Universitá Gregoriana-Roma (1969 e 1970), Maestría en "Promoção do Desenvolvimento" de la Rijksuniversiteit Te Antuerpen, Bélgica (1973), "Maestría en Sociología" de la Universite Catholique de Louvain, Bélgica (1974) y un "Doctorado en Sociología" de la Université Paris 1 (Panthéon-Sorbonne, 1992).

Desde 1976 es Profesor del "Programa de Postgrado en Desarrollo Urbano de la UFPE" y ha participado en numerosas instancias entre las

cuales se pueden mencionar las siguientes: Miembro de la Comissão Arquidiocesana de Justiça e Paz (1983-1986), Presidente de Comissão Municipal de Educação de Jovens e Adultos do Recife (1986-1987), Director General de Coordinación de la Secretaria de Habitação de Pernambuco (1987-1988), Presidente de FEBEM-PE (1988-1991), Miembro del Conselho de Desenvolvimento Urbano do Recife (1983-1985, 1995- 1998, 2003-2005, 2010) y Conselheiro Estadual das Cidades (2008), Presidente de la Comissão de Direitos Humanos "Dom Helder Câmara" da UFPE, Coordinador de Formación de educadores del Projeto "Pro Jovem Urbano" de la Prefeitura do Recife. Actualmente continúa colaborando en dos programas de post grado en "Desenvolvimento Urbano e de Direitos Humanos".

En su trayectoria se observa un fuerte compromiso con los habitantes que se encuentran en condición de mayor vulnerabilidad, contribuyendo con el desarrollo de propuestas desde la academia, para la defensa de sus derechos ciudadanos a una vivienda digna, una ciudad integrada y principalmente, a que sean tratados como sujetos protagonistas de su historia con plena dignidad.

Su trabajo desde la academia y también del ejercicio profesional, se ha centrado principalmente en temáticas relativas a la producción social del hábitat, con énfasis en las estrategias de participación social, gestión democrática de las políticas públicas en sus diversas escalas y la necesaria articulación de los actores involucrados, incorporando la dimensión política y ética con las cuales se debe abordar los procesos socio territoriales.

El profesor de la Mora ha demostrado en su trayectoria en Recife, que aquellos que integramos las universidades publicas tenemos el deber ético de contribuir con propuestas que construyan ciudades para todas y todos, que atenúen las formas de producción de ciudades injustas, que acrecientan la segregación residencial, los procesos de exclusión y desigualdad para acceder a los bienes y servicios urbanos.

Finalmente, en su desempeño como docente, ha sido un ferviente impulsor del trabajo interdisciplinario para el abordaje de los procesos socio territoriales, en que las intervenciones en la dimensión físico espacial, debe ir incorporada con acciones en las dimensiones sociocultural y político económico, que obliga a profundizar el trabajo disciplinar, pero fundamentalmente, el trabajo de frontera entre las disciplinas involucradas.

Fuente: Ivan Moraes

Palabras del profesor Doctor Luis de La Mora

"Estimadas y estimados amigos y colegas de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda (ULACAV), es con mucha emoción que recibo la noticia que, en esta XXIV Asamblea realizada en La Plata, Argentina, habían decidido otorgarme el título de miembro emérito de la Red.

Red con la que me identifiqué desde el XIII ENCUENTRO DE LA RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA (2007) realizado en la ciudad de Valparaíso, Chile, por la actitud de sus miembros, formadores de arquitectos, urbanistas y trabajadores

sociales de los más diversos países de nuestra América Latina. Yo ya venía, inspirado en las directivas del gobierno brasileño, desde finales de los años 90, en claro proceso de democratización, que se consolidó en el gobierno del presidente Lula, introduciendo en mis clases, en el Curso de Arquitectura y Urbanismo y en la Maestría y el Doctorado: interdisciplinariedad, asociación del aprendizaje con proyectos de Extensión en la línea de la democratización del espacio urbano, desarrollando proyectos de Producción Social del Hábitat: tema central del encuentro realizado en Valparaíso.

En ese encuentro, y en todos los que se sucedieron, encontré colegas preocupados con los mismos temas que me preocupaban a mí. Como formar nuevas generaciones de arquitectos, urbanistas, trabajadores sociales y demás profesiones involucradas en los procesos socio territoriales, con una postura democrática y participativa, abiertos a las solicitaciones de los excluidos de las políticas urbanas y de vivienda neo liberales.

Recibo este título sintiéndome honrado, y cada vez más identificado con los fundamentos de la Red ULACAV y con las posturas de mis colegas.

Sigamos unidos, los tiempos tenebrosos del neo liberalismo, que destruye las políticas habitacionales y urbanas inclusivas, y fragiliza nuestras universidades, exige que nos mantengamos unidos"

"Organizar la esperanza, Conducir la tormenta, romper los muros de la noche, crear sin pedir licencia un mundo de libertad" (Profeta Pedro Tierra).

Testimonios de integrantes de la Red ULACAV:

Testimonio
Por, Rubén Sepúlveda Ocampo.
Departamento de Arquitectura. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.

Desde la participación del profesor de la Mora como representante del "Programa de Postgrado en Desarrollo Urbano, Producción Social del Hábitat" de la Universidad Federal de Pernambuco en el XIII Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda y en la V Jornada Internacional de Vivienda Social realizado en Viña del Mar en octubre del 2007 en la ciudad de Valparaíso, organizado por el Instituto de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso y la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda (ULACAV), se estableció un fuerte lazo con dicha catedra por compartir una mirada de la vida y el rol que debemos cumplir como profesionales adscritos a universidades públicas, que debe estar orientado al respecto del ser humano y ejercer fuertemente con sentido ético la política que en nuestro ámbito del quehacer, requiere acciones fuertes para enfrentar las propuestas individualistas que corrompen la estructura social en la mayoría de nuestros países.

Ello nos permitió generar intercambios de estudiantes de postgrado y participar en el "Seminario Internacional Producción Social del Hábitat. Estrategias para su promoción en Pernambuco", organizado por el Programa Conexiones de Saberes de la Universidad Federal de Pernambuco (UFPE) en conjunto con las organizaciones Hábitat para la Humanidad, América Latina y el Caribe, Hábitat para la Humanidad Brasil, el Foro de Reforma Urbana Pernambuco, Secretaria Das Cidades Governo de Pernambuco, CAIXA Federal, CEHAB y Programa de Pos-graduaçao em Desenvolvimento Urbano de UFPE que se realizó en Recife en noviembre del 2007 y que nos permitió conocer en terreno, el liderazgo del profesor De la Mora y su equipo, su gran capacidad de trabajo, su calidad humana y compromiso social que compartimos como académico y también, como integrante de Hábitat para la Humanidad Chile.

Hemos recorrido ya 11 años de dichas actividades y la temática del hábitat residencial se trata en diversos centros universitarios, pero igual por las complejidades contextuales de nuestros países, infectados por el virus del individualismo en el proceso de globalización neoliberal, la primacía del libre mercado y el retiro del Estado de la acción regulatoria, nos obliga a redoblar nuestro compromiso militante en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, en especial, con los más vulnerables como lo ha puesto en práctica de vida el profesor De la Mora.

Fotos 1, 2, 3. Tres actividades reflexivas en el "Seminario Internacional Producción Social del Hábitat. Estrategias para su promoción en Pernambuco", Recife. Noviembre 2007. Fuente: Rubén Sepúlveda Ocampo

Semblanza Luis de la Mora
Por, Dr. Arq. Luis Arturo Vázquez Honorato,
Dra. Arq. Bertha Salazar, Mg Marta Giró

Nacido el 15 de junio de 1944 en Linares, Nuevo León México, su formación académica fue el cultivo de la búsqueda de interés por promover la defensa de los derechos humanos y el respeto a la mejora de las condiciones de la población en carencia de recursos, así de 1961 a 1963 cursó cuatro semestres en el curso de Arquitectura y Urbanismo del Instituto Tecnológico de Monterrey, México, en donde se da cuenta que no puede continuar con una enseñanza elitista y decide salir para continuar sus estudios en Europa; desde su juventud se da cuenta de las grandes diferencias sociales existentes en la época y se gradúa en Filosofía en 1970 en la Pontificia Universidad Gregoriana en Roma, Italia con la tesis: "La crisis de los adolescentes en los años 60's"; la Maestría en Sociología en la Universidad Católica de Louvain, Bélgica, con la tesis "Teoría del origen de los conflictos de Maurice Duverger y Gino Germani de 1970-1973"; continua sus estudios en la Maestría en Promoción del Desarrollo en la Universidad de Antwerpwn, campus RUCA, Bélgica con la tesis: "Evaluación socioeconómica de la Reforma Agraria Mexicana entre 1972 y 1973"; realizó la especialización en Urbanismo y Organización del Territorio, en la universidad Paris XII Val de Marne de 1979 a 1981 y realiza el Doctorado en Sociología en la Universidad de la Sorbonne en París en 1973 con su tesis titulada: "La Participación y Conquista ciudadana: Valuación de la calidad de la participación social en el Programa de Regularización de las Zonas Especiales de interés Social".

Articular respeta la identidad, no es lo mismo que integrar …

El tamaño de su talento poseía un ángel oculto, quien, con una frescura primitiva, nos contagió su concepción militante de la docencia, encaminada hacia un mundo mejor.
En medio de un ambiente tumultuoso decidió concentrar sus energías en la lucha. con la que resolvió convivir y que en él revistió casi el carácter de una verdadera obsesión.
La maraña que lo rodeaba era demasiado intrincada, reclamaba de su instinto y fortaleza.
A medida que el tumulto y la injusticia se enardecían, su espíritu se enaltecía, pero su enfermedad avanzaba.
El calendario un día le avisó y nos dijo que su tiempo había finalizado. Su enfermedad fue lo único que lo pudo acallar.
Lejos de exageraciones sentimos que nuestra querida Red quedaba huérfana, justo en el momento que más lo necesitaba.
Tuve la suerte de conocer y compartir momentos imborrables con él, un luchador. Incansable.
Gracias Luis querido, nos dejaste huellas indelebles.
Tu pueblo y nosotros te extrañaremos siempre.

Testimonio
Por, Martin Zalazar.
FRM-UTN – FAAU UC.

Soy de una generación de docentes-investigadores que venimos detrás de grandes formadores como lo fue el Dr. Luis De la Mora, sin duda que nos ha dejado huella en la memoria individual y colectiva de quienes lo conocimos personalmente y lo leímos. Sus aportaciones no solo en la docencia, investigación y extensión, sino en el territorio, en lo humano, sirven hoy de guía y faro a quienes venimos luchando con los mismos propósitos que él. Su entusiasmo, humildad, lucha, generosidad y sabiduría trascendió barreras geográficas, idiomáticas y disciplinares. La importancia y vigencia de sus acciones día a día se verán acrecentadas. Gracias Luis por todas tus contribuciones a la sociedad y a nuestra Red.

Testimonio
Por, Ricardo De Sarraga
"enseñar a aprender y aprender enseñando" (*)

Luis, heraldo caballero de brillante armadura.

Desde tu voz ligeramente ronca, pausada y mansa, manaba un pensamiento claro y conciliador.

Jugabas con las palabras, eligiéndolas cual eximio alquimista para que el efecto simbólico transcurriera simple, llano, accesible, enérgico y multiplicador.

A partir de tu mirada clara, tus ojos pequeños, tu rostro calmo, se apoyaron tus expresiones suaves y tu paso lento y reflexivo; denotando muchas veces alegría, estupor y sorpresa. Y en otras tantas se enarbolaba la alegría de un adolescente recién ingresado a la biblioteca universitaria.

Todavía sentimos la presencia de tu cabellera bordando tu melena gris, y tu sombra corpulenta trabando conversaciones cercanas con todos; compartiendo el pan y centuplicando enseñanzas y esperanzas Pero siempre desde convicciones firmes e inclaudicables.

En su último aliento nos brindaste un maravilloso y afectuoso regalo:
-*"Meus amigos Por escrito, ainda posso colaborar; Podem divulgar entre os amigos"*-
Allí, ya en su prado, volvió a emerger su pensamiento sobre la defensa de la tierra:
- *"Tendemos em cada ciudad la discusión entre la ciudad como negocio, y la ciudad como derecho. Aquí las discusiones son simultáneas a los desalojos"*-
En su hora más difícil como bramó cual León herido mostrando su profunda discordancia con las decisiones de los poderes más altos:
-*Cadê a Polícia Federal, o ministério público, o Tribunal Federal Eleitoral é o Supremo tribunal Federal, para defender a constituição e a democracia, de este delincuente?* - [12:04, 13/10/2018] [¿Dónde está la Policía Federal, la Fiscalía, el Tribunal Federal Electoral o el Tribunal Supremo Federal para defender la Constitución y la democracia, de este delincuente?]

Luis de la Mora, te deseo lo mejor, siempre nos motivaste a todos como el gran maestro que sos (…) Me cuesta mucho creerlo y sinceramente me duele. Te tomé gran afecto. Una gran persona y un profesor muy formado. Mando un abrazo en ronda a la Red para rendir homenaje a Luis, el grande. Aún sigue emocionando. Una persona humilde y centrada. Gran compañero, se compartía muy bien con él (muchas de estas últimas expresiones, fueron compartidas con Luis antes de su despedida)

(*) Premisa de su asignatura "Estudios Sociales, Económicos y Ambientales" (ULACAV 2011, Córdoba)

Fuente: Red ULACAV
Rubén Sepúlveda Ocampo

Fuente: Red ULACAV
Ricardo De Sarraga

CAPÍTULO IV

"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad."

Helder Cámera

Profundizar y ampliar el esfuerzo para educarnos y aprender

El Encuentro XXIV de la Red ULACAV, realizado del 5 al 7 de septiembre de 2018 en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de la Plata, representa un hito en la trayectoria de esta organización de cátedras, ya que se desarrolló en articulación con otro espacio hermano, el Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria (ELAC).

Desde ya aquel lejano Primer Encuentro fundante de la Red ULACAV realizado en Mendoza 1995, cuando en nuestros centros universitarios había un avance significativo de estudios relativos a la problemática urbana y habitacional, ésta no se correlacionaba con la existencia de espacios de reflexión, análisis y propuestas pedagógicas y metodológicas para abordar el tema de la producción social del hábitat. Especialmente, en el grado y fuertemente, en las facultades de Arquitectura y Urbanismo. Esto nos impulsó a crear este espacio colectivo para incidir en la inclusión de esta temática en las mallas curriculares de las diversas disciplinas que concurren al hábitat residencial y urbano. En el Encuentro se marcó un punto de inflexión en la consecución de los objetivos planteados en el inicio de esta Red, los cuales están orientados a incentivar las propuestas creativas para la resolución de los problemas urbanos habitacionales, con énfasis en el hábitat popular. En ese momento la Red se planteó el desafío de incidir en la generación de capacidades profesionales y académicas en docentes, estudiantes y profesionales universitarios para abordar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinaria, integral y multiescalar. El Encuentro XXIV demostró que esos objetivos siguen representado los intereses de la Red.

La Red ULACAV aglutina la participación de un importante número de cátedras y espacios del ELAC, lo cual enriquece una sinergia de intereses y esfuerzos en vistas a promover una formación y acción profesional alternativas que aborden las problemáticas actuales. En un contexto de avance de políticas de corte neoliberal la pobreza golpea fuerte a la región latinoamericana y nuestras ciudades siguen alojando población que no accede a los servicios de las "disciplinas urbanas". Estos dos espacios de resistencia (Red ULACAV y ELAC), cada uno con sus particularidades e historias, pretenden continuar repensando la práctica profesional de las disciplinas que intervienen en el campo del hábitat y la vivienda.

En este sentido, la Red ULACAV ha acompañado el debate de las asambleas del Encuentro y ha decidido continuar la reflexión con este trabajo colectivo. Así, el trabajo editado y compilado por un grupo de miembros de la Red pretende constituir un antecedente para profundizar y ampliar el esfuerzo de espacios de aprendizaje y acción en torno a los problemas de la ciudad, el hábitat y la vivienda.

En la actualidad en Latinoamérica existen variados espacios formativos como lo manifiesta la muestra representativa de cátedras que se expuso en este encuentro. Se ha avanzado especialmente en el postgrado (maestrías, cursos de especialización, diplomados, etc.), para abordar la temática desde una mirada construida con el aporte interdisciplinario, pero se requiere un gran esfuerzo para avanzar en el ámbito del pregrado, en especial, en las carreras de Arquitectura y Urbanismo.
La problemática abordada nos demanda nuevos desafíos que van más allá del mejoramiento de los asentamientos populares y su sostenibilidad, las localizaciones residenciales y las distancias a las oportunidades urbanas producto de la segregación social, el manejo del riesgo, la rehabilitación urbana en el contexto de la Planificación Urbana Estratégica, nuevos Modelos de Gestión y Gobernanza públicos y/o privados, entre otras, que contribuyen a incrementar los efectos del cambio climático. Además, los compromisos internacionales expresados en las agendas y objetivos en que se han comprometido nuestros países, nos demandan fortalecer los procesos formativos y la actuación profesional, desde una perspectiva pluridimensional, integradora y multiescalar que tenga al habitante en su eje central.

Es por ello, que esta Red ULACAV requiere, por un lado, profundizar la discusión, reflexión e intercambio de experiencias relativos a cómo se deben sustentar los procesos formativos para abordar estos nuevos desafíos, considerando la rica experiencia que nos muestran las diversas cátedras integrantes y, por otro, motivar a aquellos espacios formativos que existen en la Región y que no se han incorporado dando cumplimiento al objetivo planteado "Promover articulación e intercambio de producción teórica, metodológica y técnica a través de académicos de diversas disciplinas, universidades y nacionalidades latinoamericanas".

En este sentido, son dos las acciones que resumen el aporte de este libro en vistas a continuar este objetivo. Por un lado, "profundizar" las acciones de articulación de perspectivas de abordaje (como por ejemplo las de realizadas con el ELAC y otros espacios de la región) y de poner a disposición la experiencia de un importante número de cátedras miembros (como por ejemplo el catálogo de experiencias de los posters presentados). Por otro, "ampliar" la estrategia de generar sinergias de acción que permitan fortalecer y optimizar los esfuerzos individuales.

Ambos objetivos resumen el accionar de nuestro nuevo miembro emérito: el Prof. Dr. Luis de la Mora, quien ha sostenido el respeto,

el diálogo y la unión como instrumentos de lucha por el derecho a la ciudad. Pocos meses después de finalizado el Encuentro Luis nos dejó para quedar en la historia de la Red como uno de nuestros "grandes maestros", al cual seguiremos re-descubriendo en cada acción que demos como colectivo de lucha.

Respecto al futuro del trabajo de la Red, se continuará en 2019 con el cumplimiento de otro hito de importancia: por primera vez en la historia de la Red se realizará un Encuentro en la ciudad de Recife, cuna de la Comunidade Interdisciplinar de Ação, Pesquisa e Aprendizado (CIAPA) de la Universidade Federal de Pernambuco, la cual será su anfitriona y organizadora. Este Encuentro intenta constituirse en una acción concreta con vistas a ampliar la participación de miembros aspirantes a la Red y a homenajear a dos miembros eméritos y maestros que nos dejaron este último año: el Prof. Luis de la Mora y el Prof. Jorge Di Paula.
Finalmente, nos gustaría cerrar este trabajo con dos frases del pedagogo brasileño Paulo Freire, las cuales nos pueden ayudar a encarar las reflexiones de nuestro próximo Encuentro poniendo foco en la realidad de nuestra Latinoamérica y nuestros paradigmas actuales de aprendizaje:

"Nadie educa a nadie
–nadie se educa a sí mismo-,
los hombres se educan entre si
con la mediación del mundo"
…
"Todo acto educativo es un acto político"

Paulo Freire

SOCIALES

Además del trabajo académico desarrollado, la Red se sustenta en las relaciones sociales. En este sentido, agradecemos la "camaradería" de los integrantes de la Red.

REDULACAV

2018

XXIV ENCUENTRO RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA

REDULACAV

La formación universitaria en la producción social del hábitat

LA PLATA, ARGENTINA -2018-

CONGRESOS FAU
EDITORIAL FAUNNE

ISBN 978-987-45967-9-6
9 789874 596796